



Nazwa kierunku kształcenia:

Finanse i Rachunkowość

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: mgr Magdalena Klepacz

Poziom studiów (I lub II stopnia): II stopnia

Tryb studiów: Niestacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Język angielski - semestr II (FIN-M.Z/7807)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
lektoraty	16		zaliczenie z oceną
konsultacje	10		bez oceny
praca własna	24		
Razem	50	2	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest:

- rozwijanie podstawowych sprawności językowych: -pisanie, czytania, mówienia, rozumienia,
- uczenie poprawnego posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej,
- uczenie komunikowania się w języku angielskim w typowych sytuacjach społecznych,
- uczenie poprawnego redagowania tekstów oraz wyrażania sądów i opinii w języku angielskim
- przekazanie wiedzy na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student ma rozbudowany zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych)	FR2A_W01
P_W2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych	FR2A_W01 FR2A_W02
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student rozumie względnie złożone wypowiedzi ustne, a także standardowe wypowiedzi pisemne na względnie złożone tematy	FR2A_U09
P_U2	Student samodzielnie formułuje dłuższe zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz pisemne na typowe tematy, spójne pod względem treści	FR2A_U09
P_U3	Student uczestniczy w rozmowie i reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie w miarę urozmaiconego tekstu, we względnie złożonych sytuacjach	FR2A_U08 FR2A_U09
P_U4	Student potrafi zmienić formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie obejmującym program kształcenia	FR2A_U01 FR2A_U02
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych i współpracy z zagranicznymi partnerami	FR2A_K01 FR2A_K02
P_K2	Student ma świadomość znaczenia języka angielskiego, literatury i kultury anglosaskiej w kulturze europejskiej i światowej i odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Europy	FR2A_K01
P_K3	Student rozwija umiejętność swobodnej komunikacji w sytuacjach nieformalnych i zawodowych, z zachowaniem norm poprawności politycznej	FR2A_K01 FR2A_K02

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Powtórzenie: Zagadnienia gramatyczne do egzaminu: • Present Simple • Present Continuous • Present Perfect	lektoraty	4 / 4
2	Powtórzenie: Zagadnienia gramatyczne do egzaminu: • Past Simple • Past Continuous • Past Perfect • Future Simple • Future Continuous	lektoraty	4 / 4
3	Powtórzenie: Zagadnienia gramatyczne do egzaminu: • Reported speech • Conditionals • Passive voice • Modal verbs • Gerunds and infinitives • Prasal Verbs	lektoraty	4 / 4
4	Powtórzenie: Zakres słownictwa na egzamin: • Food, restaurants and cooking • The natural world • Health and the body • Money • Shops and shopping • Clothes and appearance • People and behavior • Problems • Crime and the law • Feelings and opinions	lektoraty	4 / 4

Warunki zaliczenia

LEKTORATY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	100

Metody kształcenia

- ćwiczenia
- praca całą grupą
- praca indywidualna
- praca indywidualna kierowana przez nauczyciela
- praca indywidualna samodzielna

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Murphy Raymond. Essential Grammar in Use (czerwona) 2015
- Murphy Raymond. English Grammar in Use (granatowa) 2015
- Vince Michael. First Certificate Language Practice (niebieska) 2005

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	FR2A_W01	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
P_W2	FR2A_W01 FR2A_W02	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	FR2A_U09	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
P_U2	FR2A_U09	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
P_U3	FR2A_U08 FR2A_U09	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
P_U4	FR2A_U01 FR2A_U02	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	FR2A_K01 FR2A_K02	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
P_K2	FR2A_K01	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę
P_K3	FR2A_K01 FR2A_K02	1 2 3 4	Zaliczenie na ocenę