



Nazwa kierunku kształcenia:

## Finanse i Rachunkowość

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: prof. AEH dr hab. Ryszard Wilczyński

Poziom studiów (I lub II stopnia): I stopnia

Tryb studiów: Niestacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Makroekonomia (FIN-L.Z/6292)

## Forma zajęć i punkty ECTS

|              | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|--------------|---------------|-------------|--------------------|
| ćwiczenia    | 16            |             | zaliczenie z oceną |
| wykłady      | 24            |             | egzamin            |
| konsultacje  | 40            |             | bez oceny          |
| praca własna | 120           |             |                    |
| Razem        | 200           | 8           |                    |

## Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami makroekonomii i polityki makroekonomicznej.

Zapoznanie studentów z makrofinansowym podejściem do problemów gospodarki.

Zaopatrzenie studentów w wiedzę niezbędną dla innych przedmiotów kierunku finanse i rachunkowość.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA         |                                                                                                                                 |                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                         | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                        |
| P_W1                      | Student ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych teorii makroekonomicznych oraz polityki makroekonomicznej                  | FR1A_W10<br>FR1A_W14<br>FR1A_W21                                                 |
| P_W2                      | Student definiuje i identyfikuje gospodarkę narodową jako system współzależnych podmiotów i procesów sfery realnej i finansowej | FR1A_W02<br>FR1A_W03<br>FR1A_W07<br>FR1A_W12<br>FR1A_W13<br>FR1A_W14<br>FR1A_W21 |
| P_W3                      | Student ilustruje przykładami wiedzę z zakresu teorii i polityki makroekonomicznej                                              | FR1A_W03<br>FR1A_W05<br>FR1A_W07<br>FR1A_W12<br>FR1A_W13<br>FR1A_W14<br>FR1A_W21 |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI   |                                                                                                                                 |                                                                                  |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                         | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                        |
| P_U1                      | Student poprawnie porządkuje i klasyfikuje doktryny makroekonomiczne oraz kierunki i narzędzia polityki makroekonomicznej       | FR1A_U07                                                                         |
| P_U2                      | Student stosuje wiedzę z zakresu makroekonomii do interpretacji procesów i rozwiązywania problemów makrofinansowych             | FR1A_U01<br>FR1A_U02<br>FR1A_U04<br>FR1A_U07                                     |
| P_U3                      | Student analizuje funkcjonowanie sfery finansowej gospodarki oraz w podstawowym zakresie jej zewnętrznego otoczenia finansowego | FR1A_U01<br>FR1A_U04<br>FR1A_U07<br>FR1A_U12                                     |

### Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                            | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| P_K1                      | Student ma świadomość ewolucji sfery finansowej i jej rosnącej roli w rozwoju gospodarki narodowej | FR1A_K01                                  |
| P_K2                      | Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów makrofinansowych                            | FR1A_K04<br>FR1A_K06<br>FR1A_K07          |

### Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                             | FORMA ZAJĘĆ          | LICZBA GODZIN  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 1     | Wprowadzenie do makroekonomii. Przedmiot, metody i narzędzia analizy makroekonomicznej                                       | wykłady              | 1 / 1          |
| 2     | Rachunek dochodu narodowego. Ruch okrężny w gospodarce. Produkt krajowy brutto i kategorie pokrewne.                         | ćwiczenia<br>wykłady | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 3     | Popytowy model równowagi J. M. Keynesa. Agregatowy popyt i jego składniki. Mechanizm mnożnikowy                              | ćwiczenia<br>wykłady | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 4     | Pieniądz i system finansowy państwa                                                                                          | ćwiczenia<br>wykłady | 1 / 3<br>2 / 3 |
| 5     | System bankowy. Rynek pieniężny. Bank centralny i polityka pieniężna                                                         | wykłady<br>ćwiczenia | 3 / 5<br>2 / 5 |
| 6     | Sektor finansów publicznych. Budżet i polityka fiskalna                                                                      | wykłady<br>ćwiczenia | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 7     | Równowaga makroekonomiczna w ujęciu teorii popytowej. Model IS-LM. Zarządzanie popytem.                                      | ćwiczenia<br>wykłady | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 8     | Klasyczny model równowagi makroekonomicznej. Rola czynników podażowych. Konkurencyjny rynek pracy - podaż, popyt, równowaga. | wykłady              | 2 / 2          |
| 9     | Teoria bezrobocia i metody jego zwalczania.                                                                                  | ćwiczenia<br>wykłady | 1 / 3<br>2 / 3 |
| 10    | Teoria inflacji i polityka antyinflacyjna                                                                                    | wykłady<br>ćwiczenia | 2 / 4<br>2 / 4 |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                    | FORMA ZAJĘĆ          | LICZBA GODZIN  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 11    | Wzrost gospodarczy. Finansyzacja gospodarki a wzrost. Modele wzrostu. Wahania wzrostu. Polityka wspierania wzrostu. | wykłady<br>ćwiczenia | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 12    | Gospodarka otwarta. Kurs walutowy i bilans płatniczy.                                                               | wykłady<br>ćwiczenia | 2 / 2<br>0 / 2 |

