



Nazwa kierunku studiów:

Administracja

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach społecznych

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach społecznych

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatoria	16		zaliczenie z oceną
Razem	16	4	

Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia jest usystematyzowanie wiedzy na temat zasad obserwacji i interpretacji badań naukowych dotyczących interakcji międzyludzkich w społeczeństwie.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Potrafi obserwację przełożyć na działanie świadome, uregulowane i zaplanowane w kierunku zrozumienia prawidłowości życia społecznego.	Adm_WG03 Adm_WG07 Adm_WK01
P_W2	Wie, jak prawidłowo zinterpretować i dokonać analizy zmiennych.	Adm_WG04
P_W3	Wie, jak zaplanować proces badawczy w odniesieniu do wybranego problemu.	Adm_WG02 Adm_WG03 Adm_WG04
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi samodzielnie zaprojektować wszystkie etapy procesu badawczego.	Adm_UW02 Adm_UW04 Adm_UO01
P_U2	Przygotowuje argumenty potwierdzające i uzasadniające wybraną ścieżkę badawczą.	Adm_UW02 Adm_UK01 Adm_UW03 Adm_UW04
P_U3	Ustala kryteria odpowiadające użyciu dedukcji, indukcji, potrafi prawidłowo przeprowadzić proces testowania hipotezy.	Adm_UW02
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Zachowuje postawę krytyczną wobec nadawanych treści, świadom wysokich standardów, jakich wymaga działalność badawcza.	Adm_KK01
P_K2	Podjęmuje się organizacji i przeprowadzenia inicjatyw przyczyniających się do zachowania lub podnoszenia standardów badawczych, których celem jest właściwy opis i rozumienie zjawisk społecznych.	Adm_KO01 Adm_KO02 Adm_KO03

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K3	W prowadzonej aktywności zachowuje wysokie standardy, przestrzegając zasad etycznych i zawodowych.	Adm_KR02 Adm_KR03 Adm_KO05

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Podstawy nauk społecznych - wprowadzenie w zasady dyscypliny, wyjaśnienie podstawowych pojęć i kategorii.	konwersatoria	2 / 2
2	Dialektyka badań społecznych - wybrane zestawienia (indukcja, dedukcja, wyjaśnianie idiograficzne, nomotetyczne).	konwersatoria	2 / 2
3	Paradygmaty w naukach społecznych (darwinizm, teoria konfliktu, funkcjonalizm).	konwersatoria	2 / 2
4	Tradycyjny model nauki - zasady i założenia.	konwersatoria	2 / 2
5	Teoria indukcyjna i dedukcyjna - wyjaśnienie, teoria, przykłady, budowa.	konwersatoria	2 / 2
6	Pojęcie i kategoria przyczynowości w badaniach społecznych.	konwersatoria	2 / 2
7	Struktura procesu badawczego - plan badań, operacjonalizacja, konceptualizacja, pomiar.	konwersatoria	4 / 4
8	Typy obserwacji - eksperyment, badania sondażowe.	konwersatoria	2 / 2
9	Analiza danych jakościowych - odkrywanie prawidłowości, przetwarzanie danych.	konwersatoria	2 / 2
10	Podstawy analizy ilościowej.	konwersatoria	2 / 2
11	Etyka i polityka w badaniach społecznych - społeczny kontekst badań.	konwersatoria	2 / 2

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- dyskusja na forum dotycząca opracowanego tematu
- odkrywanie wiedzy - zbiorowe (np. dyskusja plenarna, burza mózgów, drama/inscenizacja)
- Studenckie prezentacje na wybrane tematy (nieobligatoryjne).
- wykład

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Earl Babbie. Badania społeczne w praktyce/The Practice of Social Research 2003/2001
- Robert Merton. Teoria socjologiczna i struktura społeczna 2002
- Stefan Nowak. Metodologia badań społecznych 1985
- Jerzy Brzeziński . Metodologia badań psychologicznych 1996

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Jonathan Turner. Struktura teorii socjologicznej/The Structure of Sociological Theory 2012
- Earl Babbie. The Sociological Spirit 1994
- Kuhn Thomas. Struktura rewolucji naukowych/The Structure of Scientific Revolutions 2001
- Maxwell Joseph . A Qualitative Research Design: An Interactive Approach 1996
- Asch Solomon. Nacisk grupy na motywacje i wypaczenia sądów (w:) Zagadnienia psychologii społecznej 1962
- Blalock Hubert M. Jr. Statystyka dla socjologów 1975
- Ernest Nagel. Struktura nauki 1970
- Elżbieta Hornowska. Testy psychologiczne. Teoria i praktyka 2001

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Adm_WG03 Adm_WG07 Adm_WK01	1 5 6	dyskusja dyskusja
P_W2	Adm_WG04	8 9 10	Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach
P_W3	Adm_WG02 Adm_WG03 Adm_WG04		ćwiczenia do wykonania
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Adm_UW02 Adm_UW04 Adm_UO01	4 7 8 10	ćwiczenia do wykonania
P_U2	Adm_UW02 Adm_UK01 Adm_UW03 Adm_UW04	2 3 4 6	ćwiczenia do wykonania
P_U3	Adm_UW02	2 5 7	ćwiczenia do wykonania
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Adm_KK01	6 11	dyskusja
P_K2	Adm_KO01 Adm_KO02 Adm_KO03	11	kontrola bieżąca umiejętności (np. ćwiczenia w trakcie zajęć, zadania zdalne)
P_K3	Adm_KR02 Adm_KR03 Adm_KO05	11	Merytoryczny udział w dyskusjach. Merytoryczny udział w dyskusjach.