

**Nazwa kierunku studiów:**

**Politologia**

**Nazwa przedmiotu: Podstawy socjologii**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy socjologii

### Forma zajęć i punkty ECTS

|              | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|--------------|---------------|-------------|-------------------|
| wykłady      | 24            |             | egzamin           |
| praca własna | 19            |             |                   |
| Razem        | 43            | 3           |                   |

### Cele kształcenia

Celem wykładu jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy socjologicznej na poziomie ogólnym, umożliwiającej rozumienie funkcjonowania zbiorowości społecznych. Szczegółowe cele kształcenia obejmują następujący zakres wiedzy i umiejętności:

- przyswojenie przez studentów, podstawowych pojęć socjologicznych
- uzyskanie elementarnej wiedzy o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych
- przyswojenie wiedzy o wybranych aspektach życia społecznego społecznego (w tym o problemach współczesnego społeczeństwa polskiego)
- rozumienie głównych, współczesnych problemów społecznych w kategoriach socjologicznych poprzez pobudzenie tzw. wyobraźni socjologicznej

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                              | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1                             | Rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości                                                    | Pol_WG04                                  |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                              | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1                             | Potrafi prawidłowo wykorzystywać posiadaną wiedzę i interpretować nietypowe problemy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | Pol_UW01                                  |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                              | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_K1                             | Jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym - pojawiających się w działalności politologa                                                                                           | Pol_KK02                                  |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA | FORMA<br>ZAJĘĆ | LICZBA<br>GODZIN |
|-------|------------------|----------------|------------------|
|-------|------------------|----------------|------------------|

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | <p>Celem wykładu jest zainspirowanie studentów do wykorzystywania wyobraźni socjologicznej. Student uzyska wiedzę o koncepcjach socjologicznych, definiowaniu i stosowaniu pojęć w opisie i analizie procesów oraz zjawisk w ujęciu mikro- i makrosocjologicznym, statyki i dynamiki społecznej. Uczestnicy wykładu powinni umieć identyfikować podstawowe problemy społeczne oraz dokonywać ich analizy w zakresie relacji: jednostka a społeczeństwo, relacji między małymi grupami społecznymi, relacji pomiędzy wielkimi elementami struktury społecznej – klasami i warstwami. Istotny element kształcenia stanowią zagadnienia związane z tożsamością jednostkową oraz tożsamościami zbiorowymi; Student dowie się jak definiować zjawiska i wskazywać ich determinanty a także przewidywać konsekwencje. W ramach wykładu studenci zdobędą kompetencje prowadzące do rozpoznawania głównych elementów kultury. Wykłady uczą identyfikowania faktów, zjawisk i procesów społecznych oraz ich syntetyzowania a także poszukiwania odpowiednich źródeł wiedzy. Studenci będą rozpoznawać współczesne, globalne i lokalne procesy zachodzące w społeczeństwie.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presocjologiczna refleksja nad społeczeństwem i miejscem jednostki w społeczeństwie</li> <li>2. Myślenie potoczne a myślenie naukowe</li> <li>3. Geneza socjologii</li> <li>4. Definicja i funkcje socjologii</li> <li>5. Istota wyobraźni socjologicznej</li> <li>6. Uwarunkowania życia społecznego (zagadnienia determinizmu)</li> <li>7. Pojęcie metody badawczej</li> <li>8. Metody ilościowe i metody jakościowe</li> <li>9. Wybrane przykłady metod badawczych w socjologii <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Standaryzowane wywiady kwestionariuszowe i badania ankietowe</li> <li>b. Wywiady o charakterze eksploracyjnym</li> <li>c. Metoda obserwacyjna i studium przypadku</li> <li>d. Eksperyment</li> </ol> </li> <li>10. Dwa nurty ewolucji człowieka: biologiczny i społeczny /kulturowy/</li> <li>11. Syndromy cech biologicznych człowieka – kulturowy, edukacyjny, ekonomiczny i ich wpływ na życie społeczne</li> <li>12. Cechy wrodzone i nabyte</li> <li>13. Potoczne i naukowe rozumienie pojęcia kultura</li> <li>14. Relacje pojęć: natura-kultura, cywilizacja-kultura</li> <li>15. Anatomia kultury: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Elementy i kategorie kultury</li> <li>b. Subkultura i kontrkultura</li> </ol> </li> <li>16. Relatywizm kulturowy</li> <li>17. Współczesne koncepcje rozwoju kultury: memetyka</li> <li>18. Kultura masowa</li> <li>19. Społeczeństwo konsumpcyjne</li> <li>20. Ewolucjonizm i neoewolucjonizm</li> <li>21. Dyfuzjonizm</li> <li>22. Funkcjonalizm</li> <li>23. Ciągłość i zmiana w historii</li> <li>24. Pojęcia: rozwój, postęp, zmiana społeczna</li> <li>25. Teorie formacji społecznych</li> <li>26. Jaźń i tożsamość</li> <li>27. Rola społeczna i osobowość społeczna</li> <li>28. Socjalizacja</li> <li>29. Pojęcia: zbiorowość społeczna, zbiór społeczny, kategoria społeczna, krąg społeczny</li> <li>30. Znaczenie grupy społecznej i więzi społecznej</li> <li>31. Typologie i klasyfikacje grup społecznych</li> <li>32. Pojęcie struktury społecznej i stratyfikacji społecznej</li> <li>33. Schematy struktury społecznej: dychotomiczny, funkcjonalny i gradacyjny</li> <li>34. Płeć jako czynnik stratyfikacji społecznej</li> <li>35. Ruchliwość jednostek i grup w strukturze społecznej</li> <li>36. Klasa społeczna i warstwa społeczna, stan</li> <li>37. Pojęcie i typy ładu społecznego</li> <li>38. Uzasadnienia trwania ładu społecznego</li> <li>39. Problem sprawiedliwości społecznej</li> <li>40. Przyczyny i skutki zaburzeń ładu społecznego: pojęcie anomii</li> <li>41. Naród, nacjonalizm i stereotypy narodowe</li> <li>42. Świadomość społeczne: problemy terminologiczne i formy</li> </ol> | wykłady     | 24 / 24       |



## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 100                   |

## Metody kształcenia

---

- Metoda wykładowa z prezentacją multimedialną
- wykład z prezentacją multimedialną

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Sztompka Piotr. Socjologia. Analiza społeczeństwa 2012
- Giddens Anthony, Sutton Philip W.. Socjologia 2012
- Szacka Barbara. Wprowadzenie do socjologii 2003
- Domański Henryk. Struktura społeczna 2007

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Błuszkowski Jan. Stereotypy narodowe w świadomości Polaków 2003
- Turner Jonathan H.. Struktura teorii socjologicznej 2003

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI              |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                  |                                                             |                                                              |
| P_W1                         | Pol_WG04                                         | 1                                                           | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI              |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                  |                                                             |                                                              |
| P_U1                         | Pol_UW01                                         | 1                                                           | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                             |                                                              |
| P_K1                         | Pol_KK02                                         | 1                                                           | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień |