



Nazwa kierunku kształcenia:

## Finanse i Rachunkowość

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: prof. dr hab. Witold Małecki

Poziom studiów (I lub II stopnia): II stopnia

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Polityka pieniężna (FIN-M.D/7564)

## Forma zajęć i punkty ECTS

|              | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|--------------|---------------|-------------|-------------------|
| wykłady      | 30            |             | egzamin           |
| konsultacje  | 40            |             | bez oceny         |
| praca własna | 30            |             |                   |
| Razem        | 100           | 4           |                   |

## Cele kształcenia

- 1.Przekazanie studentom wiedzy o miejscu i roli polityki pieniężnej w polityce gospodarczej państwa oraz o specyfice polityki pieniężnej i kierunkach jej ewolucji.
2. Wyposażenie studentów w umiejętności rozumienia mechanizmów kreacji pieniądza we współczesnej gospodarce.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                     |                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                             | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1                             | 1. Zdobyć podstawowej wiedzy na temat istoty polityki pieniężnej, jej celów (finalnych, pośrednich i operacyjnych) i stosowanych strategii.                                         | FR2A_W03<br>FR2A_W06                      |
| P_W2                             | 2. Poznanie instrumentarium polityki pieniężnej i jego ewolucji we współczesnej gospodarce.                                                                                         | FR2A_W03                                  |
| P_W3                             | 3. Poznanie ewolucji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich 25 latach na tle polityki pieniężnej krajów wysoko rozwiniętych                                                       | FR2A_W04                                  |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                     |                                           |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                             | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1                             | 1. Rozumienie mechanizmów kreacji pieniądza we współczesnej gospodarce.                                                                                                             | FR2A_U01                                  |
| P_U2                             | 2. Dostrzeganie przyczyn i skutków inflacji i deflacji.                                                                                                                             | FR2A_U01<br>FR2A_U02                      |
| P_U3                             | 3. Rozumienie mechanizmów transmisji impulsów polityki pieniężnej.                                                                                                                  | FR2A_U01                                  |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                     |                                           |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                             | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_K1                             | 1. Zdolność formułowania podstawowych opinii na temat roli polityki pieniężnej w polityce gospodarczej państwa i kierunków ewolucji polityki pieniężnej we współczesnej gospodarce. | FR2A_K08<br>FR2A_K09                      |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                              | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | 1. Podstawowe pojęcia i definicje (pieniądz, polityka pieniężna, bankowość centralna, inflacja, deflacja, podaż pieniądza, popyt na pieniądz) | wykłady     | 2 / 2         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                           | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 2     | Mechanizmy kreacji pieniądza we współczesnej gospodarce                    | wykłady     | 3 / 3         |
| 3     | 3. Cele i strategie polityki pieniężnej                                    | wykłady     | 4 / 4         |
| 4     | 4. Instrumenty polityki pieniężnej                                         | wykłady     | 4 / 4         |
| 5     | 5. Mechanizmy transmisji polityki pieniężnej                               | wykłady     | 3 / 3         |
| 6     | 8. Główne czynniki niepewności przy prowadzeniu polityki pieniężnej        | wykłady     | 2 / 2         |
| 7     | 7. Znaczenie niezależności banku centralnego                               | wykłady     | 3 / 3         |
| 8     | 8. Współzależności polityki pieniężnej i polityki kursu walutowego         | wykłady     | 3 / 3         |
| 9     | 9. Ewolucja dotychczasowej polityki pieniężnej w Polsce od roku 1990       | wykłady     | 4 / 4         |
| 10    | 10. Polityka pieniężna w Polsce na drodze do Unii Gospodarczej i Walutowej | wykłady     | 2 / 2         |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 100                   |

## Metody kształcenia

---

- wykład
- wykład multimedialny
- dyskusja
- wykład

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- A. Sławiński (red. naukowa). Polityka pieniężna 2011
- F.S. Mishkin. Ekonomia pieniądza, bankowości i rynków finansowych 2002
- W.W. White. Czy stabilność cen wystarcza? (Materiały i Studia NBP, zeszyt nr, 211) 2006

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- M. Sobol. Polityka pieniężna narodowego Banku Polskiego w drodze do euro 2008
- Witold Małecki. Banki a cykle koniunkturalne 2014
- W. Przybylska-Kapuścińska. Polityka pieniężna. Cele, strategie i instrumenty 2002
- T. Chmielewski, A. Sławiński. Wykorzystanie instrumentów nadzorczych w polityce makrostabilizacyjnej (Zarządzanie Publiczne nr. 13) 2010

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_W1                         | FR2A_W03<br>FR2A_W06                             | 1<br>3<br>8                                                 | egzamin pisemny                                 |
| P_W2                         | FR2A_W03                                         | 4                                                           | egzamin pisemny                                 |
| P_W3                         | FR2A_W04                                         | 3<br>4<br>9<br>10                                           | egzamin pisemny                                 |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_U1                         | FR2A_U01                                         | 2                                                           | egzamin pisemny                                 |
| P_U2                         | FR2A_U01<br>FR2A_U02                             | 1                                                           | egzamin pisemny<br>udział w dyskusji            |
| P_U3                         | FR2A_U01                                         | 5<br>6<br>7<br>8                                            | egzamin pisemny                                 |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_K1                         | FR2A_K08<br>FR2A_K09                             | 2<br>3<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10                       | udział w dyskusji<br>egzamin pisemny            |