



Nazwa kierunku studiów:

Politologia

Nazwa przedmiotu: Podstawy socjologii

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy socjologii

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	24		egzamin
praca własna	19		
Razem	43	3	

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy socjologicznej na poziomie ogólnym, umożliwiającej rozumienie funkcjonowania zbiorowości społecznych. Szczegółowe cele kształcenia obejmują następujący zakres wiedzy i umiejętności:

- przyswojenie przez studentów, podstawowych pojęć socjologicznych
- uzyskanie elementarnej wiedzy o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych
- przyswojenie wiedzy o wybranych aspektach życia społecznego społecznego (w tym o problemach współczesnego społeczeństwa polskiego)
- rozumienie głównych, współczesnych problemów społecznych w kategoriach socjologicznych poprzez pobudzenie tzw. wyobraźni socjologicznej

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości	Pol_WG04
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi prawidłowo wykorzystywać posiadaną wiedzę i interpretować nietypowe problemy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Pol_UW01
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym - pojawiających się w działalności politologa	Pol_KK02

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
-------	------------------	----------------	------------------

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Celem wykładu jest zainspirowanie studentów do wykorzystywania wyobraźni socjologicznej. Student uzyska wiedzę o koncepcjach socjologicznych, definiowaniu i stosowaniu pojęć w opisie i analizie procesów oraz zjawisk w ujęciu mikro- i makrosocjologicznym, statyki i dynamiki społecznej. Uczestnicy wykładu powinni umieć identyfikować podstawowe problemy społeczne oraz dokonywać ich analizy w zakresie relacji: jednostka a społeczeństwo, relacji między małymi grupami społecznymi, relacji pomiędzy wielkimi elementami struktury społecznej – klasami i warstwami. Istotny element kształcenia stanowią zagadnienia związane z tożsamością jednostkową oraz tożsamościami zbiorowymi; Student dowie się jak definiować zjawiska i wskazywać ich determinanty a także przewidywać konsekwencje. W ramach wykładu studenci zdobędą kompetencje prowadzące do rozpoznawania głównych elementów kultury. Wykłady uczą identyfikowania faktów, zjawisk i procesów społecznych oraz ich syntetyzowania a także poszukiwania odpowiednich źródeł wiedzy. Studenci będą rozpoznawać współczesne, globalne i lokalne procesy zachodzące w społeczeństwie. Szczegółowe zagadnienia: 1. Presocjologiczna refleksja nad społeczeństwem i miejscem jednostki w społeczeństwie 2. Myślenie potoczne a myślenie naukowe 3. Geneza socjologii 4. Definicja i funkcje socjologii 5. Istota wyobraźni socjologicznej 6. Uwarunkowania życia społecznego (zagadnienia determinizmu) 7. Pojęcie metody badawczej 8. Metody ilościowe i metody jakościowe 9. Wybrane przykłady metod badawczych w socjologii a. Standaryzowane wywiady kwestionariuszowe i badania ankietowe b. Wywiady o charakterze eksploracyjnym c. Metoda obserwacyjna i studium przypadku d. Eksperyment 10. Dwa nurty ewolucji człowieka: biologiczny i społeczny /kulturowy/ 11. Syndromy cech biologicznych człowieka – kulturowy, edukacyjny, ekonomiczny i ich wpływ na życie społeczne 12. Cechy wrodzone i nabyte 13. Potoczne i naukowe rozumienie pojęcia kultura 14. Relacje pojęć: natura-kultura, cywilizacja-kultura 15. Anatomia kultury: a. Elementy i kategorie kultury b. Subkultura i kontrkultura 16. Relatywizm kulturowy 17. Współczesne koncepcje rozwoju kultury: memetyka 18. Kultura masowa 19. Społeczeństwo konsumpcyjne 20. Ewolucjonizm i neoewolucjonizm 21. Dyfuzjonizm 22. Funkcjonalizm 23. Ciągłość i zmiana w historii 24. Pojęcia: rozwój, postęp, zmiana społeczna 25. Teorie formacji społecznych 26. Jaźń i tożsamość 27. Rola społeczna i osobowość społeczna 28. Socjalizacja 29. Pojęcia: zbiorowość społeczna, zbiór społeczny, kategoria społeczna, krąg społeczny 30. Znaczenie grupy społecznej i więzi społecznej 31. Typologie i klasyfikacje grup społecznych 32. Pojęcie struktury społecznej i stratyfikacji społecznej 33. Schematy struktury społecznej: dychotomiczny, funkcjonalny i gradacyjny 34. Płeć jako czynnik stratyfikacji społecznej 35. Ruchliwość jednostek i grup w strukturze społecznej 36. Klasa społeczna i warstwa społeczna, stan 37. Pojęcie i typy ładu społecznego 38. Uzasadnienia trwania ładu społecznego 39. Problem sprawiedliwości społecznej 40. Przyczyny i skutki zaburzeń ładu społecznego: pojęcie anomii 41. Naród, nacjonalizm i stereotypy narodowe 42. Świadomość społeczne: problemy terminologiczne i formy	wykłady	24 / 24

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

Metody kształcenia

- Metoda wykładowa z prezentacją multimedialną
- wykład z prezentacją multimedialną

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Sztompka Piotr. Socjologia. Analiza społeczeństwa 2012
- Giddens Anthony, Sutton Philip W.. Socjologia 2012
- Szacka Barbara. Wprowadzenie do socjologii 2003
- Domański Henryk. Struktura społeczna 2007

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Błuszkowski Jan. Stereotypy narodowe w świadomości Polaków 2003
- Turner Jonathan H.. Struktura teorii socjologicznej 2003

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pol_WG04	1	Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Pol_UW01	1	Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pol_KK02	1	Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień