



Nazwa kierunku kształcenia:

Psychologia

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: prof. dr hab. Jan Matysiak

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Biologiczne podstawy zachowania (PSY-M.D/6741)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
konsultacje	40		bez oceny
praca własna	130		
Razem	200	8	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy o podstawach anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i ewolucji zachowania.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Zna i rozumie specyfikę biopsychologii jako interdyscyplinarnej gałęzi psychologii.	Ps_A_W01 Ps_A_W12
P_W2	Zna biologiczne podstawy zachowań człowieka i zwierząt oraz posługuje się podstawową terminologią w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i ewolucji zachowania.	Ps_A_W04 Ps_A_W10 Ps_A_W12
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Na podstawie zdobytej wiedzy potrafi dokonać analizy zachowań człowieka z punktu widzenia uwarunkowań biologicznych.	Ps_A_U06
P_U2	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia swojej wiedzy.	Ps_A_U09 Ps_A_U10
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Posiada świadomość znaczenia nieustannego podnoszenia swoich kompetencji oraz aktualizacji wiedzy. Potrafi samodzielnie planować proces swojego kształcenia.	Ps_A_K01

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Wiadomości o naukach behawioralnych 1. Zachowanie się jako przedmiot badań; 2. Biopsychologia jako dziedzina psychologii; 3. Charakterystyka gałęzi biopsychologii ; 4. Genetyka i ewolucja zachowania.	wykłady	2 / 2

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
2	Metody i techniki badań biopsychologii 1. Metody i techniki biologiczne; 2. Metody i techniki behawioralne; 3. Wyposażenie pracowni biopsychologicznej; 4. Psychologia eksperymentalna; 5. Wnioskowanie eksperymentalne. Rola statystyki.	wykłady	2 / 2
3	Organizacja układu nerwowego 1. Rola układu nerwowego w organizmie; 2. Układ nerwowy a inne układy fizjologiczne; 3. Zasady organizacji układu nerwowego: strukturalne i funkcjonalna.	wykłady	3 / 3
4	Budowa układu nerwowego 1. Ośrodkowy układ nerwowy: zarys budowy i funkcji. 2. Obwodowy układ nerwowy	wykłady	2 / 2
5	Komórki nerwowe i ich właściwości 1. Budowa i właściwości komórki nerwowej; 2. Chemiczne podłoże procesów czynnościowych w neuronach; 3. Budowa i właściwości synaps: przekazywanie synaptyczne.	wykłady	3 / 3
6	Organizacja czynności czuciowych 1. Receptory: typy, czynności; 2. Narządy zmysłów; 3. Budowa i czynności dróg czuciowych; 4. Poziomy integracji czynności czuciowych.	wykłady	3 / 3
7	Organizacja czynności ruchowych 1. Odruchy rdzeniowe, "prawa odruchów"; 2. Pętla czuciowo-ruchowa; 3. Inne poziomy integracji czynności ruchowych; 4. Budowa i czynności dróg ruchowych.	wykłady	3 / 3
8	Motywacja 1. Autonomiczny układ nerwowy i hormony; 2. Mechanizmy regulacyjne. Homeostaza; 3. Motywy podstawowe; 4. Fizjologiczne podstawy motywacji; 5. Aktywność motywowana potrzebą stymulacji.	wykłady	3 / 3
9	Mechanizmy aktywacji 1. Układ projekcji nieswoistej; 2. Czuwanie, wzbudzenie i uwaga; 3. Fizjologiczne mechanizmy snu.	wykłady	3 / 3
10	Uczenie się 1. Historia badań nad uczeniem się; 2. Fizjologiczne podstawy uczenia się; 3. Empiryczna weryfikacja synaptycznej teorii uczenia się.	wykłady	3 / 3
11	Pamięć 1. Fizjologiczne podstawy pamięci; 2. Poszukiwanie engramów pamięci; 3. Teoria konsolidacji pamięci - weryfikacja empiryczna; 4. Chemiczne podłoże pamięci.	wykłady	3 / 3

Warunki zaliczenia

KONSULTACJE

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- Wykład z prezentacją multimedialną prowadzony metoda aktywizującą

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Sadowski B. . Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. 2005
- Kalat J.W. . Biologiczne podstawy psychologii. 2011

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Matysiak J. . Psychologia fizjologiczna, W: J. Strelau (red.), Psychologia: Podręcznik akademicki. 2000

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_A_W01 Ps_A_W12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Egzamin pisemny (wykłady)
P_W2	Ps_A_W04 Ps_A_W10 Ps_A_W12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	egzamin pisemny
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_A_U06	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	egzamin pisemny
P_U2	Ps_A_U09 Ps_A_U10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Egzamin pisemny

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_A_K01	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	egzamin pisemny