



Nazwa kierunku studiów:

## Administracja

Nazwa przedmiotu: Prawo ochrony środowiska

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo ochrony środowiska

## Forma zajęć i punkty ECTS

|               | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|---------------|---------------|-------------|--------------------|
| konwersatoria | 16            |             | zaliczenie z oceną |
| Razem         | 16            | 2           |                    |

## Cele kształcenia

1. Cel kształcenia: Zapoznanie studentów z istotą ochrony środowiska i podstawowymi regulacjami prawnymi w tym zakresie.
2. Cel kształcenia: Przygotowanie studentów do realizacji zadań z zakresu ochrony środowiska w strukturach administracyjnych.
3. Cel kształcenia: Rozwijanie jednostkowej świadomości o potrzebie, sposobach i środkach ochrony środowiska.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                          | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_W1                      | Student zna podstawowe polskie, międzynarodowe oraz europejskie źródła prawa ochrony środowiska.                                                                                                                                                 | Adm_WG02<br>Adm_WG08<br>Adm_WG10<br>Adm_WG12             |
| P_W2                      | Student wymienia organy władzy państwowej i samorządowej w dziedzinie ochrony środowiska.                                                                                                                                                        | Adm_WG03<br>Adm_WG04<br>Adm_WG08                         |
| P_W3                      | Student opisuje prawa i obowiązki obywateli związane z ochroną środowiska.                                                                                                                                                                       | Adm_WG04<br>Adm_WG08                                     |
| P_W4                      | Student ma podstawową wiedzę o międzynarodowych zobowiązaniach Polski w dziedzinie ochrony środowiska.                                                                                                                                           | Adm_WG02<br>Adm_WK01<br>Adm_WG09<br>Adm_WG10             |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                          | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_U1                      | Student wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach na temat środowiska przyrodniczego i jego ochrony.                                                                                                                                 | Adm_UW01<br>Adm_UW02<br>Adm_UK01<br>Adm_UW04<br>Adm_UW05 |
| P_U2                      | Student, w oparciu o wiedzę teoretyczną oraz umiejętność analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych zachodzących między społeczno-gospodarczą działalnością człowieka a środowiskiem naturalnym wyprowadza wnioski i formułuje własne zdanie. | Adm_UW02<br>Adm_UK01<br>Adm_UW04<br>Adm_UW06<br>Adm_UU01 |
| P_U3                      | Student wskazuje rozwiązania zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju                                                                                                                                                                             | Adm_UW01<br>Adm_UW02<br>Adm_UW04<br>Adm_UW06<br>Adm_UU02 |

### Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                          | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_U4                      | Student prawidłowo interpretuje regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu. | Adm_UW01<br>Adm_UW02<br>Adm_UW04<br>Adm_UW06<br>Adm_UU01 |

### Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                     | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| P_K1                      | Student rozumie potrzebę ochrony środowiska i troski o jego kondycję we współczesnym świecie.                                                                               | Adm_KO01<br>Adm_KO03<br>Adm_KO04<br>Adm_KK02 |
| P_K2                      | Student rozumie wagę i skutki realizowanych zadań organów administracji publicznej z zakresu ochrony środowiska i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | Adm_KR01<br>Adm_KR03<br>Adm_KK02<br>Adm_KO05 |

### Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                            | FORMA ZAJĘĆ   | LICZBA GODZIN |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1     | Krajowe, międzynarodowe, europejskie źródła prawa ochrony środowiska.                                                       | konwersatoria | 2 / 2         |
| 2     | Struktura organów władzy państwowej i samorządowej realizujących zadania w dziedzinie ochrony środowiska i ich kompetencje. | konwersatoria | 2 / 2         |
| 3     | Rola i kompetencje organów UE w ochronie środowiska.                                                                        | konwersatoria | 2 / 2         |
| 4     | Udział społeczeństwa i organizacji ekologicznych w procesach decyzyjnych w ochronie środowiska.                             | konwersatoria | 1 / 1         |
| 5     | Funkcje oraz zasady prawa ochrony środowiska.                                                                               | konwersatoria | 2 / 2         |
| 6     | Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko, planowanych przedsięwzięć, planów i programów.                    | konwersatoria | 2 / 2         |
| 7     | Odpowiedzialność w ochronie środowiska.                                                                                     | konwersatoria | 1 / 1         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                      | FORMA ZAJĘĆ   | LICZBA GODZIN |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 8     | Podstawowe zagadnienia ochrony powierzchni ziemi, powietrza oraz wód. | konwersatoria | 2 / 2         |
| 9     | Ochrona środowiska przed odpadami.                                    | konwersatoria | 1 / 1         |
| 10    | Ochrona przyrody.                                                     | konwersatoria | 1 / 1         |

