



Nazwa kierunku studiów:

Finanse i Rachunkowość

Nazwa przedmiotu: Kryzysy finansowe i stabilność rynku finansowego

Poziom studiów: II stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Kryzysy finansowe i stabilność rynku finansowego

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	16		egzamin
Razem	16	4	

Cele kształcenia

1. Wykazanie studentom, jak istotny jest we współczesnej gospodarce wpływ stabilności finansowej dla równowagi makroekonomicznej, czyli realnej sfery gospodarki.
2. Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych zagrożeniach dla stabilności finansowej, jakimi są różnego typu kryzysy finansowe (bankowe, walutowe, giełdowe, zadłużeniowe, na rynkach nieruchomości).

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	1. Znajomość kryzysów finansowych i ich rodzajów.	
P_W2	2. Znajomość mechanizmów powstawania tych kryzysów.	
P_W3	3. Znajomość możliwości i sposobów zapobiegania kryzysom finansowym lub ich przezwyciężania, jeśli już do nich dojdzie.	
P_W4	4. Zrozumienie podstawowych zależności między stabilnością finansową a stabilnością makroekonomiczną.	
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	1. Umiejętność prawidłowej identyfikacji różnego typu kryzysów finansowych w oparciu o znajomość ich symptomów.	
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	1. Uświadomienie sobie znaczenia stabilności finansowej i zdolność do samodzielnej oceny działań podejmowanych dla zapewnienia takiej stabilności.	

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Pojęcie i rodzaje kryzysów finansowych.	wykłady	3 / 3
2	2. Kryzysy walutowe.	wykłady	4 / 4
3	3. Kryzysy bankowe.	wykłady	4 / 4
4	4. Kryzysy giełdowe.	wykłady	3 / 3

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
5	5. Kryzysy zadłużeniowe.	wykłady	3 / 3
6	6. Kryzysy na rynkach nieruchomości.	wykłady	3 / 3
7	7. Globalny kryzys finansowy XXI wieku.	wykłady	6 / 6
8	8. Stabilność finansowa a stabilność makroekonomiczna.	wykłady	4 / 4

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań
- Test weryfikujący poziom podstawowej wiedzy o niepełnosprawności.
-) Dyskusja w czasie zajęć. c) Ćwiczenia praktyczne z metodami diagnozy osób niepełnosprawnych. d) Wi
- - omawianie zagadnień teoretycznych, metoda interaktywna, metoda projektowania, prezentacja multimed

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- A. Kosztowniak. Międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe 2009
- L. Balcerowicz. Kryzys finansowy czy kryzys myślenia? 2010
- P. Wiśniewski. Globalny kryzys finansowy. Wnioski dla Polski 2008
- L. Leśniewski. Przegląd teoretycznego ujęcia kryzysu finansowego 2016
- M. Adamczyk. Współczesny kryzys finansowy – przyczyny i konsekwencje dla gospodarki światowej 2012

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1		1 4 5	test kompetencyjny test, projekt test, projekt
P_W2		2 3 6	test, projekt test, projekt
P_W3		7 8	test, projekt
P_W4		7 8	test, projekt test, projekt
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1		2 3 4 5 6	test, projekt
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1		7 8	test, projekt