



Nazwa kierunku kształcenia:

## Finanse i Rachunkowość

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: mgr Magdalena Klepacz

Poziom studiów (I lub II stopnia): I stopnia

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Język angielski - semestr III (FIN-L.D/4410)

## Forma zajęć i punkty ECTS

|              | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|--------------|---------------|-------------|--------------------|
| lektoraty    | 24            |             | zaliczenie z oceną |
| konsultacje  | 10            |             | bez oceny          |
| praca własna | 16            |             |                    |
| Razem        | 50            | 2           |                    |

## Cele kształcenia

Celem kształcenia jest:

- rozwijanie podstawowych sprawności językowych: -pisanie, czytania, mówienia, rozumienia,
- uczenie poprawnego posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej,
- uczenie komunikowania się w języku angielskim w typowych sytuacjach społecznych,
- uczenie poprawnego redagowania tekstów oraz wyrażania sądów i opinii w języku angielskim
- przekazanie wiedzy na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                          |                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                  | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1                             | Student ma rozbudowany zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych)                                                                         | FR1A_W01                                  |
| P_W2                             | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych                                                                           | FR1A_W01<br>FR1A_W02                      |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                          |                                           |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                  | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1                             | Student rozumie względnie złożone wypowiedzi ustne, a także standardowe wypowiedzi pisemne na względnie złożone tematy                                                                   | FR1A_U09                                  |
| P_U2                             | Student samodzielnie formułuje dłuższe zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz pisemne na typowe tematy, spójne pod względem treści                                                             | FR1A_U09                                  |
| P_U3                             | Student uczestniczy w rozmowie i reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie w miarę urozmaiconego tekstu, we względnie złożonych sytuacjach | FR1A_U08<br>FR1A_U09                      |
| P_U4                             | Student potrafi zmienić formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie obejmującym program kształcenia                                                                                  | FR1A_U01<br>FR1A_U02                      |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                          |                                           |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                  | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_K1                             | Student ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych i współpracy z zagranicznymi partnerami                                                         | FR1A_K01<br>FR1A_K02                      |
| P_K2                             | Student ma świadomość znaczenia języka angielskiego, literatury i kultury anglosaskiej w kulturze europejskiej i światowej i odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Europy           | FR1A_K01                                  |
| P_K3                             | Student rozwija umiejętność swobodnej komunikacji w sytuacjach nieformalnych i zawodowych, z zachowaniem norm poprawności politycznej                                                    | FR1A_K01<br>FR1A_K02                      |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | Słownictwo: żywność - rodzaje posiłków, sposoby odżywiania się, jedzenie poza domem; Gramatyka: czasy Present Simple & Present Continuous; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, wyszukiwanie wyrazów), mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, przeprowadzanie ankiety), rozumienie ze słuchu (udzielanie odpowiedzi); Umiejętności praktyczne: nazywanie produktów żywnościowych, posiłków oraz sposobów ich przyrządzania, określanie zwyczajów żywieniowych, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie opinii. | lektoraty   | 1 / 1         |
| 2     | Słownictwo: sport - rodzaje dyscyplin sportowych, imprezy sportowe; Gramatyka czasy: Past Simple & Continuous, Past Perfect; Sprawności Językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, streszczenie, dobieranie), mówienie (opowiadanie zdarzenia z przeszłości, przeprowadzanie ankiety), rozumienie tekstu ze słuchu (wybieranie); Umiejętności praktyczne: nazywanie dyscyplin i imprez sportowych, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie opinii.                                                                                                      | lektoraty   | 1 / 1         |
