

**Nazwa kierunku studiów:**

## **Administracja**

**Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do psychologii**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do psychologii

## **Forma zajęć i punkty ECTS**

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	

## **Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do podstawowych zagadnień wchodzących w zakres bogactwa wiedzy psychologicznej. Dzięki zajęciom studenci poznają elementarną terminologię związaną z psychologią, jej miejsce w hierarchii nauk, a także główne obszary jej zainteresowania. Podjęte zostaną również wybrane tematy z poszczególnych subdyscyplin psychologicznych - od psychologii zdrowia, przez psychologię społeczną, aż do psychologii zarządzania.

## Efekty uczenia się

<b>Kategoria: WIEDZA</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_W1	Posiada wiedzę na temat klasyfikacji nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii.	Adm_WG01
P_W2	Zna definicję psychologii oraz wybranych jej subdyscyplin.	Adm_WG01
P_W3	Zna ogólną budowę układu nerwowego człowieka oraz zagrożenia wynikające z jego dysfunkcji.	Adm_WG11
P_W4	Posiada wiedzę na temat doniosłych eksperymentów z zakresu psychologii społecznej.	Adm_WG01 Adm_WG11
P_W5	Zna możliwe zastosowania psychologii w obszarze marketingu i zarządzania.	Adm_WG01 Adm_WG03
<b>Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_U1	Potrafi wymienić wybrane zaburzenia psychiczne na podstawie klasyfikacji DSM-5 oraz ICD-11.	Adm_UK01
P_U2	Potrafi zarekomendować wybrane strategie profilaktyki w ochronie zdrowie psychicznego.	Adm_UK01 Adm_UO01
P_U3	Potrafi omówić znaczenie psychologii we współczesnym świecie wraz z odniesieniami do różnorodnych obszarów jej zastosowania.	Adm_UK01 Adm_UU02
P_U4	Potrafi scharakteryzować szkodliwy wpływ długotrwałego stresu na zdrowie człowieka oraz zastosować wybrane techniki redukcji stresu.	Adm_UK01 Adm_UO01
P_U5	Potrafi zaprezentować wnioski płynące z eksperymentów Muzafery Sherifa, Salomona Ascha, Stanleya Milgrama oraz Philipa Zimbardo w kontekście różnorodnych problemów społecznych.	Adm_UK01
P_U6	Potrafi określić perspektywy zastosowania psychologii w marketingu i zarządzaniu.	Adm_UK01 Adm_UO02

### Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Wykazuje wrażliwość w aspekcie zagrożeń wynikających z zaburzeń psychicznych.	Adm_KO01 Adm_KO02
P_K2	Z otwartością podejmuje dyskusje na temat etyczności wybranych eksperymentów społecznych.	Adm_KO01 Adm_KO02
P_K3	Wykazuje gotowość do zastosowania zdobytej wiedzy w rozwoju własnym.	Adm_KO01 Adm_KO02

### Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Pojęcie i zakres przedmiotowy psychologii.	wykłady	3 / 3
2	Ogólna budowa i funkcje układu nerwowego człowieka.	wykłady	3 / 3
3	Wybrane zaburzenia psychiczne według klasyfikacji DSM-5 oraz ICD-10.	wykłady	3 / 3
4	Psychologiczne aspekty stresu oraz wybrane strategie jego redukcji.	wykłady	3 / 3
5	Zjawisko neuroplastyczności i neurogenezy w kontekście uczenia się.	wykłady	3 / 3
6	Psychologia społeczna - główne zagadnienia i zastosowania.	wykłady	3 / 3
7	Wybrane badania nad konformizmem oraz podporządkowaniem się autorytetowi.	wykłady	5 / 5
8	Psychologiczne aspekty zarządzania: coaching, mentoring a rola lidera	wykłady	4 / 4
9	Psychologia w badaniu zachowań konsumentów z elementami neuromarketingu.	wykłady	3 / 3

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	80
Praca na zajęciach	20

## Metody kształcenia

---

- Dyskusja w grupie
- Wykład (prezentacja w PowerPoint, rozwiązywanie problemów, omawianie przypadków)

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Ciccarelli S., White Noland J.. Psychologia 2015

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Zimbardo P., Gerrig R.. Psychologia i życie 2005
- Zimbardo P., Johnson P., McCann V.. Psychologia. Kluczowe koncepcje t. 1-5 2015
- Strelau J., Doliński D. (red.). Psychologia akademicka. T. 1-3 2016
- Kalat J.. Biologiczne podstawy psychologii 2006

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>WIEDZA</b>			
P_W1	Adm_WG01	1	Egzamin
P_W2	Adm_WG01	1	Egzamin
P_W3	Adm_WG11	2 5	Egzamin
P_W4	Adm_WG01 Adm_WG11	6 7	Egzamin
P_W5	Adm_WG01 Adm_WG03	6 9	Egzamin
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
P_U1	Adm_UK01	3	Egzamin
P_U2	Adm_UK01 Adm_UO01	3 4	Egzamin
P_U3	Adm_UK01 Adm_UU02	5 9	Egzamin
P_U4	Adm_UK01 Adm_UO01	4	Egzamin
P_U5	Adm_UK01	7	Egzamin
P_U6	Adm_UK01 Adm_UO02	8 9	Egzamin
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K1	Adm_KO01 Adm_KO02	3	Egzamin pisemny w części obejmującej otwarte pytania problemowe.
P_K2	Adm_KO01 Adm_KO02	6 7	Egzamin pisemny w części obejmującej otwarte pytania problemowe.

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K3	Adm_KO01 Adm_KO02	4 5 8	Egzamin pisemny w części obejmującej otwarte pytania problemowe.