

Nazwa kierunku kształcenia:

Psychologia

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: prof. AEH dr hab. Witold Dobrołowicz

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Niestacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Wyższe procesy poznawcze (PSY-M.Z/5695)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
ćwiczenia	15		zaliczenie z oceną
konsultacje	40		bez oceny
ćwiczenia	15		zaliczenie z oceną
praca własna	40		
Razem	140	5	

Cele kształcenia

Cele przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

-W zakresie wiedzy:

-poznanie podstawowej literatury z tego przedmiotu;

-przyswojenie pojęć, jak: umysł, wyższe formy percepcji, uwagi, pamięci, wyobraźni, myślenia, z zakresu psychologii języka, rozwiązywania problemów, rozumowania, podejmowania decyzji, inhibitorów, kreatywności itp.

-poznanie podstawowych procesów jawnych i ukrytych oraz ich uwarunkowań, jak np.: nabywania pojęć, inhibitorów,

dostrzegania i rozwiązywania problemów itp.

-W zakresie umiejętności:

dostrzegania ograniczeń (barier psychicznych i psychospołecznych), dostrzegania i formułowania problemów, generowanie pomysłów, stosowania metod atakowania problemów, wyszukiwania literatury na dany temat, wartościowania różnych propozycji

-W zakresie kompetencji społecznych - uzyskanie podstaw do:

-oceniań zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem umysłu;

-prognozowania zjawisk społecznych;

-podstaw do prowadzenia różnych treningów psychologicznych itp.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	absolwent będzie znał dużo faktów, w tym procesów, zasad, teorii i trendów w rozwoju wiedzy o wyższych procesach poznawczych, szczególnie rozwiązywania problemów, aktywności twórczej człowieka, ograniczeń (inhibitorów), utajonych form poznawczych (intuicji).	Ps_A_W06 Ps_A_W12
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	uzyskanie podstaw umiejętności wzbogacania wiedzy, zastosowania jej w działalności zawodowej (i pozazawodowej);	Ps_A_U02 Ps_A_U08 Ps_A_U09
P_U2	uzyskanie podstaw umiejętności dostrzegania problemów, ich preparacji, generowania pomysłów itp.	Ps_A_U04 Ps_A_U05 Ps_A_U07 Ps_A_U08
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	zdolność podjęcia odpowiedzialnych zadań społecznych	Ps_A_K07 Ps_A_K08 Ps_A_K10
P_K2	gotowość i umiejętność samokształcenia	Ps_A_K01
P_K3	przekonanie o wyższości działań zespołowych (efekt synergetyczny) w realizacji trudnych zadań.	Ps_A_K04 Ps_A_K11

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Blok I. Wprowadzenie do WPP Temat 1. Sprawy organizacyjne Temat 2. Przedmiot psychologii WPP -Dlaczego powstała ppp? -Nazwy: psychologia procesów poznawczych; psychologia kognitywna; -Przedmiot ppp; główne instancje poznawcze (mózg, umysł, kultura); -Poziomy regulacji psychicznej, zachowania reaktywne i aktywne (celowe); -Aktywność twórcza, -Inhibitory; - Umysł -wprowadzenie -Inne wybrane zagadnienia. (przewidywanie przyszłości, zainteresowanie niejawnymi procesami psychicznymi)	wykłady ćwiczenia	6 / 12 6 / 12
2	Blok II. Główne wyższe procesy poznawcze Temat 1. Wyższe formy percepcji, uwagi, pamięci. Temat 2. Specyfika poznania intuicyjnego. Temat 3. Wyobrażenia -pojęcie i rodzaje; -mechanizmy; -przykłady zastosowań. Temat.4 Myślenie -różne definicje; -struktura; -pojęcia; -rodzaje myślenia (różne podziały); -rola myślenia; -błędy, blokady. Temat 5. Język -myślenie a język; -charakterystyka języka; -funkcje (reprezentatywna i komunikacyjna); -znaczenie.	wykłady ćwiczenia	10 / 20 10 / 20
3	Blok 3. Sądy, rozumowanie i podejmowanie decyzji, kontrola poznawcza Temat 1. Rodzaje rozumowania -dedukcja, indukcja, analogii i in. -heurystyki; -sofizmaty. Temat 2. Decyzje, kontrola poznawcza -ewolucja poglądów, teorie; rodzaje decyzji. Kontrola poznawcza -znaczenie, mechanizmy.	wykłady ćwiczenia	3 / 6 3 / 6

