



Nazwa kierunku kształcenia:

Psychologia

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: prof. dr hab. Stanisław Mika

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Psychologia społeczna (PSY-M.D/5571)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	60		egzamin
ćwiczenia	30		zaliczenie z oceną
konsultacje	40		bez oceny
praca własna	95		
Razem	225	9	

Cele kształcenia

1. Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania społecznego jednostki.
2. Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych teorii wyjaśniających zachowania społeczne jednostki.
3. Dostarczenie wiedzy na temat metod badań stosowanych w psychologii społecznej

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania społecznego jednostki, zna podstawowe teorie wyjaśniające zachowania jednostki i grup społecznych. Posiada wiedzę na temat percepcji społecznej, zna podstawowe zniekształcenia w spostrzeganiu innych i własnej osoby.	Ps_A_W03 Ps_A_W07
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student potrafi czytać ze zrozumieniem badania z zakresu psychologii społecznej, krytycznie je oceniać, stawiać pytania badawcze i odpowiadać na nie odwołując się do wiedzy naukowej.	Ps_A_U05 Ps_A_U08
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student potrafi interpretować poglądy i zachowania ludzi odwołując się do teorii psychologicznych. Jest samokrytyczny, toleruje krytykę własnych poglądów. Potrafi dyskutować, wykazuje tolerancję wobec osób mających inne poglądy niż jego własne. Student efektywnie funkcjonuje w grupie: jest asertywny i pomocny.	Ps_A_K01 Ps_A_K07 Ps_A_K09

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Ogólne prawidłowości dotyczące myślenia o świecie i poznawania ludzi. Rodzaje i funkcje schematów poznawczych. Deformacje w spostrzeganiu ludzi. Podstawowe zjawiska percepcji społecznej: efekt pierwszeństwa, uporczywości, efekt wrogich mediów, samospełniające się proroctwa, ukryte koncepcje osobowości.	wykłady ćwiczenia	6 / 10 4 / 10
2	Atrybucje przyczynowe: interpretowanie zachowań własnych oraz innych ludzi. Atrybucje w służbie ego. Funkcje atrybucji przyczynowych.	wykłady ćwiczenia	3 / 5 2 / 5

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
3	Stereotypy i uprzedzenia. Teorie wyjaśniające powstawanie uprzedzeń. Metody badania uprzedzeń. Możliwości osłabiania uprzedzeń. Stereotypy płciowe. Teorie na temat genezy różnic w funkcjonowaniu psychospołecznym kobiet i mężczyzn.	wykłady ćwiczenia	6 / 12 6 / 12
4	Teoria dysonansu poznawczego. Źródła i sposoby redukowania dysonansu poznawczego. Inni ludzie jako źródło dysonansu poznawczego. Psychologia niewystarczającego uzasadnienia zewnętrznego.	wykłady ćwiczenia	3 / 7 4 / 7
5	Poznanie samego siebie: źródła, rodzaje i funkcje samowiedzy. Motywy samopoznania, podstawowe zniekształcenia w samowiedzy.	wykłady ćwiczenia	3 / 6 3 / 6
6	Poczucie umiejscowienia kontroli. Potrzeba wywierania wpływu na bieg wydarzeń - uwarunkowania osobowościowe i sytuacyjne. Konsekwencje braku poczucia sprawstwa dla psychospołecznego funkcjonowania jednostki.	wykłady ćwiczenia	3 / 6 3 / 6
7	Atrakcyjność interpersonalna. Teorie wyjaśniające zjawisko atrakcyjności. Wyznaczniki atrakcyjności. Miłość i przyjaźń.	wykłady ćwiczenia	3 / 6 3 / 6
8	Manipulowanie własną atrakcyjnością interpersonalną. Autoprezentacja: taktyki i strategie autoprezentacyjne. Różnice płciowe w autoprezentacji.	wykłady ćwiczenia	3 / 6 3 / 6
9	Manipulacja społeczna. Charakterystyka makiawelizmu. Techniki manipulacji. Zasady życia społecznego wykorzystywane w manipulacji. Pranie mózgu.	wykłady ćwiczenia	3 / 6 3 / 6
10	Wartości. Koncepcje wartości w psychologii. Geneza i funkcje wartości. Konformizm i samokierowanie jako wartości rodzicielskie. Różnice indywidualne w zakresie zgodności zachowań z wartościami	wykłady ćwiczenia	3 / 6 3 / 6
11	Postawy. Emocjonalne, poznawcze i behawioralne źródła postaw. Postawy a zachowanie - problem zgodności i rozbieżności zachowań z postawami. Metody badania postaw. Skuteczność przekazów informacyjnych. Uodpornienie postaw na zmiany.	wykłady ćwiczenia	6 / 9 3 / 9
12	Procesy grupowe i konformizm. Wpływ grupy na efektywność działania jednostki: zjawisko facylitacji i próżniactwa społecznego, myślenie grupowe, zjawisko polaryzacji. Informacyjny i normatywny charakter konformizmu. Sytuacyjne i osobowościowe uwarunkowania konformizmu.	wykłady ćwiczenia	6 / 9 3 / 9
13	Zachowania pomocne. Teorie wyjaśniające zachowania prospołeczne. Charakterystyka podstawowych motywów pomagania. Sytuacyjne i osobowościowe uwarunkowania zachowań pomocnych. Wpływ wychowania na rozwój osobowości prospołecznej.	wykłady ćwiczenia	6 / 12 6 / 12
14	Zachowania agresywne. Teorie agresji. Sytuacyjne uwarunkowania zachowań agresywnych. Środki masowego przekazu a zachowania agresywne. Patologia dużych skupisk miejskich. Zjawisko wandalizmu. Skuteczność karania zachowań agresywnych.	wykłady ćwiczenia	6 / 12 6 / 12

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	80
Obecność na zajęciach	20

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	30
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	70

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Wojciszke. Człowiek wśród ludzi 2002
- Aronson. Psychologia społeczna 1997

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_A_W03 Ps_A_W07	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	aktywny udział w dyskusji test
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_A_U05 Ps_A_U08	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	aktywny udział w dyskusji
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_A_K01 Ps_A_K07 Ps_A_K09	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	aktywny udział w dyskusji