## Warunki zaliczenia

---

### KONWERSATORIA

| FORMA ZALICZENIA      | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|-----------------------|-----------------------|
| Obecność na zajęciach | 20                    |
| Praca na zajęciach    | 20                    |
| Zaliczenie            | 60                    |

## Metody kształcenia

---

- analiza tekstów prawnych połączonych z dyskusją
- wykład problemowy
- dyskusja w czasie zajęć

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Bartosz Rakoczy, Błażej Wierzbowski. Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe 2018
- Krzysztof Gruszecki. Prawo ochrony środowiska. Komentarz 2019

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Daria Danecka, Wojciech Radecki. Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz 2018
- Jerzy Jędrośka (red.). Leksykon prawa ochrony środowiska 2012

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>             |                                                          |                                                             |                                                                                                                          |
| P_W1                      | Adm_WG02<br>Adm_WG08<br>Adm_WG10<br>Adm_WG12             | 3<br>5<br>7<br>8<br>10                                      | wygłoszenie referatu na zadany temat<br>udział w dyskusji w trakcie zajęć<br>interpretacja wskazanych przepisów prawnych |
| P_W2                      | Adm_WG03<br>Adm_WG04<br>Adm_WG08                         | 2<br>4<br>5<br>8<br>9<br>10                                 | wygłoszenie referatu na zadany temat<br>bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)                          |
| P_W3                      | Adm_WG04<br>Adm_WG08                                     | 4<br>6<br>8<br>9<br>10                                      | wygłoszenie referatu na zadany temat<br>bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)                          |
| P_W4                      | Adm_WG02<br>Adm_WK01<br>Adm_WG09<br>Adm_WG10             | 1<br>3<br>5<br>9                                            | wygłoszenie referatu na zadany temat<br>bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)                          |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                          |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>         |                                                          |                                                             |                                                                                                                          |
| P_U1                      | Adm_UW01<br>Adm_UW02<br>Adm_UK01<br>Adm_UW04<br>Adm_UW05 | 8<br>10                                                     | wypowiedzi w trakcie dyskusji<br>wygłoszenie referatu na zadany temat                                                    |
| P_U2                      | Adm_UW02<br>Adm_UK01<br>Adm_UW04<br>Adm_UW06<br>Adm_UU01 | 4<br>5<br>6<br>8                                            | wypowiedzi w trakcie dyskusji<br>wygłoszenie referatu na zadany temat                                                    |
| P_U3                      | Adm_UW01<br>Adm_UW02<br>Adm_UW04<br>Adm_UW06<br>Adm_UU02 | 1<br>3                                                      | wypowiedzi w trakcie dyskusji<br>wygłoszenie referatu na zadany temat                                                    |
| P_U4                      | Adm_UW01<br>Adm_UW02<br>Adm_UW04<br>Adm_UW06<br>Adm_UU01 | 2<br>4<br>7<br>9                                            | bieżąca kontrola znajomości przepisów (referat, dyskusja)                                                                |

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_K1                         | Adm_KO01<br>Adm_KO03<br>Adm_KO04<br>Adm_KK02     | 1<br>3<br>4<br>7<br>8<br>9                                  | wyłoszenie referatu<br>udział w dyskusji        |
| P_K2                         | Adm_KR01<br>Adm_KR03<br>Adm_KK02<br>Adm_KO05     | 2<br>5<br>6<br>9<br>10                                      | wyłoszenie referatu<br>udział w dyskusji        |