

Nazwa kierunku kształcenia:

Psychologia

Rodzaj przedmiotu: specjalnościowy

Opiekun: dr Janina Maciejczyk

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Psychologia kliniczna dziecka (PSY-M.D/7664)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	6	

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami psychologii klinicznej dziecka, rodzajami zaburzeń rozwojowych i metodami ich diagnozy.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Poznanie objawów i przyczyn różnych rodzajów zaburzeń rozwojowych u dzieci oraz poznanie metod ich diagnozowania.	Ps_A_W12
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dziecka dla celów diagnostycznych, odnoszących się do różnorodnych zaburzeń rozwojowych i zastosować odpowiednie metody.	Ps_A_U07
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Angażuje się w przestrzeganie ustalonych reguł postępowania diagnostycznego. Rozumie potrzebę dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.	Ps_A_K01

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Psychologiczne teorie powstawania zaburzeń rozwojowych.	wykłady	2 / 2
2	Pojęcie normy w psychologii klinicznej dziecka.	wykłady	1 / 1
3	Zaburzenia rozwoju psychoruchowego.	wykłady	3 / 3
4	Zaburzenia językowe.	wykłady	2 / 2
5	Specyficzne trudności szkolne w opanowaniu czytania i pisania.	wykłady	2 / 2
6	Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki.	wykłady	1 / 1

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
7	Zespół nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi.	wykłady	4 / 4
8	Mózgowe porażenie dziecięce.	wykłady	2 / 2
9	Autyzm.	wykłady	3 / 3
10	Upośledzenie umysłowe.	wykłady	6 / 6
11	Zaburzenia emocjonalne, zaburzenia nerwicowe, zespoły rzekomo nerwicowe.	wykłady	2 / 2
12	Destrukcyjne zaburzenia zachowania.	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

Metody kształcenia

- wykład
- prezentacje

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Bogdanowicz.M. Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym 1985
- Borkowska A.R., Domańska Ł. (red). Neuropsychologia kliniczna dziecka 2006
- Kendall P.C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji 2004
- Święcicka M., Metody diagnozy w psychologii klinicznej dziecka i rodziny 2011

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Spionek H., Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne 1985
- Wolańczyk T., Kołakowska A., Skotnicka M., Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci 1999

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_A_W12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	egzamin
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_A_U07	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	egzamin
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_A_K01	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	egzamin