



Nazwa kierunku studiów:

Politologia

Nazwa przedmiotu: Historia społeczna Europy

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Historia społeczna Europy

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	3	

Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia jest syntetyczne przedstawienie procesu ewolucji społeczeństwa europejskiego w kluczowych obszarach obejmujących m.in.: gospodarkę, technologie, edukację, zagadnienia wojny i pokoju, środowisko człowieka. Przyjęta perspektywa ukierunkowuje cel kursu na prezentację głównych trendów kształtujących obraz społeczeństwa europejskiego począwszy od przełomu Oświecenia i Romantyzmu.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student prawidłowo opisuje kluczowe generatory zmian, wpływ jednostki na społeczeństwo, społeczeństwa na jednostkę, czynniki władzy w omawianych epokach historycznych.	Pol_WG01 Pol_WG02 Pol_WK03 Pol_WG07 Pol_WG08 Pol_WG09
P_W2	Student potrafi przedstawić ewolucję i przemiany dotyczące wybranej części życia społecznego, np. rozwój komunikacji, transportu na przestrzeni omawianych epok historycznych.	Pol_WG07 Pol_WG08 Pol_WG09
P_W3	Student rozpoznaje genezę współczesnych dylematów i problemów społecznych w odpowiadających zjawiskach i problematyce społecznej epok poprzedzających.	Pol_WG02 Pol_WK03 Pol_WG08 Pol_WG09
P_W4	Student potrafi zastosować przyswojony materiał w praktyce zawodowej lub społecznej, mając świadomość wagi narzędzia, jakim jest zasób społecznej historii Europy.	Pol_WG01 Pol_WK01 Pol_WK03 Pol_WK06 Pol_WK07
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student weryfikuje otrzymywane informacje w oparciu o posiadaną wiedzę i potrafi w ich świetle dokonać właściwej interpretacji przekazów medialnych, publicystycznych, politycznych.	Pol_UW01 Pol_UW08
P_U2	Student wykorzystuje posiadany zasób wiedzy do właściwej analizy problemów i zjawisk społecznych współczesności, obejmujących zagadnienia typowe i wymagające indywidualnego podejścia.	Pol_UW01 Pol_UW02 Pol_UW03 Pol_UW04 Pol_UW06 Pol_UW07
P_U3	Na podstawie opanowanego zasobu materiału student potrafi realizować funkcję ekspercką lub prognostyczną.	Pol_UW03 Pol_UW04

Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U4	Student umiejętnie operuje w ramach aktywności zawodowej terminologią i metodologią specjalistyczną, właściwą dla opanowanego zasobu wiedzy.	Pol_UW09 Pol_UW10
P_U5	Student dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi pozwalającymi na efektywną dyskusję i pracę w grupie, obejmującą przygotowanie wystąpień, prezentacji, argumentacji, również w języku obcym.	Pol_UK01 Pol_UK02 Pol_UO01 Pol_UW09 Pol_UW10

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student krytycznie ocenia zasób masowej przestrzeni komunikacyjnej, oceniając treść wedle posiadanej wiedzy lub sięgając po opinię lub wsparcie eksperckie.	Pol_KK01 Pol_KR01 Pol_KR03
P_K2	Student jest gotów do włączania się w aktywność społeczną lub polityczną, albo też do podejmowania inicjatyw o charakterze społecznym lub politycznym w duchu odpowiedzialności za dobro publiczne.	Pol_KO03 Pol_KO05 Pol_KR03
P_K3	W sposób odpowiedzialny realizuje zadania związane w profilem wykształcenia i etosem zawodowym, będąc świadomym powagi konsekwencji w obszarze życia społecznego.	Pol_KR01 Pol_KR02 Pol_KR03
P_K4	Aktywnie obserwuje i włącza się w działania środowiska, zajmując stanowisko w kwestiach istotnych jako odpowiedzialny obywatel i świadom powagi tradycji przedstawicieli zawodu.	Pol_KR01 Pol_KR02 Pol_KR03

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Przedmiot zainteresowania dyscypliny "historia społeczna Europy" i uzasadnienie znaczenia przedmiotu dla współczesnych wyzwań w obszarze społecznym, politycznym i cywilizacyjnym.	wykłady	2 / 2
2	Czynniki przemian i rozwoju przełomu XVIII i XIX wieku - przemysł, rolnictwo, rewolucje, migracje.	wykłady	2 / 2

