

Nazwa kierunku kształcenia:

## Psychologia

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: prof. AEH dr hab. Konrad Janowski

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Niestacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Diagnoza psychologiczna (PSY-M.Z/5459)

## Forma zajęć i punkty ECTS

|              | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|--------------|---------------|-------------|--------------------|
| ćwiczenia    | 16            |             | zaliczenie z oceną |
| wykłady      | 24            |             | egzamin            |
| konsultacje  | 40            |             | bez oceny          |
| praca własna | 100           |             |                    |
| Razem        | 180           | 8           |                    |

## Cele kształcenia

Celem wykładów jest zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami i modelami diagnozy psychologicznej, oraz narzędziami do jej ustalania. Celem zajęć uzupełnianych ćwiczeniami jest nauczanie studentów podstawowych umiejętności warsztatowych w odniesieniu do diagnozy opisowej jak i różnicowej. Dotyczy to umiejętności nawiązania kontaktu z klientem/pacjentem, przeprowadzenia wywiadu, stosowania narzędzi diagnostycznych (testów, kwestionariuszy) oraz umiejętności integrowania danych z różnych dziedzin wiedzy.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                           | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_W1                             | Zna cele, etapy i sposoby badania diagnostycznego, różne modele diagnozy. Zna swobodnie i standardowe metody diagnozy. Zna metody diagnozy procesów poznawczych, osobowości zarówno prawidłowej jak i zaburzonej.                                                 | Ps_A_W08<br>Ps_A_W09<br>Ps_A_W11<br>Ps_A_W12             |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                           | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_U1                             | Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie diagnostyczne do danego problemu diagnostycznego, przeprowadzić nimi badanie psychologiczne i zinterpretować jego wyniki dla celów poradnianych i terapeutycznych.                                                           | Ps_A_U07                                                 |
| P_U2                             | Posiada umiejętność całościowego traktowania procesu diagnostycznego, rozumienia konieczności interpretowania oraz integrowania wiedzy pochodzącej z różnych dziedzin i źródeł                                                                                    | Ps_A_U02<br>Ps_A_U05<br>Ps_A_U07<br>Ps_A_U08<br>Ps_A_U09 |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA        | OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                           | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_K1                             | Ujawnia postawę prospołeczną wobec osób prezentujących szczególne potrzeby w zakresie pomocy i wsparcia psychologicznego, co wyraża się w gotowości i umiejętności prowadzenia rozmowy psychologicznej w celu zaprojektowania lub udzielenia odpowiedniej pomocy. | Ps_A_K02<br>Ps_A_K04                                     |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | <p>1. Pojęcie diagnozy, definicje.</p> <p>2. Cele badań diagnostycznych.</p> <p>3. Etapy badania diagnostycznego.</p> <p>4. Charakterystyka wskaźników diagnostycznych.</p> <p>5. Podstawowe i pomocnicze metody pozyskiwania danych diagnostycznych.</p> <p>6. Swobodne techniki diagnostyczne - obserwacja, rodzaje obserwacji i sporządzanie raportów z obserwacji.</p> <p>7. Swobodne techniki diagnostyczne - wywiad. Rodzaje wywiadów - anamnestyczny, diagnostyczny, swobodny, standaryzowany. Techniki nawiązywania kontaktu diagnostycznego i prowadzenia wywiadu. Analiza danych z wywiadu.</p>                                                                                                                                    | wykłady     | 9 / 9         |
| 2     | <p>Standardowe techniki diagnostyczne</p> <p>1. Eksperyment psychologiczny: laboratoryjny i naturalny.</p> <p>2. Testy. Historia testów w zarysie. Rodzaje testów.</p> <p>3. Kwestionariusze. Rodzaje kwestionariuszy.</p> <p>4. Techniki projekcyjne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykłady     | 5 / 5         |
| 3     | <p>1. Diagnoza osobowości – prawidłowej. Modele diagnostyczne (psychoanalityczny, behawioralny, poznawczy, humanistyczny).</p> <p>2. Kliniczna diagnoza psychologiczna / różnicowa.</p> <p>3. Diagnoza w oparciu o studium przypadku.</p> <p>4. Diagnoza niepokoju i lęku. Diagnoza mechanizmów obronnych.</p> <p>5. Diagnoza osobowości zaburzonej na przykładzie MMPI (WISKAD).</p> <p>6. Diagnozowanie zaburzeń osobowości za pomocą DSM – IV. (Międzynarodowa klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania).</p> <p>7. Diagnoza osobowości prawidłowej i zaburzonej w oparciu o techniki projekcyjne(TAT, Rorschach).</p> <p>8. Diagnoza różnicowa zespołów rzekomo nerwicowych.</p> <p>8. Diagnoza neuropsychologiczna.</p> | wykłady     | 10 / 10       |
| 4     | <p>Integracja i interpretacja danych diagnostycznych dla różnych celów: szkolnych, sądowych, przydatności zawodowej, klinicznych, terapeutycznych.</p> <p>Formułowanie hipotez i wniosków diagnostycznych w oparciu metody badawcze.</p> <p>Sporządzanie opinii i orzeczeń psychologicznych dla różnych celów, jako podstawowa umiejętność diagnozowania.</p> <p>Interwencje psychologiczne. Etyczne problemy diagnozowania i interwencji psychologicznych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykłady     | 6 / 6         |

## Warunki zaliczenia

---

### ĆWICZENIA

| FORMA ZALICZENIA      | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|-----------------------|-----------------------|
| Egzamin               | 80                    |
| Obecność na zajęciach | 20                    |

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA      | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|-----------------------|-----------------------|
| Egzamin               | 80                    |
| Obecność na zajęciach | 20                    |

## Metody kształcenia

---

- wykład wspomagany prezentacją multimedialną

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Bellach A.S., Herson M.. Diagnoza behawioralna.Podręcznik. 2010
- Hornowska E.. Testy psychologiczne:teoria i praktyka. 2001
- Paluchowski W.. Diagnoza psychologiczna.Podejście ilościowe i jakościowe. 2001
- Stemplewska -Żakowicz K., Krejtz K.. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych 2005
- Szustrowa T.. Swobodne techniki diagnostyczne 1987

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Kądziaława D.. Neuropsychologia kliniczna 2000
- Stasiakiewicz M.. Testy projekcyjne 2000
- Seligman M., Walker E., Rozenhan D. . Psychopatologia 2003
- Zawadzki B.. Kwestionariusze osobowości 2000

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                          |                                                             |                                                 |
| P_W1                         | Ps_A_W08<br>Ps_A_W09<br>Ps_A_W11<br>Ps_A_W12             | 1<br>2<br>3<br>4                                            | Egzamin pisemny                                 |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |                                                          |                                                             |                                                 |
| P_U1                         | Ps_A_U07                                                 | 1<br>2<br>3<br>4                                            | egzamin pisemny                                 |
| P_U2                         | Ps_A_U02<br>Ps_A_U05<br>Ps_A_U07<br>Ps_A_U08<br>Ps_A_U09 | 1<br>2<br>3<br>4                                            | Egzamin pisemny<br>(wykłady)                    |
| SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                          |                                                             |                                                 |
| P_K1                         | Ps_A_K02<br>Ps_A_K04                                     | 1<br>2<br>3<br>4                                            | Egzamin pisemny<br>(wykłady)                    |