



Nazwa kierunku studiów:

Politologia

Nazwa przedmiotu: **Metodologia badań w naukach społecznych**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach społecznych

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatoria	16		zaliczenie z oceną
praca własna	44		
Razem	60	4	

Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia jest usystematyzowanie wiedzy na temat zasad obserwacji i interpretacji badań naukowych dotyczących interakcji międzyludzkich w społeczeństwie.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Wie, jak zaplanować proces badawczy w odniesieniu do wybranego problemu.	Pol_WK03 Pol_WG06
P_W2	Potrafi obserwację przełożyć na działanie świadome, uregulowane i zaplanowane w kierunku zrozumienia prawidłowości życia społecznego.	Pol_WG02 Pol_WG03 Pol_WG04
P_W3	Wie, jak prawidłowo zinterpretować i dokonać analizy zmiennych.	Pol_WK03 Pol_WG06
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi samodzielnie zaprojektować wszystkie etapy procesu badawczego.	Pol_UW02 Pol_UW04 Pol_UW07 Pol_UW08
P_U2	Przygotowuje argumenty potwierdzające i uzasadniające wybraną ścieżkę badawczą.	Pol_UK01 Pol_UK02 Pol_UW10
P_U3	Ustala kryteria odpowiadające użyciu dedukcji, indukcji, potrafi prawidłowo przeprowadzić proces testowania hipotezy.	Pol_UW01 Pol_UW02 Pol_UW03
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Zachowuje postawę krytyczną wobec nadawanych treści, świadom wysokich standardów, jakich wymaga działalność badawcza.	Pol_KK01
P_K2	Podejmuje się organizacji i przeprowadzenia inicjatyw przyczyniających się do zachowania lub podnoszenia standardów badawczych, których celem jest właściwy opis i rozumienie zjawisk społecznych.	Pol_KK03 Pol_KO01 Pol_KO02 Pol_KO03 Pol_KO05

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K3	W prowadzonej aktywności zachowuje wysokie standardy, przestrzegając zasad etycznych i zawodowych.	Pol_KR01 Pol_KR02 Pol_KR03

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Podstawy nauk społecznych - wprowadzenie w zasady dyscypliny, wyjaśnienie podstawowych pojęć i kategorii.	konwersatoria	2 / 2
2	Dialektyka badań społecznych - wybrane zestawienia (indukcja, dedukcja, wyjaśnianie idiograficzne, nomotetyczne).	konwersatoria	2 / 2
3	Paradygmaty w naukach społecznych (darwinizm, teoria konfliktu, funkcjonalizm).	konwersatoria	2 / 2
4	Tradycyjny model nauki - zasady i założenia.	konwersatoria	2 / 2
5	Teoria indukcyjna i dedukcyjna - wyjaśnienie, teoria, przykłady, budowa.	konwersatoria	2 / 2
6	Pojęcie i kategoria przyczynowości w badaniach społecznych.	konwersatoria	2 / 2
7	Struktura procesu badawczego - plan badań, operacjonalizacja, konceptualizacja, pomiar.	konwersatoria	4 / 4
8	Typy obserwacji - eksperyment, badania sondażowe.	konwersatoria	2 / 2
9	Analiza danych jakościowych - odkrywanie prawidłowości, przetwarzanie danych.	konwersatoria	2 / 2
10	Podstawy analizy ilościowej.	konwersatoria	2 / 2
11	Etyka i polityka w badaniach społecznych - społeczny kontekst badań.	konwersatoria	2 / 2

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- dyskusja na forum dotycząca opracowanego tematu
- odkrywanie wiedzy - zbiorowe (np. dyskusja plenarna, burza mózgów, drama/inscenizacja)
- Studenckie prezentacje na wybrane tematy (nieobligatoryjne).
- wykład

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Earl Babbie. Badania społeczne w praktyce/The Practice of Social Research 2003/2001
- Robert Merton. Teoria socjologiczna i struktura społeczna 2002
- Stefan Nowak. Metodologia badań społecznych 1985
- Jerzy Brzeziński . Metodologia badań psychologicznych 1996

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Jonathan Turner. Struktura teorii socjologicznej/The Structure of Sociological Theory 2012
- Earl Babbie. The Sociological Spirit 1994
- Kuhn Thomas. Struktura rewolucji naukowych/The Structure of Scientific Revolutions 2001
- Maxwell Joseph . A Qualitative Research Design: An Interactive Approach 1996
- Asch Solomon. Nacisk grupy na motywacje i wypaczenia sądów (w:) Zagadnienia psychologii społecznej 1962
- Blalock Hubert M. Jr. Statystyka dla socjologów 1975
- Ernest Nagel. Struktura nauki 1970
- Elżbieta Hornowska. Testy psychologiczne. Teoria i praktyka 2001

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pol_WK03 Pol_WG06	3 5 7	
P_W2	Pol_WG02 Pol_WG03 Pol_WG04	1 5 6	
P_W3	Pol_WK03 Pol_WG06	8 9 10	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Pol_UW02 Pol_UW04 Pol_UW07 Pol_UW08	4 7 8 10	
P_U2	Pol_UK01 Pol_UK02 Pol_UW10	2 3 4 6	
P_U3	Pol_UW01 Pol_UW02 Pol_UW03	2 5 7	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pol_KK01	6 11	
P_K2	Pol_KK03 Pol_KO01 Pol_KO02 Pol_KO03 Pol_KO05	11	
P_K3	Pol_KR01 Pol_KR02 Pol_KR03	11	