



Nazwa kierunku studiów:

Politologia

Nazwa przedmiotu: Reagowanie na krytykę

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Reagowanie na krytykę

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatoria	16		zaliczenie z oceną
praca własna	34		
Razem	50	3	

Cele kształcenia

Cel kształcenia: zapoznanie studentów z pojęciem krytyki, celem i formami krytyki, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia praktycznych umiejętności wyrażania siebie bez uległości, agresji czy manipulacji w różnych sytuacjach interpersonalnych, grupowych, publicznych.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Zna definicję pojęcia krytyki oraz charakteryzuje cele i formy krytyki	Pol_WG01 Pol_WG02
P_W2	Wyciąga wnioski dotyczące konsekwencji ludzkich zachowań.	Pol_WG02 Pol_WK03
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi rozpoznać przyczyny konfliktów oraz analizować przebieg procesu komunikacji interpersonalnej.	Pol_UW07
P_U2	Potrafi zastosować techniki asertywnej komunikacji w sytuacjach trudnych.	Pol_UK02
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Buduje pozytywne relacje z innymi osobami.	Pol_KK02 Pol_KO05
P_K2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania konfliktów.	Pol_KR01

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Krytyka – zdefiniowanie pojęcia. Cele i formy krytyki.	konwersatoria	3 / 3
2	Wyrażanie i przyjmowanie krytyki: różnice indywidualne, uwarunkowania społeczne i kulturowe. Analiza przykładów z życia codziennego.	konwersatoria	3 / 3
3	Sytuacja krytyki. Krytyka niesłuszna i krytyka konstruktywna.	konwersatoria	3 / 3

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
4	Analiza różnych sposobów odpowiadania na krytykę - ćwiczenia.	konwersatoria	3 / 3
5	Argumenty retoryczne. Techniki perswazji i manipulacji.	konwersatoria	4 / 4

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	30
Praca na zajęciach	20
Projekt końcowy	50

Metody kształcenia

- dyskusja
- praca w grupach
- ćwiczenia prowadzone metodą interaktywną
- analiza przykładów i przypadków
- konwersatorium

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Artur Schopenhauer. Erystyka. Sztuka prowadzenia sporów, Onepress, 2007, 2012

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Nollke M.. Asertywność i sztuka celnej riposty 2010
- Król-Fijewska M.. Stanowczo, łagodnie, bez lęku 2005
- Stolarczyk B.. Naucz ich jak mają Cię traktować! 2001
- Wróbel A.. Asertywność na co dzień czyli jak żyć w zgodzie ze sobą i innymi 2005
- Inga Oleksiuk red. Obraz postępu i zagrożeń cywilizacyjnych w mediach 2007
- M. Kochan. Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach 2005

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pol_WG01 Pol_WG02		aktywność na zajęciach aktywny udział w dyskusji
P_W2	Pol_WG02 Pol_WK03	1 2 5	prezentacja
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Pol_UW07	3 5	aktywność na zajęciach Merytoryczny udział w dyskusjach.
P_U2	Pol_UK02	2 3 4	aktywność na zajęciach
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pol_KK02 Pol_KO05	1 3 4 5	aktywność
P_K2	Pol_KR01	3 5	prezentacja