| 3     | Słownictwo: rodzina, osobowość - stosunki pokrewieństwa, cechy osobowe; Gramatyka: formy przyszłe - be going to, present continuous, will/shall; Sprawności językowe: mówienie (udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu czytanego (wyszukiwanie, udzielanie odpowiedzi, wybieranie), rozumienie tekstu słuchanego (uzupełnianie tabeli); Umiejętności praktyczne: określanie związków rodzinnych, określanie osobowości, wyrażanie opinii.                                                                                                                          | lektoraty   | 1 / 1         |
| 4     | Słownictwo: dane osobowe - zwroty grzecznościowe, cechy osobowe; Sprawności językowe: rozumienie ze słuchu (ocenianie prawdziwości zdań, uzupełnianie luk, udzielanie odpowiedzi), mówienie (odgrywanie ról), pisanie (list elektroniczny); Umiejętności praktyczne: przedstawianie się, zwroty grzecznościowe, opisywanie osobowości.                                                                                                                                                                                                                                | lektoraty   | 1 / 1         |
| 5     | Słownictwo: pieniądze - czasowniki związane z zarabianiem/wydawaniem pieniędzy, rodzaje walut, procenty, ułamki; Gramatyka: czasy present perfect i past perfect; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (uzupełnianie luk, dopasowywanie), mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dopasowywanie); Umiejętności praktyczne: określanie sposobów zarabiania i wydawania pieniędzy, nazywanie walut, określanie ilości pieniędzy, procentów i ułamków.                                      | lektoraty   | 1 / 1         |
| 6     | Słownictwo: życie osobiste - życiowe decyzje, mocne przymiotniki; Gramatyka: czas present perfect; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi), mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi i wyszukiwanie); Umiejętności praktyczne: relacjonowanie wydarzeń; definiowanie sytuacji przy pomocy mocnych przymiotników.                                                                                                                                                      | lektoraty   | 1 / 1         |
| 7     | Słownictwo: transport i podróże - rodzaje transportu, sposoby podróżowania; Gramatyka: stopniowanie przymiotników; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, układanie w kolejności), rozumienie tekstu słuchanego (ocenianie prawdziwości zdań, uzupełnianie tabeli, udzielanie odpowiedzi), mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie wyboru); Umiejętności praktyczne: określanie środków transportu i sposobów podróżowania, wyrażanie i uzasadnianie opinii.                                                | lektoraty   | 1 / 1         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 8     | Słownictwo: prośby i pozwolenia/podróże; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie luk), mówienie (odgrywanie ról), pisanie (opis podróży)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | lektoraty   | 1 / 1         |
| 9     | Słownictwo: życie codzienne , sposoby zachowania, różnice kulturowe-korzystanie z tel. komórkowego, maniery, konieczność, powinność, zakaz; Gramatyka: czasowniki modalne-must, have to, should; Sprawności językowe: mówienie (przeprowadzanie ankiety, udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu czytanego (wybieranie, ocenianie prawdziwości zdań); Umiejętności praktyczne: określanie powinności, konieczności, zakazu, wyrażanie opinii. | lektoraty   | 1 / 1         |
| 10    | Słownictwo: wygląd zewnętrzny-opisywanie wyglądu, możliwość, pewność; Gramatyka: czasowniki modalne-might, must, can't; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, wyszukiwanie), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie danych), mówienie (udzielanie odpowiedzi); Umiejętności praktyczne: opisywanie wyglądu zewnętrznego, określanie możliwości, pewności zaistniałych sytuacji.                                                         | lektoraty   | 1 / 1         |
| 11    | Słownictwo: życie osobiste-porażki i sukcesy, stany emocjonalne; Gramatyka: czasowniki modalne 'can, could, be able to'; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (dobieranie, uzupełnianie tabeli), rozumienie tekstu słuchanego (wybieranie), mówienie (przeprowadzanie ankiety); Umiejętności praktyczne: określanie możliwości/umiejętności i stanów emocjonalnych.                                                                                                                       | lektoraty   | 1 / 1         |
| 12    | Słownictwo: życie codzienne-wynajmowanie mieszkania/podziękowania za gościnę, udzielanie wskazówek, zwroty grzecznościowe; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (uzupełnianie luk, udzielanie odpowiedzi), mówienie (odgrywanie ról), rozumienie tekstu czytanego (układanie w kolejności), pisanie (list z podziękowaniami).                                                                                                                                                            | lektoraty   | 1 / 1         |
| 13    | Słownictwo: edukacja-przedmioty szkolne-szkoła dawna i współczesna; Gramatyka: pierwszy okres warunkowy, zdania czasowe; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dobieranie), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, ocenianie prawdziwości zdań); Umiejętności praktyczne: wypowiadanie się na temat szkolnych doświadczeń, wyrażanie uzasadnień.                                                                                                     | lektoraty   | 1 / 1         |
