

**Nazwa kierunku studiów:**

## **Politologia**

**Nazwa przedmiotu: Podstawy ekonomii**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy ekonomii

## **Forma zajęć i punkty ECTS**

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	5	

## **Cele kształcenia**

1. Charakterystyka ekonomii jako nauki (analiza najważniejszych cech)
2. Analiza współczesnych kierunków rozwoju ekonomii (rys historyczny)
3. Charakterystyka osobliwości ekonomii jako nauki (w tym języka ekonomii, sposobu pozyskania danych źródłowych, modelowania, kategorii ekonomicznych)
4. Analiza procesu badawczego w ekonomii (badania naukowej, schemat tworzenia wiedzy, metody badawcze)
5. Charakterystyka przedmiotu badań ekonomii
6. Charakterystyka podmiotów gospodarczych

## Efekty uczenia się

<b>Kategoria: WIEDZA</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_W1	Student definiuje najważniejsze pojęcia ekonomiczne (zna ich znaczenie)	Pol_WG08
P_W2	Student charakteryzuje najważniejsze szkoły ekonomiczne (przedstawicieli i ich idee)	Pol_WG08
P_W3	Student charakteryzuje współczesne kierunki rozwoju ekonomii	Pol_WG08
P_W4	Student potrafi przedstawić analizę najważniejszych cech zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Pol_WG08
<b>Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_U1	Student potrafi dokonać analizy wad i zalet ekonomii jako nauki	Pol_UU02
P_U2	Student weryfikuje dane empiryczne opisujące zjawiska społeczno-gospodarcze	Pol_UU02
P_U3	Student analizuje dorobek teoretyczny i empiryczny ekonomii	Pol_UU02
P_U4	Student krytycznie analizuje teorie ekonomiczne	Pol_UU02
<b>Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_K1	Student zachowuje postawę otwartą wobec różnych teorii ekonomicznych	Pol_KK02
P_K2	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych	Pol_KK02
P_K3	Student stara się zachować postawę obiektywną wobec różnych poglądów i ocen postaw podmiotów ekonomicznych	Pol_KO02
P_K4	Student wykazuje kreatywność i zaangażowanie podczas zajęć dydaktycznych	Pol_KK02

## Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki	wykłady	2 / 2
2	2. Proces badawczy w ekonomii	wykłady	2 / 2
3	3. Proces wnioskowania w ekonomii	wykłady	2 / 2
4	4. Metody badawcze w ekonomii	wykłady	2 / 2
5	5. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii	wykłady	2 / 2
6	6. Osobliwości ekonomii	wykłady	2 / 2
7	7. Subdyscypliny ekonomiczne	wykłady	2 / 2
8	8. Wewnętrzny podział ekonomii	wykłady	2 / 2
9	9. Ekonomia głównego nurtu	wykłady	2 / 2
10	10. Ekonomia poza głównym nurtem	wykłady	2 / 2
11	11. Teorie ludnościowe	wykłady	2 / 2
12	12. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego	wykłady	2 / 2
13	13. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia	wykłady	2 / 2
14	14. Wzrost i rozwój gospodarczy	wykłady	2 / 2
15	15. Inflacja i deflacja	wykłady	2 / 2

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

## Metody kształcenia

---

- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Milewski R., Kwiatkowski E. Podstawy ekonomii 2018
- Skousen M.. Narodziny współczesnej ekonomii 2012
- Meredyk K.. Przedmiot i metoda nauk ekonomicznych 2003

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Heller M., . Granice nauki 2014
- Ratajczak M.. Metodologia nauk ekonomicznych 2013
- Wojciechowska R.. Logika odkrycia naukowego 2017

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>WIEDZA</b>			
P_W1	Pol_WG08	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_W2	Pol_WG08	8 9 10	bieżąca kontrola wiedzy
P_W3	Pol_WG08	1 7 8 9 10	bieżąca kontrola wiedzy
P_W4	Pol_WG08	11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
P_U1	Pol_UU02	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_U2	Pol_UU02	11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
P_U3	Pol_UU02	2 3 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_U4	Pol_UU02	2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K1	Pol_KK02	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_K2	Pol_KK02	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K3	Pol_KO02	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_K4	Pol_KK02	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)