



Nazwa kierunku studiów:

Finanse i Rachunkowość

Nazwa przedmiotu: Ocena stabilności systemu finansowego

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Ocena stabilności systemu finansowego

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	16		egzamin
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	32	5	

Cele kształcenia

Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i specyfiką stabilność finansowej, która stanowi podstawę do wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczno-ekonomicznego. Władze publiczne i instytucje finansowe dążą do utrzymania stabilności finansowej. We współczesnej gospodarce stabilność finansowa występuje naprzemiennie z kryzysem finansowym. Studenci pozyskają wiedzę na temat kryzysów finansowych, co w ostatnich latach stało się powszechnym i często występującym zjawiskiem (kryzys subprime i COVID-19), ale różniącym się zasięgiem geograficznym, intensywnością i skutkami. Ich charakter powinien być w miarę możliwości badany na podstawie doświadczeń z przeszłości. Należy im zapobiegać w przyszłości, a przynajmniej minimalizować ich wpływ na gospodarkę i system finansowy.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania i etapy rozwoju, terminologię oraz metodologię badań wykorzystywaną w różnych obszarach problemowych z zakresu finansów i rachunkowości.	FiR_WG02_Lic
P_W2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania systemu finansowego, w tym rynków finansowych oraz zna i rozumie powiązania między sferą realną i systemem finansowym gospodarki.	FiR_WG05_Lic
P_W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, strukturę i sposób funkcjonowania sektora finansów publicznych.	FiR_WG13_Lic
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości oraz twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu formułowania oraz rozwiązywania podstawowych oraz złożonych lub nietypowych problemów ekonomiczno-finansowych współczesnej cywilizacji.	FiR_UW03_Lic
P_U2	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu finansów i rachunkowości oraz dyskutować o nich.	FiR_UK02_Lic
P_U3	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności w zespołach zadaniowych i projektowych z zakresu finansów i rachunkowości oraz w zespołach interdyscyplinarnych z dziedziny nauk społecznych oraz jest przygotowany do podejmowania roli wiodącej i kierowania takimi zespołami.	FiR_UO01_Lic
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym, pojawiających się w trakcie działalności zawodowej.	FiR_KK02_Lic
P_K2	Jest gotowy przekazywać wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, uzasadniać własne poglądy dotyczące problemów społeczno-gospodarczych i ustosunkowywać się do poglądów innych osób.	FiR_KK04_Lic

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K3	Jest gotowy rozwiązywać podstawowe problemy związane z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym, w tym z wykonywaniem różnych zawodów z zakresu finansów i rachunkowości.	FiR_KO02_Lic

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	System finansowy i jego elementy składowe. Rynek i publiczny system finansowy	wykłady	2 / 2
2	Koncepcja i istota stabilności finansowej.	wykłady ćwiczenia	2 / 4 2 / 4
3	Pomiary i uwarunkowania stabilności systemu finansowego	wykłady	2 / 2
4	Taksonomia kryzysów - kryzysy gospodarcze, kryzysy finansowe, kryzysy walutowe, kryzysy giełdowe, kryzysy zadłużenia	ćwiczenia	2 / 2
5	Modele teoretyczne kryzysów finansowych i bankowych (podejście monetarne, model F. Mishkina, model Kindlebergera-Minsky'ego, Demirgüca-Kunta i model Detragiache'a	wykłady ćwiczenia	2 / 4 2 / 4
6	Metody restrukturyzacyjne stosowane w rozwiązywaniu kryzysów	wykłady	2 / 2
7	Interwencja rządowa w stosunku do inwestorów prywatnych. Znaczenie systemowe i przykłady moral hazard w gospodarce podczas niestabilności finansowej	ćwiczenia	4 / 4
8	Efekt zarażenia we współczesnej gospodarce.	wykłady ćwiczenia	2 / 4 2 / 4
9	Metody i formy powrotu do stabilności finansowej wspierane działaniami na poziomie krajowym i ponadnarodowym	wykłady ćwiczenia	2 / 4 2 / 4
10	Nowa architektura finansowa w kontekście wymogów w zakresie utrzymania stabilności finansowej i kryzysów finansowych	wykłady ćwiczenia	2 / 4 2 / 4

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	60
Praca na zajęciach	10
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	30

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	20
Projekt	80

Metody kształcenia

- indywidualne bądź grupowe prezentacje
- dyskusja w czasie zajęć
- Wykład (prezentacja w PowerPoint, rozwiązywanie problemów, omawianie przypadków)

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- A.Alinska, K.Wasiak (red.). Mechanizmy stabilności systemu finansowego 2016
- Narodowy Bank Polski . Raport o stabilności systemu finansowego Aktualne numery

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- k. Mitreęga-Niestrój. Niestabilność finansowa i jej źródła we współczesnym świecie 2014

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	FiR_WG02_Lic	5 9	
P_W2	FiR_WG05_Lic	1 9	
P_W3	FiR_WG13_Lic	3 6 8	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	FiR_UW03_Lic	2	
P_U2	FiR_UK02_Lic	10	
P_U3	FiR_UO01_Lic	7 8	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	FiR_KK02_Lic	4 5 10	
P_K2	FiR_KK04_Lic	9	
P_K3	FiR_KO02_Lic	7	