

Nazwa kierunku studiów:

Finanse i Rachunkowość

Nazwa przedmiotu: Polityka pieniężna

Poziom studiów: II stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Polityka pieniężna

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	4	

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z istotą, zasadami, regułami i celami prowadzenia polityki pieniężnej przez banki centralne. Zdobyta wiedza na temat polityki pieniężnej pozwoli na trafne i efektywne interpretowanie zjawisk i zdarzeń ekonomicznych, gospodarczych i finansowych jakie mają miejsce w ujęciu krajowym i globalnym. Omawiane będą zagadnienia dotyczące Polski, UE i USA.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze systemu finansowego, w tym o instrumentach, rynkach i instytucjach finansowych.	FiR_WG04_Mgr FiR_WG05_Mgr
P_W2	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.	FiR_WG10_Mgr
P_W3	Ma pogłębioną wiedzę na temat metod opisu zjawisk finansowych, w tym technik pozyskiwania i przetwarzania danych finansowych oraz metod analizy i modelowania procesów finansowych.	FiR_WG06_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych oraz nietypowych problemów finansowych i innych dylematów współczesnej cywilizacji.	FiR_UW01_Mgr
P_U2	Potrafi analizować, prognozować i modelować procesy oraz zjawiska społeczne i ekonomiczne, z wykorzystaniem zaawansowanych metod oraz narzędzi diagnostycznych i badawczych właściwych dla finansów i rachunkowości.	FiR_UW04_Mgr
P_U3	Potrafi w twórczy sposób modyfikować istniejące lub opracowywać nowe metody, narzędzia czy instrumenty potrzebne do rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	FiR_UW04_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Uznaje znaczenie wiedzy naukowej z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.	FiR_KK02_Mgr
P_K2	Jest gotowy rozwiązywać zaawansowane problemy związane z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym, w tym z wykonywaniem pracy zawodowej z zakresu finansów i rachunkowości.	FiR_KO01_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K3	Jest gotów przekazywać wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, uzasadniać własne poglądy dotyczące problemów społecznych i ekonomicznych oraz ustosunkowywać się do poglądów innych osób.	FiR_KK03_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Pieniądz i znaczenie kreacji pieniądza w gospodarce	wykłady	3 / 3
2	Podstawowe pojęcia i definicje (pieniądz, system finansowy, polityka pieniężna, bankowość centralna, inflacja, deflacja, „podaż pieniądza, popyt na pieniądz	wykłady	3 / 3
3	Mechanizmy kreacji pieniądza i transmisji polityki pieniężnej	wykłady	3 / 3
4	Cele i strategie polityki pieniężnej	wykłady	3 / 3
5	Instrumnety polityki pieniężnej	wykłady	3 / 3
6	Współzależności w realizacji polityki pieniężnej i ich wpływ na kształtowanie się kursu walutowego	wykłady	3 / 3
7	Wpływ i znaczenie kryzysu finansowego na działalność banku centralnego. Główne czynniki niepewności w realizacji polityki pieniężnej w dobie kryzysu	wykłady	3 / 3
8	Quatitative Easing - jako przykład niestandardowych instrumentów polityki pieniężnej	wykłady	3 / 3
9	Przykłady programów i działań banków centralnych w dobie globalnego kryzysu finansowego	wykłady	3 / 3
10	Europejska integracja monetarna i amerykańska strategia realizacji polityki pieniężnej przez FED	wykłady	3 / 3

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

Metody kształcenia

- odkrywanie wiedzy - zbiorowe (np. dyskusja plenarna, burza mózgów, drama/inscenizacja)
- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)
- Wykład (prezentacja w PowerPoint, rozwiązywanie problemów, omawianie przypadków)

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Andrzej Sławiński (red.) . Polityka pieniężna 2011
- Wiesław Przybylska-Kapuścińska . Polityka pieniężna. Cele, strategie i instrumenty 2002
- M. Brzoza - Brzezina. Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne 2011
- Wiesława Przybylska-Kapuścińska. Współczesna polityka pieniężna 2008

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Agnieszka Alinska, Katarzyna Wasiak (red.). Mechanizmy stabilności finansowej 2017

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	FiR_WG04_Mgr FiR_WG05_Mgr	4	
P_W2	FiR_WG10_Mgr	5 9	
P_W3	FiR_WG06_Mgr	2 3 10	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	FiR_UW01_Mgr	1 7	
P_U2	FiR_UW04_Mgr	6 8	
P_U3	FiR_UW04_Mgr	3 10	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	FiR_KK02_Mgr	4 9	
P_K2	FiR_KO01_Mgr	5 6	
P_K3	FiR_KK03_Mgr	8	