

Nazwa kierunku kształcenia:

Psychologia

Rodzaj przedmiotu: specjalnościowy

Opiekun: prof. dr hab. Mieczysław Płopa

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Psychologia małżeństwa i rodziny (PSY-M.D/7573)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
ćwiczenia	30		zaliczenie z oceną
Razem	60	9	

Cele kształcenia

CELEM PRZEDMIOTU JEST ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z NAJNOWSZYMI WYNIKAMI BADAŃ POLSKICH I ZAGRANICZNYCH ORAZ KONCEPCJAMI TEORETYCZNYMI DOTYCZĄCYMI WSPÓŁCZESNEJ TEORII SYSTEMOWEJ RODZINY I MAŁŻEŃSTWA, WYBRANYMI METODAMI BADANIA INTERAKCJI W RODZINIE, ELEMENTAMI TERAPII RODZINNEJ I MAŁŻEŃSKIEJ, PSYCHOSPOŁECZNYMI UWARUNKOWANIAM I JAKOŚCI ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIEGO, PROBLEMATYKĄ RODZIN DYSFUNKCJONALNYCH.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student powinien poznać współczesną teorię systemową rodziny, podstawowe teorie doboru partnerów do bliskiego związku, zasady terapii rodzin, metody diagnozowania rodziny, skutki rozwoju w rodzinie dysfunkcyjnej	Ps_A_W07 Ps_A_W09 Ps_A_W12
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student powinien opanować umiejętność rozumienia procesów zachodzących w rodzinie i w oparciu o nią diagnozować podstawowe problemy dotyczące rodziny jako całości i poszczególnych jej członków. Student powinien opanować umiejętność stosowania różnych metod diagnozowania relacji w rodzinie jak i nakreślania programu terapeutycznego	Ps_A_U02 Ps_A_U03 Ps_A_U04 Ps_A_U07 Ps_A_U08
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student ma możliwość posiadania podstawowych umiejętności wyrażaniu opinii w gronie specjalistów na temat różnego rodzaju problemów mających swoje źródło w rodzinie, jak również umiejętność współpracy i dyskusji na tematy związane z praktycznymi metodami pozwalającymi na kompetentne wspomaganie rodzin. Student może zwiększyć swoją wrażliwość na kreowanie odpowiedzialnej polityki prorodzinnej jak i działalność profilaktyczną w zakresie zapobiegania różnym procesom patologicznym	Ps_A_K01 Ps_A_K02 Ps_A_K03 Ps_A_K04 Ps_A_K08 Ps_A_K09

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Temat 1: Rodzina z perspektywy teorii systemowej – podstawowe pojęcia. (6 h wykład) Podstawowe pojęcia z ogólnej teorii systemowej. Rodzina jako system. Wzory interakcji funkcjonujące w granicach systemu rodzinnego. Pojęcie tematów, strategii, reguł, metareguł. Zdania i strategie dotyczące utrzymania tożsamości, granic, statusu. Zadania i strategie kierowania spójnością rodziny. Strategie kierowania stresem w rodzinie. Źródła stresu w rodzinie. Temat 2. Proces indywiduacji w kontekście systemu rodzinnego (3 h wykład) Wskaźniki procesu indywiduacji, pseudoindywiduacja, rozwój tożsamości, rozwój zdolności do nawiązywania bliskich więzi (paradygmat teorii przywiązania). Temat 3: Teorie wyboru partnera do bliskiego związku – z perspektywy trwałości związku (18 h wykład) Teoria wpływu rodziny generacyjnej. Teoria przywiązania. Teoria targów małżeńskich Teoria genetyczno-ewolucyjna Teoria kohabitacji Teoria wymiany społecznej (model współzależnościowy) romantyczna, neurotyczna i dojrzała. Prezentacja badań autorskich Temat 4: Rodzicielstwo jako nowy kontekst funkcjonowania rodziny. (3 h ćw.) Wyzwania stawiane przed rodziną z dzieckiem (dziećmi). Relacje rodzic – dziecko w ujęciu systemowym. Style rodzicielskich oddziaływań. Wyznaczniki „bycia rodzicem”: dziedzictwo z rodziny generacyjnej, zasoby małżonków jako rodziców, cechy podmiotowe dziecka, czynniki kulturowe. Temat 5: Dezintegracja rodziny – badania własne (3 h wykład) Pojęcie dezintegracji, rozwodu. Motywy zawierania związków małżeńskich par rozwodzących się. Stres rozwodowy i jego źródła. Fazy przystosowania do sytuacji rozwodowej. Rozwód rodziców a sytuacja dzieci. Dorosłe dzieci z rodzin rozwiedzionych. Skutki rozwodu dla rozwoju dziecka w zależności od jego wieku. Studium rodziny w procesie rozwodu (badania własne). Radzenie sobie z procesem rozwodowym przez dzieci. Temat 6: Diagnozowanie systemu rodzinnego (9 h ćw.) Współczesne metody badania rodziny i małżeństwa. Diagnoza rodziny generacyjnej, diagnoza komunikacji małżeńskiej i partnerskiej, diagnoza relacji rodzic-dziecko, diagnoza postaw rodzicielskich, diagnoza przywiązania. Temat 7: Metoda genogramu w diagnostyce rodzinnej (4 h ćw.) Zasady konstruowania genogramu. Praca z rodziną Temat 8: Terapia rodzin (6 godzin) Ewolucja roli terapeuty rodzinnego. Zespół reflektujący Problemy i zasady prowadzenia terapii rodzin problemowych	ćwiczenia wykłady	30 / 60 30 / 60

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	90
Obecność na zajęciach	10

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	10
Praca na zajęciach	20
Projekt	20
Zaliczenie	50

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań
- analiza i interpretacja raportów z badań
- analiza przypadków i przykładów
- dyskusja
- eseje studenckie
- filmy
- prezentacje przygotowane przez studentów
- wykład wspomagany prezentacją multimedialną

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Plopa M. Psychologia rodziny. Teoria i badania 2006
- Plopa M. . Więzy w małżeństwie i rodzinie. Metody badań. 2007
- Plopa M. Rodzice a młodość 2012
- Kaźmierczak M., Plopa, M. . Komunikacja w bliskich związkach. Teoria i metoda badania. 2012
- Margasiński A. Rodzina alkoholowa z uzależnionym w leczeniu. 2010
- Namysłowska I. . Terapia rodzin. 2000
- Plopa M.. Skala Postaw Rodzicielskich. Wersja dla rodziców 2008

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Janicka I., Liberska H (red.). Psychologia rodziny 2014
- Janicka I. . Kohabitacja a małżeństwo w perspektywie psychologicznej. 2006
- Janicka I., Liberska H. (red.). Psychologia rodziny. 2014
- Mandal E. Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach 2008
- Satir V. . Terapia rodzin. Teoria i praktyka 2000
- Świętochowski W. System rodzinny wobec przewlekłej choroby somatycznej 2010
- Wojciszke B. Psychologia miłości 2009
- Rostowski J., Rostowska T. . Małżeństwo i miłość 2014
- Bakiera L.). Zaangażowane rodzicielstwo a autokreacyjny aspekt rozwoju dorosł 2013
- Józefik B., Pietruszewski K. (1988. Zastosowanie genogramu w praktyce klinicznej 1988

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_A_W07 Ps_A_W09 Ps_A_W12	1	
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_A_U02 Ps_A_U03 Ps_A_U04 Ps_A_U07 Ps_A_U08	1	
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_A_K01 Ps_A_K02 Ps_A_K03 Ps_A_K04 Ps_A_K08 Ps_A_K09	1	