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
3	Ewolucja handlu, transportu i łączności w XIX wieku.	wykłady	2 / 2
4	Urbanizacja i industrializacja - fenomen wielkich miast epoki pary i postępu.	wykłady	2 / 2
5	Czynniki władzy w XIX wieku - monarchia, konstytucja, sądownictwo, podatki, policja i wojsko.	wykłady	2 / 2
6	Nowe tendencje w życiu politycznym: ideologie, partie i wybory.	wykłady	2 / 2
7	Kolonie i kolonizacja - wyścig mocarstw, konsekwencje społeczne i handlowe.	wykłady	2 / 2
8	Krajobraz społeczny przełomu wieków XIX i XX - epoka dekadentyzmu w sztuce, nauce, przestrzeni miejskiej i wiejskiej.	wykłady	2 / 2
9	I wojna światowa jako generator przemian XX wieku - innowacje, społeczeństwo, idee polityczne (idealizm).	wykłady	2 / 2
10	Przemiany środowiska społecznego doby międzywojennej - przemysł, gospodarka, technologie.	wykłady	2 / 2
11	Jednostka w świecie kultury masowej dwudziestolecia międzywojennego - awans społeczny, komercjalizacja, rozrywka, praca zawodowa.	wykłady	2 / 2
12	Czynniki władzy doby międzywojennej - faszyzm, lewica, autorytaryzm, stalinizm.	wykłady	2 / 2
13	II wojna światowa jako wojna totalna - wpływ na społeczeństwa europejskie.	wykłady	2 / 2
14	Czynniki zmian doby powojennej - dwie okupacje Europy, konsolidacje zachodnich demokracji, sądownictwo, dekolonizacja.	wykłady	2 / 2
15	Między państwem dobrobytu a realnym socjalizmem - tendencje rozwojowe porządku bipolarnego w latach 1945-1989.	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)
- odkrywanie wiedzy - zbiorowe (np. dyskusja plenarna, burza mózgów, drama/inscenizacja)

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Andrzej Skrzypek. Historia społeczna XIX i XX wieku Poznań 2009
- Danuta Janicka. Historia społeczna i polityczna Europy Toruń 2007
- Krzysztof Pomian . Europa i jej narody Gdańsk 2009
- Stanisław Filipowicz. Historia myśli polityczno-prawnej 2006
- Jean-Baptiste Duroselle. Historia narodów Europy/Europe: A History of Its Peoples 1996
- Juergen Osterhammel. Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata./ The Transformation of the World: A Global History of the Nineteenth Century 2013
- Mieczysław Żywczyński . Historia powszechna. 1789-1870 2006
- Tomasz Kizwalter. Historia powszechna. Wiek XIX 2007

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Richard Grunberger. Historia społeczna III Rzeszy 1987
- Jan Baszkiewicz. Historia Francji 2008
- George Macaulay Trevelyan. Historia społeczna Anglii. Od Chaucera do Wiktorii. 1961
- J. Baszkiewicz, S. Meller. Rewolucja francuska 1789-1794. Społeczeństwo obywatelskie 1983
- J. Carpentier, F. Lebrun. Historia Europy/History of Europe 1994
- Pieter Judson. Imperium Habsburgów. Wspólnota narodów 2017
- Sylwester Zawadzki . Państwo o orientacji społecznej. Geneza, doświadczenia, perspektywy 1996
- Niall Ferguson. Imperium 2013
- Niall Ferguson. Potęga pieniądza. Finansowa historia świata 2013

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pol_WG01 Pol_WG02 Pol_WK03 Pol_WG07 Pol_WG08 Pol_WG09	2 3 9 13	
P_W2	Pol_WG07 Pol_WG08 Pol_WG09	3 4 5 6 7 10 11 15	
P_W3	Pol_WG02 Pol_WK03 Pol_WG08 Pol_WG09	3 4 6 7 8 9 11 12 13 14	
P_W4	Pol_WG01 Pol_WK01 Pol_WK03 Pol_WK06 Pol_WK07	3 4 6 7 8 9 11 12 13 14 15	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Pol_UW01 Pol_UW08	3 6 7 13 15	
P_U2	Pol_UW01 Pol_UW02 Pol_UW03 Pol_UW04 Pol_UW06 Pol_UW07	6 8 9 10 11 12 13 14 15	

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U3	Pol_UW03 Pol_UW04	7 8 14	
P_U4	Pol_UW09 Pol_UW10	2 4 6 8 9 10 11 12 14 15	
P_U5	Pol_UK01 Pol_UK02 Pol_UO01 Pol_UW09 Pol_UW10	10 12	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pol_KK01 Pol_KR01 Pol_KR03	1 7 10 11	
P_K2	Pol_KO03 Pol_KO05 Pol_KR03	1	
P_K3	Pol_KR01 Pol_KR02 Pol_KR03	1	
P_K4	Pol_KR01 Pol_KR02 Pol_KR03	1	