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
4	Blok 4. Rozwiązywanie problemów Temat 1. Wprowadzenie w problematykę psychologii rozwiązywania problemów: -aktualność problematyki, -pojęcie problemu, -rodzaje problemów, -postawy wobec problemów (bariery psychiczne i psychospołeczne), -Najważniejsze problemy współczesności. Temat 2.. Proces rozwiązywania problemów- informacje ogólne; 1. Etapy: -dostrzeganie; -preparacja; -generowanie pomysłów; -wybór najlepszego rozwiązania; -realizacja. 2.Zasady, metody, techniki rozwiązywania problemów; -Zasady: (np. zasada odroczonego wartościowania pomysłów, zasada poszukiwania idealnego rozwiązania i in. -Metody: -brainstorming, -elementy synektyki, -ARIZ; -inne. Temat 3. Specyfika rozwiązywania problemów społecznych, w tym psychologicznych (na przykładzie konfliktów)	wykłady ćwiczenia	10 / 20 10 / 20
5	Blok V. Umysł (wybrane zagadnienia: pojęcie, umysł zwierząt, typologie, geniusze; umysł przyszłości, „geografia” umysłu i n.) Podsumowanie	wykłady ćwiczenia	1 / 2 1 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Praca na zajęciach	20
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	80

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- Wykłady prowadzone metodą aktywizującą
- rozwiązywanie zadań i przykładów
- dyskusja
- rozwiązywanie zadań testowych

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Dobrołowicz, W.. Psychologia wyższych procesów poznawczych 2006
- Nęcka, E., Orzechowski, J., Szymura, B.. Psychologia poznawcza 2006
- Maruszewski T.. Psychologia poznania. Umysł i świat 2011
- Robert J. Sternberg. Psychologia poznawcza 2001
- red. J. Strelau. Psychologia. Podręcznik akademicki tom 2. Psychologia ogólna, Dział V. Procesy poznawcze 2000

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Adams M.. Myślenie pytaniami 2012

- Edward de Bono. Naucz się myśleć kreatywnie 1998
- Casacuberta D.. Umysł. Czym jest i jak działa 2007
- Dobrołowicz W.. Myśleć intuicyjnie 1995
- Dobrołowicz W.. Psychika i bariery 1993
- Gelb M.. Myśleć jak Leonardo da Vinci 2012
- Gelb, M.. Myśleć jak geniusz 2003
- Kahneman D.. Pułapki myślenia O myśleniu szybkim i wolnym 2012
- Kozielecki J.. Psychotransgresjonizm 2001
- Marina J. A.. Porażka inteligencji, czyli głupota w teorii i praktyce 2010
- Myers D.. Psychologia 2003
- Nisbett R. . Geografia myślenia 2007
- Proctor T.. Twórcze rozwiązywanie problemów 2002
- Tavris C., Aronson E.. Błądzą wszyscy (ale nie ja) 2008
- Zimbardo P.. Psychologia i życie 1998

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_A_W06 Ps_A_W12	1 2 3 4 5	aktywnu udział w dyskusji egzamin testowy Esej (jako możliwość zdobycia punktów dodatkowych) kolokwium zaliczeniowe udział w dyskusji
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_A_U02 Ps_A_U08 Ps_A_U09	1 2 3 4 5	aktywny udział w zajęciach Esej na zadany temat (możliwość zdobycia punktów dodatkowych)
P_U2	Ps_A_U04 Ps_A_U05 Ps_A_U07 Ps_A_U08	1 2 3 4 5	Egzamin pisemny Esej (jako możliwość zdobycia punktów dodatkowych) kolokwium zaliczeniowe
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_A_K07 Ps_A_K08 Ps_A_K10	1 2 3 4 5	aktywnu udział w dyskusji
P_K2	Ps_A_K01	1 2 3 4 5	Esej (jako możliwość zdobycia punktów dodatkowych)
P_K3	Ps_A_K04 Ps_A_K11	1 2 3 4 5	aktywny udział w zajęciach