



Nazwa kierunku studiów:

Administracja

Nazwa przedmiotu: Podstawy podejmowania decyzji

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy podejmowania decyzji

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatoria	6		zaliczenie z oceną
Razem	6	1	

Cele kształcenia

Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji poprzez zapoznanie studentów z procesem decyzyjnym oraz rodzajami decyzji.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Posiada wiedzę na temat metod i technik podejmowania decyzji	Adm_WG05
P_W2	Absolwent zna i rozumie kontekst uwarunkowań podejmowania decyzji	Adm_WK01
P_W3	Absolwent zna i rozumie w stopniu ogólnym zasady podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych	Adm_WG11
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną do podejmowania decyzji	Adm_UW02
P_U2	Absolwent potrafi organizować i planować pracę indywidualną oraz zespołową w ramach podejmowania decyzji oraz zna wady i zalety decyzji grupowych i indywidualnych	Adm_UO01
P_U3	Absolwent potrafi wykorzystywać alternatywne sposoby podejmowania decyzji	Adm_UK05
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny w procesie podejmowania decyzji	Adm_KK01
P_K2	Absolwent jest gotów do przedsiębiorczego myślenia w procesie podejmowania decyzji	Adm_KO04
P_K3	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w procesie podejmowania decyzji	Adm_KK02

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Istota podejmowania decyzji	konwersatoria	1 / 1
2	Klasyczny model podejmowania decyzji	konwersatoria	1 / 1
3	Rodzaje decyzji	konwersatoria	1 / 1
4	Indywidualne i grupowe podejmowanie decyzji	konwersatoria	3 / 3

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Praca na zajęciach	20
Zaliczenie	80

Metody kształcenia

- prezentacja multimedialna
- praca zespołowa
- nauka poprzez quizy

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- R.W. Griffin. Podstawy zarządzania organizacjami 2018
- A.K. Koźmiński, W. Piotrowski. Zarządzanie. Teoria i praktyka 2016

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- K. Bolesta - Kukułka. Jak patrzeć na świat organizacji 1993
- S.P. Robbins (i in.) . Podstawy zarządzania 2002
- J.A.F. Stoner (i in.). Kierowanie 2001

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Adm_WG05	1	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach
P_W2	Adm_WK01	1 2 3	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach
P_W3	Adm_WG11	4	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Adm_UW02	3 4	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach
P_U2	Adm_UO01		pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach
P_U3	Adm_UK05	4	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Adm_KK01	2 4	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach
P_K2	Adm_KO04	4	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K3	Adm_KK02	4	pisemne zaliczenie na ocenę aktywność na zajęciach