



Nazwa kierunku kształcenia:

Administracja

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: dr Elżbieta Mreńca

Poziom studiów (I lub II stopnia): I stopnia

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Nauka o administracji (ADM-L.D/6359)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
konsultacje	15		bez oceny
praca własna	130		
Razem	175	7	

Cele kształcenia

1. Student nabywa wiedzę o genezie i ewolucji ustrojowej administracji publicznej w państwie prawnym, poznaje ideowe i teoretyczne koncepcje roli i funkcji administracji, poznaje współczesne modele ustrojowe administracji oraz właściwe im mechanizmy realizacji zadań publicznych oraz metody ich identyfikacji i analizy.
2. Student na podstawie znajomości struktury administracji oraz istotnych przejawów praktyki jej działania umie ustalić podstawowe kryteria oceny prawnej i społecznej prawidłowości działania administracji oraz podjąć dyskusję o kierunkach usprawniania realizacji zadań publicznych.
3. Student umie wskazać i ocenić uwarunkowania społeczne działań organów administracji w konkretnych sytuacjach oraz ich relacje z utrwalonymi lokalnymi standardami kultury administrowania.

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	student zna ideowe i doktrynalne założenia liberalnego państwa konstytucyjnego oraz uwarunkowania historyczne i prawne wyodrębnienia administracji publicznej; student rozróżnia ujmowanie administracji jako zjawiska historycznego, jako zjawiska społecznego (obsługa potrzeb wielkich zbiorowości ludzkich), jako zjawiska prawnego (regulowany prawem zespół zadań publicznych oraz regulowany prawem system organów, instytucji oraz podmiotów administrujących)	Ad1A_W01 Ad1A_W02
P_W2	Student zna teoretyczne określenia administracji publicznej oraz jej miejsce w ustroju państwa w świetle zasady podziału władzy oraz w świetle idei integracji europejskiej.	Ad1A_W01 Ad1A_W02 Ad1A_W03 Ad1A_W04 Ad1A_W14
P_W3	Student zna genezę Wspólnot Europejskich oraz genezę Unii Europejskiej oraz jej misję; student umie wymienić główne organy Unii Europejskiej oraz określić ich podstawowe funkcje; student zna podstawy doktrynalne oraz rolę zasady pomocniczości w funkcjonowaniu państw członkowskich UE.	Ad1A_W01 Ad1A_W02 Ad1A_W03 Ad1A_W04 Ad1A_W08 Ad1A_W11 Ad1A_W12 Ad1A_W14
P_W4	Student zna pojęcie i ewolucję nauk administracyjnych oraz współczesną koncepcję nauki administracji jako nauki złożonej lecz samodzielnej, zna także jej metody badawcze.	Ad1A_W09 Ad1A_W11 Ad1A_W14
P_W5	Student zna główne modele ustrojowe współczesnej administracji publicznej; umie analizować konstrukcje więzi ustrojowych w strukturze administracji scentralizowanej oraz administracji zdecentralizowanej.	Ad1A_W01 Ad1A_W02 Ad1A_W03 Ad1A_W04 Ad1A_W12 Ad1A_W13 Ad1A_W14
P_W6	Student umie opisać mechanizm działania organów administracji centralnej w sferze tworzenia i realizacji polityki rządu oraz mechanizm działania organów samorządu terytorialnego w sferze obsługi potrzeb mieszkańców z uwzględnieniem doświadczeń praktyki.	Ad1A_W11 Ad1A_W12 Ad1A_W13

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W7	Student zna zasady zarządzania kadrami w administracji publicznej, a także sposoby przeciwdziałania typowym postaciom patologii w administracji.	Ad1A_W05 Ad1A_W06 Ad1A_W07 Ad1A_W08 Ad1A_W09 Ad1A_W10 Ad1A_W16
P_W8	Student zna ogólne pojęcie polityki administracyjnej oraz pojęcie polityki reform w administracji publicznej.	Ad1A_W04 Ad1A_W05 Ad1A_W11 Ad1A_W13
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student umie ocenić celowość podejmowania przez administrację określonych zadań i uzasadnić swoje stanowisko.	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U11 Ad1A_U12 Ad1A_U13
P_U2	Student potrafi wyodrębnić i opisać konkretne sytuacje w działaniu organów administracji oraz ustalić ich uwarunkowania.	Ad1A_U01 Ad1A_U02
P_U3	Student umie wskazać wpływ standardów prawa unijnego na sposób działania administracji w danej dziedzinie spraw.	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U04 Ad1A_U05 Ad1A_U06
P_U4	Student umie identyfikować więzi ustrojowe w administracji i oceniać prawidłowość ich funkcjonowania w znanym sobie przedziale organizacyjnym.	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U03 Ad1A_U10
P_U5	Student umie dostrzec przejawy patologii w administracji i ustalić ich przyczyny oraz możliwości przeciwdziałania.	Ad1A_U06 Ad1A_U07 Ad1A_U08 Ad1A_U10

Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U6	Student dostrzega polityczne motywy działania administracji i potrafi uczestniczyć w ich kształtowaniu.	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U03
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student rozumie znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań działań administracji.	Ad1A_K08 Ad1A_K09 Ad1A_K11 Ad1A_K12
P_K2	Student potrafi nawiązać kontakt z indywidualnymi odbiorcami działań administracji w danym środowisku.	Ad1A_K03 Ad1A_K05 Ad1A_K06 Ad1A_K12
P_K3	Student umie zebrać opinie o lokalnych potrzebach i opracować wstępne propozycje ich zaspokojenia.	Ad1A_K03 Ad1A_K04 Ad1A_K05 Ad1A_K06 Ad1A_K08 Ad1A_K10
P_K4	Student umie uczestniczyć w dyskusjach grupowych informujących o lokalnych zamierzeniach administracji w danej dziedzinie.	Ad1A_K06 Ad1A_K10 Ad1A_K11 Ad1A_K12

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Wieloznaczność pojęcia administracji jako zjawiska historycznego, społecznego i prawnego. Pojęcie administracji publicznej. Przedmiotowe i podmiotowe określenie administracji publicznej	wykłady	3 / 3
2	Miejsce administracji w ustroju liberalnego państwa konstytucyjnego. Istota koncepcji państwa prawnego. Pojęcie władzy wykonawczej (rządzenie – administrowanie). Pojęcie polityki i jej prawne uwarunkowania.	wykłady	3 / 3

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
3	Polska w procesie integracji europejskiej. Rada Europy, jej misja i główne dokonania. Geneza Wspólnot Europejskich i powstanie Unii Europejskiej. Podstawowe kompetencje organów Unii Europejskiej. Podstawy doktrynalne i znaczenie zasady pomocniczości.	wykłady	3 / 3
4	Określenie nauki o administracji. Ogólny zarys roli kameralistyki. Nauki administracyjne („triada” nauk administracyjnych) a badania innych nauk społecznych. Model idealny biurokracji M. Webera. Samodzielność nauki o administracji jako nauki złożonej. Metody badania administracji jako zjawiska społecznego.	wykłady	3 / 3
5	Przedmiot zarządzania publicznego. Nowe zarządzanie publiczne. Governance i jego rola w praktyce w Polsce. Prawo obywatela do dobrej administracji. Znaczenie Karty Praw Podstawowych UE.	wykłady	3 / 3
6	Ustrój administracji. Pojęcia organu i urzędu administracji publicznej. Model administracji scentralizowanej i administracji zdecentralizowanej. Wpływ liberalnej doktryny francuskiej na kształtowanie ustroju administracji publicznej państw europejskich. Podstawowe zasady ustrojowe współczesnych państw. Pojęcie administracji centralnej i administracji terytorialnej. Główne kierunki reform ustrojowych administracji.	wykłady	3 / 3
7	Więzi ustrojowe w administracji: wieź kierownictwa i hierarchicznego podporządkowania w administracji scentralizowanej oraz wieź nadzorcza w administracji zdecentralizowanej. Struktura centralnej administracji rządowej – kwestia podległości organów centralnych. Obsługa politycznych funkcji rządu.	wykłady	3 / 3
8	Istota samorządu terytorialnego. Europejska Karta Samorządu Lokalnego. Główne cechy ustrojowe samorządu terytorialnego w Polsce. Prawna konstrukcja nadzoru i jej znaczenie. Sądowa ochrona samodzielności samorządu terytorialnego.	wykłady	3 / 3
9	Służba cywilna. Pozycja prawna członka korpusu służby cywilnej (modele zatrudniania). Kodeks etyczny służby cywilnej.	wykłady	3 / 3
10	Główne postacie patologii w administracji. Upartyjnienie samorządu terytorialnego (nomenklatura partyjna). Korupcja czynna i bierna. Świadomość obywatelska urzędników.	wykłady	3 / 3

