

Nazwa kierunku kształcenia:

Psychologia

Rodzaj przedmiotu: fakultatywny

Opiekun: prof. AEH dr hab. Konrad Janowski

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Niestacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Psychologia zdrowia (PSY-M.Z/6333)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia	12		zaliczenie z oceną
wykłady	16		egzamin
Razem	28	9	

Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami i teoriami psychologicznymi znajdującymi zastosowanie w psychologii zdrowia
2. Nabycie umiejętności diagnozy problemów stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia
3. Kształtowanie świadomości roli czynników psychologicznych w kształtowaniu zdrowia, prawidłowych postaw prozdrowotnych i gotowości podejmowania działań zawodowych na rzecz profilaktyki prozdrowotnej

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Posiada wiedzę na temat filozoficznych podstaw psychologii zdrowia, rozwoju tej dyscypliny i jej współczesnego statusu metodologicznego	Ps_A_W01 Ps_A_W02 Ps_A_W12
P_W2	Zna koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań zapadalności na choroby (podejście patogenetyczne) oraz najważniejsze wyniki badań empirycznych w tym zakresie; potrafi dokonać krytycznej analizy tych teorii i badań	Ps_A_W08 Ps_A_W12
P_W3	Zna koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia (podejście salutogenetyczne) oraz najważniejsze wyniki badań empirycznych w tym zakresie; potrafi dokonać krytycznej analizy tych teorii i badań	Ps_A_W08 Ps_A_W10 Ps_A_W12
P_W4	Rozumie pojęcie zachowań zdrowotnych, zna ich kategoryzacje, znaczenie dla stanu zdrowia oraz teorie wyjaśniające kształtowanie się i zmianę zachowań zdrowotnych	Ps_A_W12
P_W5	Zna teorie stresu psychologicznego oraz wyniki badań empirycznych pokazujących wzajemne zależności między stresem psychologicznym a stanem zdrowia	Ps_A_W04 Ps_A_W11 Ps_A_W12
P_W6	Zna teorie opisujące i wyjaśniające procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą oraz wyniki badań empirycznych pokazujących różnorodne uwarunkowania tych procesów	Ps_A_W10 Ps_A_W11 Ps_A_W12
P_W7	Posiada wiedzę na temat wybranych zjawisk ilustrujących związki między umysłem a ciałem (np. efekt placebo), zna propozycje teoretycznego wyjaśnienia tego typu zależności oraz ich zastosowań praktycznych	Ps_A_W01 Ps_A_W11 Ps_A_W12
P_W8	Zna metody diagnostyczne i specyfikę procesu diagnostycznego w obszarach stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia; rozumie walory i ograniczenia tego procesu	Ps_A_W09
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę założeń filozoficznych i metodologicznych leżących u podstaw psychologii zdrowia	Ps_A_U01

Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U2	Potrafi dokonać krytycznej analizy oraz ocenić wiarygodność empirycznych podstaw różnych teorii psychologicznych znajdujących zastosowanie w psychologii zdrowia	Ps_A_U01 Ps_A_U02 Ps_A_U08
P_U3	Potrafi dokonać trafnego doboru narzędzi diagnostycznych stosowanych w psychologii zdrowia w celu diagnozy jednostek oraz grup społecznych w obszarze problematyki zdrowotnej	Ps_A_U07 Ps_A_U08
P_U4	Potrafi przeprowadzić indywidualne badanie diagnostyczne z zastosowaniem narzędzi diagnostycznych w obszarze psychologicznych uwarunkowań stanu zdrowia	Ps_A_U07 Ps_A_U08
P_U5	W efekcie przeprowadzonej analizy i diagnozy problemu z zakresu psychologicznych uwarunkowań stanu zdrowia, potrafi adekwatnie sformułować zalecenia terapeutyczne lub profilaktyczne	Ps_A_U07 Ps_A_U08

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Jest świadomy roli czynników psychologicznych w kształtowaniu zdrowia jednostek i grup społecznych	Ps_A_K03 Ps_A_K04
P_K2	Ujawnia prawidłowe postawy prozdrowotne i rozumie potrzebę ich promowania w swojej działalności zawodowej	Ps_A_K01 Ps_A_K03 Ps_A_K11
P_K3	Ujawnia gotowość podejmowania działań zawodowych na rzecz profilaktyki prozdrowotnej i promocji zdrowia, w tym pracując w zespołach interdyscyplinarnych projektujących i realizujących tego typu zadania	Ps_A_K03 Ps_A_K11
P_K4	Wykazuje wrażliwość i rozwagę w kontakcie z ludźmi chorymi lub zagrożonymi utratą zdrowia; rozumie szczególną rolę i odpowiedzialność psychologia w pracy z takimi osobami	Ps_A_K06 Ps_A_K10
P_K5	Jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w antyzdrowotnych stereotypach oraz niekorzystnych postawach społecznych wobec osób chorych lub zagrożonych utratą zdrowia; stara się im przeciwdziałać	Ps_A_K06 Ps_A_K09

