



**Nazwa kierunku studiów:**

## **Finanse i Rachunkowość**

**Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie

## **Forma zajęć i punkty ECTS**

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	15		egzamin
konwersatorium	15		egzamin
Razem	30	2	

## **Cele kształcenia**

Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązaniu ważnych problemów.

## Efekty uczenia się

<b>Kategoria: WIEDZA</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_W1	Student wie gdzie poszukiwać wiarygodnych informacji na temat problemów ze swojej specjalności akademickiej.	FiR_WG01_Lic
P_W2	Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych.	FiR_WG01_Lic
P_W3	Student zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów, identyfikuje pułapki myślenia.	FiR_WG01_Lic
<b>Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_U1	Student umie zbierać i analizować, integrować informacje, wyciągać wnioski, rozwiązywać problemy.	FiR_UW03_Lic
P_U2	Student potrafi przedstawić analizowany problem w formie pisemnej a także ustnej.	FiR_UW07_Lic
<b>Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_K1	Student wykazuje krytyczną postawę wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy, komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty.	FiR_KK01_Lic
P_K2	Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne i gospodarcze.	FiR_KO01_Lic

## Treści programowe przedmiotu

<b>NUMER</b>	<b>OPIS ZAGADNIENIA</b>	<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>
1	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafalszowane prezentowanie danych.	wykłady	4 / 4

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
2	Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu.	wykłady	3 / 3
3	Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd potwierdzenia). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu.	wykłady	4 / 4
4	Komunikowanie. Styl pisania tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	wykłady	4 / 4

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	25
Projekt	75

### KONWERSATORIUM

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

## Metody kształcenia

---

- Ćwiczenia - studium przypadku.
- dyskusja
- rozwiązywania i analizy zadań i przypadków
- samodzielne studiowanie literatury
- praca pisemna

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Maciej Grabski. Uczciwość i wiarygodność nauki. Praktyka. Nauka, 2 2009

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Brak literatury

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>WIEDZA</b>			
P_W1	FiR_WG01_Lic	1	praca pisemna
P_W2	FiR_WG01_Lic		praca pisemna
P_W3	FiR_WG01_Lic	3	praca pisemna
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
P_U1	FiR_UW03_Lic	2 3	praca pisemna
P_U2	FiR_UW07_Lic	1 4	praca pisemna
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K1	FiR_KK01_Lic	2 3 4	praca pisemna
P_K2	FiR_KO01_Lic	2	egzamin