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Egzamin

100

Metody kształcenia

- Wykład z prezentacją multimedialną prowadzony metoda aktywizującą
- dyskusja

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- A. Błaś, J. Boć, J. Jeżewski, pod red. J. Bocia. Nauka administracji (rozdz. II pkt 1 B, C, E; rozdz. IV pkt 2 A, B; rozdz. VII pkt 4; rozdz. VIII pkt 5, pkt 6; rozdz. IX, rozdz. XI pkt 3; rozdz. XIII) 2013
- pod red. Zbigniewa Cieślaka. Nauka administracji (rozdz. I - III; rozdz. VI) 2012
- M. Kulesza, D. Sześciło. Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne 2013
- Dziennik Ustaw. Ustawy o samorządzie gminnym z 8 marca 1990 r.
- Dziennik Ustaw. Ustawy o Radzie Ministrów z 8 sierpnia 1996 r.
- Dziennik Ustaw. Ustawy o o działach administracji rządowej 4 września 1997 r.
- Dziennik Ustaw. Ustawy o samorządzie powiatowym z 5 czerwca 1998 r.:
- Dziennik Ustaw. Ustawy o samorządzie województwa z 5 czerwca 1998 r.
- Dziennik Ustaw. Ustawy o wojewodzie i administracji rządowej w województwie. z 23 stycznia 2009 r.

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- H. Izdebski, M. Kulesza. Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne 2004
- pod red M. Wierzbowskiego. Prawo administracyjne (rozdz. IV pkt 1- 4) 2011

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ad1A_W01 Ad1A_W02	1 2 3 4 6 9	dyskusja ćwiczenia do wykonania egzamin ustny
P_W2	Ad1A_W01 Ad1A_W02 Ad1A_W03 Ad1A_W04 Ad1A_W14	1 2 3 4 9	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny ćwiczenia do wykonania
P_W3	Ad1A_W01 Ad1A_W02 Ad1A_W03 Ad1A_W04 Ad1A_W08 Ad1A_W11 Ad1A_W12 Ad1A_W14	3 4 6	dyskusja ćwiczenia do wykonania egzamin ustny
P_W4	Ad1A_W09 Ad1A_W11 Ad1A_W14	1 3 4 6	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny ćwiczenia do wykonania
P_W5	Ad1A_W01 Ad1A_W02 Ad1A_W03 Ad1A_W04 Ad1A_W12 Ad1A_W13 Ad1A_W14	2 3 4 6 7	dyskusja ćwiczenia do wykonania egzamin ustny
P_W6	Ad1A_W11 Ad1A_W12 Ad1A_W13	2 3 4 6 7 10	ćwiczenia do wykonania dyskusja egzamin ustny
P_W7	Ad1A_W05 Ad1A_W06 Ad1A_W07 Ad1A_W08 Ad1A_W09 Ad1A_W10 Ad1A_W16	5 6 7 10	dyskusja ćwiczenia do wykonania egzamin ustny
P_W8	Ad1A_W04 Ad1A_W05 Ad1A_W11 Ad1A_W13	4 5 6 7 8	aktywny udział w dyskusji ćwiczenia do wykonania dyskusja

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U11 Ad1A_U12 Ad1A_U13	4 5 6 9	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny
P_U2	Ad1A_U01 Ad1A_U02	1 5 6 9 10	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny
P_U3	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U04 Ad1A_U05 Ad1A_U06	3 4 5 6	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny
P_U4	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U03 Ad1A_U10	4 5 6 7 8 10	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny
P_U5	Ad1A_U06 Ad1A_U07 Ad1A_U08 Ad1A_U10	5 6 7 10	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny
P_U6	Ad1A_U01 Ad1A_U02 Ad1A_U03	3 4 5 6 7 9 10	aktywny udział w dyskusji egzamin ustny
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ad1A_K08 Ad1A_K09 Ad1A_K11 Ad1A_K12	3 4 5 6 9 10	aktywny udział w dyskusji
P_K2	Ad1A_K03 Ad1A_K05 Ad1A_K06 Ad1A_K12	3 4 5 6 7 8 10	aktywny udział w dyskusji
P_K3	Ad1A_K03 Ad1A_K04 Ad1A_K05 Ad1A_K06 Ad1A_K08 Ad1A_K10	3 4 5 6 8 10	aktywny udział w dyskusji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K4	Ad1A_K06 Ad1A_K10 Ad1A_K11 Ad1A_K12	3 4 5 6 7 8 10	aktywny udział w dyskusji