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Filozoficzne podstawy psychologii zdrowia, rozwój tej dyscypliny i jej współczesny status metodologiczny	wykłady ćwiczenia	1 / 2 1 / 2
2	Koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań zapadalności na choroby (podejście patogenetyczne) ; przegląd najważniejsze wyników badań empirycznych w tym zakresie	wykłady ćwiczenia	2 / 3 1 / 3
3	Koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia (podejście salutogenetyczne) ; przegląd najważniejszych wyników badań empirycznych w tym zakresie	wykłady ćwiczenia	2 / 3 1 / 3
4	Problematyka zachowań zdrowotnych, kategoryzacje zachowań zdrowotnych, ich znaczenie dla stanu zdrowia oraz teorie wyjaśniające kształtowanie się i zmiany zachowań zdrowotnych	wykłady ćwiczenia	2 / 3 1 / 3
5	Teorie stresu psychologicznego i przegląd badań empirycznych z zakresu psychoneuroimmunologii pokazujących wzajemne zależności między stresem psychologicznym a stanem zdrowia	wykłady ćwiczenia	2 / 3 1 / 3
6	Teorie opisujące i wyjaśniające procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą; przegląd wyników badań empirycznych pokazujących różnorodne uwarunkowania tych procesów	wykłady ćwiczenia	2 / 3 1 / 3
7	Efekt placebo jako przykład zjawisk ukazujących związki między umysłem a ciałem, propozycje teoretycznego wyjaśnienia tego typu zależności oraz ich zastosowań praktycznych	wykłady	2 / 2
8	Specyfika procesu diagnostycznego w obszarach stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia; walory i ograniczenia tego procesu	wykłady ćwiczenia	2 / 4 2 / 4
9	Metody diagnostyczne stosowane w diagnozie indywidualnej i/lub grup społecznych z obszaru psychologii zdrowia	wykłady ćwiczenia	1 / 3 2 / 3
10	Formułowanie i komunikowanie diagnozy psychologicznej w obszarze psychologii zdrowia; zastosowanie wyników diagnozy w profilaktyce i promocji zdrowia; współpraca psychologa zdrowia z innymi specjalistami	ćwiczenia	2 / 2

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	10
Praca na zajęciach	30
Projekt	20
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	40

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	80
Praca na zajęciach	20

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań
- analiza przypadków i przykładów
- dyskusja
- wykład, konwersatorium
- Wykład z prezentacją multimedialną
- Ćwiczenie przeprowadzania, oceniania i interpretowania wyników testów psychologicznych

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Konrad Janowski. Kwestionariusz Osobowości Silnej Immunologicznie 2012
- Irena Heszen, Helena Sęk. Psychologia zdrowia 2018
- Zygfryd Juczyński. Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia 2001

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_A_W01 Ps_A_W02 Ps_A_W12	1	egzamin aktywny udział w dyskusji
P_W2	Ps_A_W08 Ps_A_W12	2	egzamin aktywny udział w dyskusji
P_W3	Ps_A_W08 Ps_A_W10 Ps_A_W12	3	egzamin aktywny udział w dyskusji
P_W4	Ps_A_W12	4	egzamin aktywny udział w dyskusji
P_W5	Ps_A_W04 Ps_A_W11 Ps_A_W12	5	egzamin aktywny udział w dyskusji
P_W6	Ps_A_W10 Ps_A_W11 Ps_A_W12	6	egzamin aktywny udział w dyskusji
P_W7	Ps_A_W01 Ps_A_W11 Ps_A_W12	7	egzamin aktywny udział w dyskusji
P_W8	Ps_A_W09	8 9 10	egzamin aktywny udział w dyskusji
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_A_U01	1 7	zaliczenie końcowe aktywny udział w dyskusji
P_U2	Ps_A_U01 Ps_A_U02 Ps_A_U08	2 3 4 5 6	zaliczenie końcowe aktywny udział w dyskusji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U3	Ps_A_U07 Ps_A_U08	8 9	aktywny udział w dyskusji zaliczenie końcowe
P_U4	Ps_A_U07 Ps_A_U08	8 9	aktywny udział w zajęciach przygotowanie i przedstawienie własnych projektów czy przypadków
P_U5	Ps_A_U07 Ps_A_U08	8 9 10	aktywny udział w zajęciach przygotowanie i przedstawienie własnych projektów czy przypadków
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_A_K03 Ps_A_K04	2 3 4 5 7	aktywny udział w dyskusji przygotowanie i przedstawienie własnych projektów czy przypadków
P_K2	Ps_A_K01 Ps_A_K03 Ps_A_K11	4	aktywny udział w dyskusji przygotowanie i przedstawienie własnych projektów czy przypadków
P_K3	Ps_A_K03 Ps_A_K11	4 8 9 10	aktywny udział w dyskusji przygotowanie i przedstawienie własnych projektów czy przypadków
P_K4	Ps_A_K06 Ps_A_K10	6 8 9 10	aktywny udział w dyskusji przygotowanie i przedstawienie własnych projektów czy przypadków

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K5	Ps_A_K06 Ps_A_K09	6 8 9 10	aktywny udział w dyskusji przygotowanie i przedstawienie własnych projektów czy przypadków