| 14    | Słownictwo: miejsce zamieszkania-wnętrze domu, rodzaje domów, hipotetyczne założenia; Gramatyka: drugi okres warunkowy; Sprawności językowe: mówienie (układanie zdań, opis), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dopasowywanie), rozumienie tekstu słuchanego (dopasowywanie); Umiejętności praktyczne: rozważanie hipotetycznych sytuacji, opisywanie domów.                                                                                                                        | lektoraty   | 1 / 1         |
| 15    | Słownictwo: przyjaźń - rodzaje więzi, przyzwyczajenia; Gramatyka: 'used to, usually'; Sprawności językowe: mówienie (udzielanie odpowiedzi, wyrażanie opinii), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, wybieranie), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi); Umiejętności praktyczne: wyrażanie i uzasadnianie opinii, opisywanie relacji międzyludzkich, udzielanie i uzyskiwanie informacji.                                                                               | lektoraty   | 1 / 1         |
| 16    | Słownictwo: życie codzienne-składanie propozycji, zwroty grzecznościowe; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie luk), mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi), pisanie (opis mieszkania).                                                                                                                                                                                                                                                  | lektoraty   | 1 / 1         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 17    | Słownictwo: różnice między kobietami i mężczyznami-stereotypy; Gramatyka: przedimki 'a/an, the'; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, wybieranie), mówienie (opis zachowań), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | lektoraty   | 1 / 1         |
| 18    | Słownictwo: praca-rodzaje zawodów, predyspozycje; Gramatyka: schematy czasownikowe gerund & infinitive; Sprawności językowe: mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dopasowywanie); rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi); Umiejętności praktyczne: opisywanie cech charakteru, określanie predyspozycji i preferencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | lektoraty   | 1 / 1         |
| 19    | Słownictwo: praca-robocze spotkania, podanie o pracę, życiorys; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego: udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie luk, pisanie (podanie o pracę, życiorys); Umiejętności praktyczne: list formalny - podanie o pracę, życiorys.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | lektoraty   | 1 / 1         |
| 20    | Słownictwo: zakupy-rodzaje sklepów, problemy z zakupami; Gramatyka: mowa zależna (zdania oznajmujące, pytania, polecenia); Sprawności językowe: mówienie (przeprowadzanie ankiety, relacja zdarzeń); rozumienie tekstu czytanego (układanie w kolejności, uzupełnianie, dopasowywanie), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi); Umiejętności praktyczne: relacjonowanie wydarzeń, udzielanie i uzyskiwanie informacji, przytaczanie wypowiedzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | lektoraty   | 1 / 1         |
| 21    | Słownictwo: rozrywka-film, kino; Gramatyka: Strona bierna; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi), mówienie (przeprowadzanie ankiety), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, zapisywanie informacji); Umiejętności praktyczne: streszczenie i ocenianie filmu, uzyskiwanie i udzielanie informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | lektoraty   | 1 / 1         |
| 22    | Słownictwo: autorytety-sławne postacie i ich biografie; Gramatyka: zdania podrzędne przydawkowe; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dobieranie, wyszukiwanie); rozumienie tekstu słuchanego (zapisywanie informacji), mówienie (przedstawianie postaci); Umiejętności praktyczne: przedstawianie postaci, uzasadnianie wyboru. Słownictwo: recenzja, przekazywanie informacji; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie luk), mówienie (przekazywanie informacji), pisanie (recenzja filmu); Umiejętności praktyczne: uzyskiwanie i udzielanie informacji, recenzowanie filmu.                                                                                                                              | lektoraty   | 1 / 1         |
| 23    | Fortuna kołem się toczy-szczęście i pech, filozofia życiowa; Gramatyka: trzeci okres warunkowy; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dopasowywanie, wyszukiwanie), mówienie (udzielanie odpowiedzi w ankiecie), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi); umiejętności praktyczne: określanie postawy życiowej, komentowanie przeszłych zdarzeń. Słownictwo: przestępstwa-zdarzenia kryminalne, rzeczowniki złożone; Gramatyka: Question tags, pytania pośrednie; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu słuchanego (ocenianie prawdziwości zdań, przekształcanie zdań), mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi); Umiejętności praktyczne: uzyskiwanie i udzielanie informacji. | lektoraty   | 1 / 1         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 24    | Słownictwo: telewizja-programy telewizyjne; Gramatyka: phrasal verbs; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi), rozumienie tekstu słuchanego (uzupełnianie informacji), mówienie (wyrażanie opinii); Umiejętności praktyczne: uzasadnianie opinii, uzyskiwanie i udzielanie informacji. Słownictwo: kłopotliwe sytuacje, przepraszanie, tłumaczenie się; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie luk), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi), pisanie (rozprawka za i przeciw); Umiejętności praktyczne: przepraszanie i uzasadnianie, pisanie-rozprawka. | lektoraty   | 1 / 1         |

