



Nazwa kierunku studiów:

Administracja

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia (e-learning)	8		zaliczenie
Razem	8	0	

Cele kształcenia

1. Zapoznanie słuchaczy z głównymi normami prawnymi regulującymi kwestie BHP wg wymogów UE oraz prawa polskiego.
2. Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką zagrożeń istniejących na uczelni oraz metodami przeciwdziałania im.
3. Przygotowanie studentów do komunikowania się w grupie w przypadku wystąpienia zagrożenia oraz współdziałania w zakresie bezpieczeństwa pracy.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i zasad bhp.	
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu bhp.	
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania i decyzje.	
P_K2	Student ma świadomość konieczności stałego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie bhp.	

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Definicja pochodzenie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP, instytucje pełniące nadzór nad zachowaniem przepisów BHP w UE i w Polsce, zakres uprawnień Państwowej Inspekcji Pracy i innych instytucji odpowiedzialnych za kontrole przestrzegania przepisów BHP. Zapoznanie się z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. Nr 128, poz. 897). Regulujące prawa i obowiązki Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na terenie uczelni.		
2	2. Wymagania jakie powinny spełniać budynki, pomieszczenia, maszyny i urządzenia znajdujące się na uczelni. Zasady wyposażenia budynków w sprzęt gaśniczy, apteczki, lokalizacji pomieszczeń higieniczno-sanitarnych. Zasady bezpiecznej pracy w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, bezpiecznego wyposażenia pomieszczeń oraz poruszania się w ciągach komunikacyjnych.		

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
3	<p>3. Definicja czynników szkodliwych na uczelni. Oświetlenie, ogrzewania i wentylacja. Działania mające na celu minimalizację skutków działania czynników szkodliwych. Zagrożenia wypadkowe na uczelni, rodzaje wypadków. Wypadki przy pracy, definicja, przyczyny wypadków i ich klasyfikacja jako techniczne, organizacyjne, ludzkie. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej tj. zasady zapobiegania powstawania rozprzestrzeniania się pożaru lub innego miejscowego zagrożenia, procedury postępowania podczas pożaru, zasady prowadzenia działań ratowniczych. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Koc gaśniczy, gaśnica. Charakterystyka różnych rodzajów gaśnic: wodno-pianowa, proszkowa, śniegowa. Hydrant wewnętrzny.</p>		
4	<p>4. Procedury ewakuacyjne. Oznaczenia ewakuacyjne. Kierunek drogi ewakuacyjnej Wyjście ewakuacyjne. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Opatrywanie zranień. Identyfikacja i postępowanie przy złamaniach, zwichnięciach, oparzeniach, porażeniu prądem elektrycznym, zatruciach.</p>		

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA (E-LEARNING)

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- dyskusja
- praca całą grupą
- symulacja
- wykład uzupełniony prezentacją multimedialną
- Wykład

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Gałusza M.. Materiały dydaktyczne do szkolen z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy 2010
- Rączkowski B.. BHP w praktyce 2010
- Mikulski R.. Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w srodowisku pracy 2010

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Wieczorek S., Żukowski P. . Organizacja bezpiecznej pracy 2009

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1		1 2 3 4	udział w egzaminie test
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘJĘTNOŚCI			
P_U1		1 2 3 4	aktywny udział w zajęciach rozwiązywanie zadań, przykładów i studiów przypadku
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1		1 2 3 4	dyskusja w grupach aktywny udział w zajęciach
P_K2		1 2 3 4	dyskusja w grupach aktywny udział w zajęciach