## Warunki zaliczenia

---

### ĆWICZENIA

| FORMA ZALICZENIA   | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|--------------------|-----------------------|
| Praca na zajęciach | 50                    |
| Zaliczenie         | 50                    |

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 100                   |

## Metody kształcenia

---

- analityczna
- ćwiczenia
- dyskusja
- konsultacje
- symulacja
- wykład
- rozwiązywanie zadań i przykładów

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Begg D., Fischer S., Dornbusch R. . Makroekonomia 2007
- Smith P., Begg D.. Ekonomia. Zbiór zadań 1999

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B.. System finansowy w Polsce 2008
- Pluciński E.. Ekonomia gospodarki otwartej 2004
- Wilczyński R.. Polityka makroekonomiczna w kontekście rozszerzenia Unii Europejskiej 2005
- Brzozowski M., Cieślik A.. Przewodnik po zadaniach z makroekonomii 2004

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                 | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>             |                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| P_W1                      | FR1A_W10<br>FR1A_W14<br>FR1A_W21                                                 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12 | aktywny udział w zajęciach<br>Egzamin pisemny<br>ocena systematyczności pracy<br>udział w konsultacjach<br>udział w dyskusji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna                    |
| P_W2                      | FR1A_W02<br>FR1A_W03<br>FR1A_W07<br>FR1A_W12<br>FR1A_W13<br>FR1A_W14<br>FR1A_W21 | 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12      | aktywny udział w zajęciach<br>egzamin pisemny<br>rozwiązywanie zadań, przykładów i studiów przypadku<br>udział w dyskusji<br>udział w symulacji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna |
| P_W3                      | FR1A_W03<br>FR1A_W05<br>FR1A_W07<br>FR1A_W12<br>FR1A_W13<br>FR1A_W14<br>FR1A_W21 | 4<br>5<br>6<br>7<br>9<br>10<br>11<br>12                     | aktywny udział w zajęciach<br>Egzamin pisemny<br>rozwiązywanie zadań, przykładów i studiów przypadku<br>udział w dyskusji<br>udział w symulacji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                 | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                                                                                         |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>         |                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| P_U1                      | FR1A_U07                                                                         | 1<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12                          | Egzamin pisemny<br>udział w dyskusji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna                                                                                                            |

| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                    |
| P_U2                         | FR1A_U01<br>FR1A_U02<br>FR1A_U04<br>FR1A_U07     | 2<br>3<br>4<br>6<br>7<br>10<br>11<br>12                     | aktywny udział w zajęciach<br>Egzamin pisemny<br>rozwiązywanie zadań, przykładów i studiów przypadku<br>udział w dyskusji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna  |
| P_U3                         | FR1A_U01<br>FR1A_U04<br>FR1A_U07<br>FR1A_U12     | 4<br>5<br>6<br>10<br>12                                     | aktywny udział w zajęciach<br>Egzamin pisemny<br>rozwiązywanie zadań, przykładów i studiów przypadku<br>udział w symulacji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                                                                    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                    |
| P_K1                         | FR1A_K01                                         | 4<br>5<br>6<br>10<br>11<br>12                               | Egzamin pisemny<br>udział w dyskusji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna                                                                                       |
| P_K2                         | FR1A_K04<br>FR1A_K06<br>FR1A_K07                 | 6<br>7<br>9<br>10<br>11                                     | aktywny udział w zajęciach<br>egzamin pisemny<br>rozwiązywanie zadań, przykładów i studiów przypadku<br>udział w symulacji<br>wypowiedź pisemna<br>wypowiedź ustna |