## Warunki zaliczenia

---

### LEKTORATY

| FORMA ZALICZENIA           | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|----------------------------|-----------------------|
| Praca na zajęciach         | 20                    |
| Zaliczenie końcowe ćwiczeń | 80                    |

## Metody kształcenia

---

- Praca całą grupą.
- Praca indywidualna samodzielna.
- Praca w parach.
- Praca w grupach-dyskusja.
- Praca projektowa.
- Praca w grupach-gry.
- Praca indywidualna kierowna przez nauczyciela.

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. English File Intermediate 2013
- Michael Vince. Intermediate Language Practice 2003
- B. J. Thomas. Intermediate Vocabulary 1990
- E. Grisewood, J. Meyers. Timesaver Reading Lessons 2002

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Brak literatury

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)                | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>             |                                                  |                                                                            |                                                                      |
| P_W1                      | FR1A_W01                                         | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br>8<br>11<br>12<br>15<br>18<br>19<br>21<br>23<br>24 | udział w dyskusji<br>kolokwium<br>zaliczeniowe                       |
| P_W2                      | FR1A_W01<br>FR1A_W02                             | 1<br>2<br>4<br>6<br>11<br>12<br>15<br>18<br>19<br>21<br>23<br>24           | udział w egzaminie<br>udział w dyskusji<br>kolokwium<br>zaliczeniowe |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)                | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                      |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>       |                                                  |                                                                            |                                                                      |
| P_U1                      | FR1A_U09                                         | 1<br>2<br>4<br>6<br>7<br>8<br>9<br>12<br>15<br>18<br>19<br>21<br>23<br>24  | udział w dyskusji                                                    |
| P_U2                      | FR1A_U09                                         | 1<br>2<br>4<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>14<br>18<br>19<br>23<br>24        | udział w dyskusji                                                    |

| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)                               | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                  |                                                                                           |                                                 |
| P_U3                         | FR1A_U08<br>FR1A_U09                             | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>13<br>14<br>19<br>23<br>24                  | udział w dyskusji                               |
| P_U4                         | FR1A_U01<br>FR1A_U02                             | 2<br>3<br>4<br>6<br>8<br>9<br>10<br>13<br>14<br>16<br>17<br>19<br>22<br>24                | udział w dyskusji                               |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)                               | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                                                           |                                                 |
| P_K1                         | FR1A_K01<br>FR1A_K02                             | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>13<br>14<br>16<br>17<br>20<br>22<br>23<br>24 | praca metodą projektu<br>udział w dyskusji      |

| SYMBOL EFEKTU<br>KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO<br>EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO<br>TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)                            | ODNIESIENIE DANEGO<br>EFEKTU DO METODY<br>WERYFIKACJI |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                     |                                                                                           |                                                       |
| P_K2                         | FR1A_K01                                            | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>13<br>14<br>16<br>17<br>20<br>22<br>23<br>24 | praca metodą<br>projektu                              |
| P_K3                         | FR1A_K01<br>FR1A_K02                                | 1<br>2<br>4<br>5<br>7<br>8<br>13<br>14<br>16<br>17<br>20<br>23<br>24                      | praca metodą<br>projektu                              |