

---

**Nazwa kierunku studiów:**

## **Administracja**

**Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie**

---

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie

## **Forma zajęć i punkty ECTS**

---

|                | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|----------------|---------------|-------------|--------------------|
| wykłady        | 15            |             | egzamin            |
| konwersatorium | 15            |             | zaliczenie z oceną |
| Razem          | 30            | 2           |                    |

## **Cele kształcenia**

---

Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązaniu ważnych problemów.

## Efekty uczenia się

| <b>Kategoria: WIEDZA</b>                |   |  |
|---|---|--|
| <b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>        | <b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>  | <b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b> |
| P_W1                                    | Student wie gdzie poszukiwać wiarygodnych informacji na temat problemów ze swojej specjalności akademickiej.              | Adm_WG01   |
| P_W2                                    | Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych.  | Adm_WG05   |
| P_W3                                    | Student zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów, identyfikuje pułapki myślenia.                      | Adm_WG11   |
| <b>Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |  |
| <b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>        | <b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>  | <b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b> |
| P_U1                                    | Student umie zbierać i analizować, integrować informacje, wyciągać wnioski, rozwiązywać problemy.                         | Adm_UW04   |
| P_U2                                    | Student potrafi przedstawić analizowany problem w formie pisemnej a także ustnej.   | Adm_UK02   |
| <b>Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |  |
| <b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>        | <b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>  | <b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b> |
| P_K1                                    | Student wykazuje krytyczną postawę wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy, komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty. | Adm_KK01   |
| P_K2                                    | Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne i gospodarcze.   | Adm_KO01   |

## Treści programowe przedmiotu

| <b>NUMER</b> | <b>OPIS ZAGADNIENIA</b>   | <b>FORMA ZAJĘĆ</b> | <b>LICZBA GODZIN</b> |
|--------------|---|--------------------|----------------------|
| 1            | Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafalszowane prezentowanie danych. | wykłady            | 4 / 4                |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA  | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|---|-------------|---------------|
| 2     | Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu.  | wykłady     | 3 / 3         |
| 3     | Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd potwierdzenia). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu.                                    | wykłady     | 4 / 4         |
| 4     | Komunikowanie. Styl pisania tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych. | wykłady     | 4 / 4         |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 25                    |
| Projekt          | 75                    |

### KONWERSATORIUM

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
|------------------|-----------------------|

Brak ustalonych wag.

## Metody kształcenia

---

- Ćwiczenia - studium przypadku.
- dyskusja
- rozwiązywania i analizy zadań i przypadków
- samodzielne studiowanie literatury
- praca pisemna

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Maciej Grabski. Uczciwość i wiarygodność nauki. Praktyka. Nauka, 2 2009

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Brak literatury

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--|---|---|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |   |
| P_W1                         | Adm_WG01   | 1   | praca pisemna                                   |
| P_W2                         | Adm_WG05   |   | praca pisemna                                   |
| P_W3                         | Adm_WG11   | 3   | praca pisemna                                   |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |  |   |   |
| P_U1                         | Adm_UW04   | 2<br>3  | praca pisemna                                   |
| P_U2                         | Adm_UK02   | 1<br>4  | praca pisemna                                   |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |   |
| P_K1                         | Adm_KK01   | 2<br>3<br>4   | praca pisemna                                   |
| P_K2                         | Adm_KO01   | 2   | egzamin   |