

Nazwa kierunku studiów:

Administracja

Nazwa przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa

Forma zajęć i punkty ECTS

| | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|-----------|---------------|-------------|--------------------|
| wykłady | 30 | | egzamin |
| ćwiczenia | 30 | | zaliczenie z oceną |
| Razem | 60 | 5 | |

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami odnoszącymi się do podstawowej aparatury pojęciowej nauk prawnych. Znajomość tematyki prawoznawstwa jest niezbędna dla umiejętności rozpoznawania i rozumienia podstawowych zjawisk prawnych, społecznych, politycznych i gospodarczych.

Celem jest przygotowanie studenta do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwiązywania problemów społeczno-prawnych. Nabycie sprawności w stosowaniu wykładni i wnioskowania prawnego. Wskazanie na wartości pracy prawnika.

Zadaniem prowadzących przedmiot jest zaznajomienie studentów z podstawową aparaturą pojęciową nauk prawnych, materiałami stosowanymi w tych naukach oraz elementarnymi instytucjami i zasadami prawa.

Studenci przygotowani są do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwiązywania problemów (nabywają umiejętności) stąd też jedynie ten, który wykaże się prawidłową postawą i wykracza poza wiedzę przekazaną podczas wykładu w pełni wywiązuje się z obowiązku studiowania.

Uzyskanie przez studenta podstaw prawoznawstwa, poznanie i zrozumienie siatki pojęciowej oraz pogłębianie refleksji nad zjawiskiem prawa pozwoli na łatwiejsze przyswojenie kolejnych szczegółowych informacji zawartych w dogmatyce prawa.

Celem prowadzonych zajęć, jest aby student zrozumiał, na czym polega specyfika pracy prawnika, poprzez m.in. wskazanie na funkcje zmian w wymaganiach wobec prawników, prawidłowym warsztacie, nabycie umiejętności, które kształtują się przez całe aktywne funkcjonowanie zawodowe.

Ćwiczenia mają służyć usystematyzowaniu wiedzy i nabyciu umiejętności w pracy samodzielnej. Mają one zróżnicowaną formę i poziom trudności i odniesienie zdobytej wiedzy do praktycznych sytuacji, z którymi ma do czynienia prawnik w trakcie wykonywania swojego zawodu.

Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA | | |
|----------------------------------|--|--|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1 | Student ma wiedzę na temat podstawowej siatki pojęć prawnych. Potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu nauk prawnych. | Adm_WG01 Adm_WG06 Adm_WG11 Adm_WG12 |
| P_W2 | Student zna i rozumie zagadnienia związane z tworzeniem, wykładnią i stosowaniem prawa. | Adm_WG01 Adm_WG02 Adm_WG03 Adm_WG04 Adm_WG05 Adm_WG06 Adm_WG09 Adm_WG10 Adm_WG11 Adm_WG12 |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI | | |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1 | Student posiada umiejętności docierania do przepisu prawnego, norm prawnych i ich wykładni- dzienniki publikacyjne, komentarze, zbiory orzecznictwa. | Adm_UW01 Adm_UW02 Adm_UW03 |
| P_U2 | Student potrafi wyjaśnić, zinterpretować zjawiska i procesy społeczno- prawne. | Adm_UW02 Adm_UK01 Adm_UW04 Adm_UW06 Adm_UK02 |
| P_U3 | Potrafi sporządzić projekt aktu normatywnego oraz samodzielnie dokonać wykładni przepisów prawnych, wskazania judykatury i doktryny prawnej. | Adm_UW01 Adm_UW02 Adm_UW03 Adm_UW05 Adm_UK03 |

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
|---------------------------|---|--|
| P_K1 | Student ma świadomość ważności regulacji prawnych w życiu społecznym. Prezentuje gotowość do działania na rzecz interesu publicznego i ochrony praw i wolności człowieka. | Adm_KO01 Adm_KO02 Adm_KR01 Adm_KO03 |
| P_K2 | Prezentuje odpowiedzialność w myśleniu i działaniu. Przejawia postawę propagującą przestrzeganie prawa. | Adm_KO01 Adm_KR01 Adm_KR03 Adm_KK01 Adm_KO05 |
| P_K3 | Prezentuje potrzebę i umiejętności samokształcenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności. | Adm_KO01 Adm_KK01 Adm_KO05 |

Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|--|----------------------|----------------|
| 1 | Charakterystyka prawoznawstwa- podstawowe zagadnienia prawa i prawoznawstwa: - prawoznawstwo jako nauka; -pojęcie prawa i jego funkcje; -ogólna charakterystyka prawoznawstwa; -dziedziny i metody badawcze prawoznawstwa; -prawo jako przedmiot badań. | wykłady ćwiczenia | 2 / 5 3 / 5 |
| 2 | Prawo a władza publiczna w państwie. | wykłady ćwiczenia | 2 / 3 1 / 3 |
| 3 | Podstawowe zagadnienia tworzenia i stosowania prawa: - prawo a inne regulatory zachowań- cechy głównych norm społecznych; - podstawowe kierunki sporów o prawo; -znaczenie komunikacji społecznej w pracy prawnika | wykłady ćwiczenia | 2 / 3 1 / 3 |
| 4 | Prawo w wymiarze formalnym | wykłady ćwiczenia | 2 / 3 1 / 3 |
| 5 | Prawo w wymiarze aksjologicznym. | wykłady ćwiczenia | 2 / 3 1 / 3 |
| 6 | Prawo w wymiarze realnym. | wykłady ćwiczenia | 2 / 3 1 / 3 |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|--|----------------------|----------------|
| 7 | Przepisy i normy prawne- podstawowe elementy prawa: -charakterystyka struktury normy prawnej; -przepisy, zasady prawne; -język prawny i język prawniczy. | wykłady ćwiczenia | 2 / 6 4 / 6 |
| 8 | Stanowienie prawa: - formy tworzenia prawa; - etapy stosowania prawa; -akty normatywne; -tryb tworzenia prawa, zasady technik prawodawczych; -źródła prawa. | wykłady ćwiczenia | 2 / 4 2 / 4 |
| 9 | Podstawowe pojęcia związane z wykładnią i wnioskowaniem: -elementy teorii argumentacji; - teorie wykładni prawa; - koncepcja walidacyjna, derywacyjna, klaryfikacyjna; -reguły interpretacyjne wykładni; -podział wykładni ze względu na podmiot jej dokonujący; -reguły wnioskowań prawniczych, toposy prawnicze. | wykłady ćwiczenia | 2 / 4 2 / 4 |
| 10 | Stosunek prawny: - fakty prawne, rodzaje i ich kwalifikacja; -podmiot, treść i przedmiot stosunku prawnego. | wykłady ćwiczenia | 2 / 4 2 / 4 |
| 11 | Obowiązywanie prawa, przestrzeganie prawa: - w ujęciu socjologicznym - w ujęciu aksjologicznym - w ujęciu formalnym (tetycznym). | wykłady ćwiczenia | 2 / 4 2 / 4 |
| 12 | Odpowiedzialność prawna. | wykłady ćwiczenia | 2 / 4 2 / 4 |
| 13 | System prawa i jego charakterystyka | wykłady ćwiczenia | 2 / 4 2 / 4 |
| 14 | Stosowanie prawa: -modele stosowania prawa; -proces stosowania prawa -tryby rozwiązywania sporów i konfliktów. | wykłady ćwiczenia | 2 / 4 2 / 4 |
| 15 | Specyfika warsztatu pracy prawnika: -w różnorodnych systemach prawnych, w wielokulturowym systemie; -działalność między człowiekiem a społeczeństwem- państwa prawa; -poza wiedzą, niezbędne są umiejętności praktyczne, wielopłaszczyznowe kwalifikacje; -nabycie kompetencji komunikacyjnych; -zawody prawnicze- prawnicy przyszłości | wykłady ćwiczenia | 2 / 6 4 / 6 |

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|----------------------------|-----------------------|
| Egzamin | 80 |
| Zaliczenie końcowe ćwiczeń | 20 |

ĆWICZENIA

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|-----------------------|-----------------------|
| Obecność na zajęciach | 40 |
| Praca na zajęciach | 20 |
| Zaliczenie | 40 |

Metody kształcenia

- wykład
- wykład case studies, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach. projekty
- symulacja
- analiza przepisów prawnych i orzeczeń

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- T.Chauvin, T.Stawecki, P.Winczorek. Wstęp do prawoznawstwa 2014
- L. Morawski. Wstęp do prawoznawstwa 2016

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- red. L. Lesczyński. Wykładnia prawa. Odrębności w wybranych gałęziach prawa 2006
- J. Zajadło. Po co prawnikom filozofia prawa? 2008
- S.L. Stadniczeńko. Znaczenie komunikacji społecznej w jurysprudencji 2008
- R.Redelbach. Prolegomena do nauk o człowieku, władzy i prawie 2005
- J. Krukowski. Wstęp do nauki o państwie i prawie 2002
- M. Safjan. Wyzwania dla państwa prawa 2007
- G. Skąpska. Prawo a dynamika społecznych przemian 1991

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|---------------------------|--|---|---|
| WIEDZA | | | |
| P_W1 | Adm_WG01 Adm_WG06 Adm_WG11 Adm_WG12 | 1 7 8 9 10 11 14 15 | aktywny udział w dyskusji ćwiczenia do wykonania Egzamin pisemny kolokwium zaliczeniowe |
| P_W2 | Adm_WG01 Adm_WG02 Adm_WG03 Adm_WG04 Adm_WG05 Adm_WG06 Adm_WG09 Adm_WG10 Adm_WG11 Adm_WG12 | 2 3 7 8 9 10 11 13 14 15 | aktywny udział w dyskusji dyskusja kolokwium zaliczeniowe |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| P_U1 | Adm_UW01 Adm_UW02 Adm_UW03 | 4 7 8 9 10 11 13 14 15 | aktywny udział w dyskusji dyskusja test |
| P_U2 | Adm_UW02 Adm_UK01 Adm_UW04 Adm_UW06 Adm_UK02 | 2 4 6 7 8 9 10 11 13 14 15 | aktywny udział w dyskusji Analiza tekstów prawnych egzamin pisemny |
| P_U3 | Adm_UW01 Adm_UW02 Adm_UW03 Adm_UW05 Adm_UK03 | 8 9 10 11 14 15 | ćwiczenia do wykonania Egzamin pisemny |

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--|---|---|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| P_K1 | Adm_KO01 Adm_KO02 Adm_KR01 Adm_KO03 | 3 6 8 9 10 11 12 15 | aktywny udział w dyskusji |
| P_K2 | Adm_KO01 Adm_KR01 Adm_KR03 Adm_KK01 Adm_KO05 | 3 5 6 7 8 9 10 11 12 15 | aktywny udział w dyskusji |
| P_K3 | Adm_KO01 Adm_KK01 Adm_KO05 | 1 8 9 10 11 12 15 | aktywny udział w dyskusji |