

---

**Nazwa kierunku studiów:**

**Finanse i Rachunkowość**

**Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do psychologii**

---

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do psychologii

**Forma zajęć i punkty ECTS**

---

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	5	

**Cele kształcenia**

---

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do podstawowych zagadnień wchodzących w zakres bogactwa wiedzy psychologicznej. Dzięki zajęciom studenci poznają elementarną terminologię związaną z psychologią, jej miejsce w hierarchii nauk, a także główne obszary jej zainteresowania. Podjęte zostaną również wybrane tematy z poszczególnych subdyscyplin psychologicznych - od psychologii zdrowia, przez psychologię społeczną, aż do psychologii zarządzania.

## Efekty uczenia się

<b>Kategoria: WIEDZA</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_W1	Posiada wiedzę na temat klasyfikacji nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii.	FiR_WG01_Lic
P_W2	Zna definicję psychologii oraz wybranych jej subdyscyplin.	FiR_WG01_Lic
P_W3	Zna ogólną budowę układu nerwowego człowieka oraz zagrożenia wynikające z jego dysfunkcji.	FiR_WG19_Lic
P_W4	Posiada wiedzę na temat doniosłych eksperymentów z zakresu psychologii społecznej.	FiR_WG03_Lic
P_W5	Zna możliwe zastosowania psychologii w obszarze marketingu i zarządzania.	FiR_WG03_Lic
<b>Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_U1	Potrafi wymienić wybrane zaburzenia psychiczne na podstawie klasyfikacji DSM-5 oraz ICD-11.	FiR_UW05_Lic
P_U2	Potrafi zarekomendować wybrane strategie profilaktyki w ochronie zdrowie psychicznego.	FiR_UK02_Lic
P_U3	Potrafi omówić znaczenie psychologii we współczesnym świecie wraz z odniesieniami do różnorodnych obszarów jej zastosowania.	FiR_UW01_Lic
P_U4	Potrafi scharakteryzować szkodliwy wpływ długotrwałego stresu na zdrowie człowieka oraz zastosować wybrane techniki redukcji stresu.	FiR_UU02_Lic
P_U5	Potrafi zaprezentować wnioski płynące z eksperymentów Muzafera Sherifa, Salomona Ascha, Stanleya Milgrama oraz Philipa Zimbardo w kontekście różnorodnych problemów społecznych.	FiR_UU02_Lic
P_U6	Potrafi określić perspektywy zastosowania psychologii w marketingu i zarządzaniu.	FiR_UW02_Lic

**Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_K1	Wykazuje wrażliwość w aspekcie zagrożeń wynikających z zaburzeń psychicznych.	FiR_KR02_Lic
P_K2	Z otwartością podejmuje dyskusje na temat etyczności wybranych eksperymentów społecznych.	FiR_KK01_Lic
P_K3	Wykazuje gotowość do zastosowania zdobytej wiedzy w rozwoju własnym.	FiR_KR02_Lic

**Treści programowe przedmiotu**

<b>NUMER</b>	<b>OPIS ZAGADNIENIA</b>	<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>
1	Pojęcie i zakres przedmiotowy psychologii.	wykłady	3 / 3
2	Ogólna budowa i funkcje układu nerwowego człowieka.	wykłady	3 / 3
3	Wybrane zaburzenia psychiczne według klasyfikacji DSM-5 oraz ICD-10.	wykłady	3 / 3
4	Psychologiczne aspekty stresu oraz wybrane strategie jego redukcji.	wykłady	3 / 3
5	Zjawisko neuroplastyczności i neurogenezy w kontekście uczenia się.	wykłady	3 / 3
6	Psychologia społeczna - główne zagadnienia i zastosowania.	wykłady	3 / 3
7	Wybrane badania nad konformizmem oraz podporządkowaniem się autorytetowi.	wykłady	5 / 5
8	Psychologiczne aspekty zarządzania: coaching, mentoring a rola lidera	wykłady	4 / 4
9	Psychologia w badaniu zachowań konsumentów z elementami neuromarketingu.	wykłady	3 / 3

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	80
Praca na zajęciach	20

## Metody kształcenia

---

### Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Ciccarelli S., White Noland J.. Psychologia 2015

### Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Zimbardo P., Gerrig R.. Psychologia i życie 2005
- Zimbardo P., Johnson P., McCann V.. Psychologia. Kluczowe koncepcje t. 1-5 2015
- Strelau J., Doliński D. (red.). Psychologia akademicka. T. 1-3 2016
- Kalat J.. Biologiczne podstawy psychologii 2006

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>WIEDZA</b>			
P_W1	FiR_WG01_Lic	1	
P_W2	FiR_WG01_Lic	1	
P_W3	FiR_WG19_Lic	2 5	
P_W4	FiR_WG03_Lic	6 7	
P_W5	FiR_WG03_Lic	6 9	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
P_U1	FiR_UW05_Lic	3	
P_U2	FiR_UK02_Lic	3 4	
P_U3	FiR_UW01_Lic	5 9	
P_U4	FiR_UU02_Lic	4	
P_U5	FiR_UU02_Lic	7	
P_U6	FiR_UW02_Lic	8 9	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K1	FiR_KR02_Lic	3	
P_K2	FiR_KK01_Lic	6 7	
P_K3	FiR_KR02_Lic	4 5 8	