

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: **Psychologia osobowości**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Psychologia osobowości

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	6	

Cele kształcenia

Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z psychologii osobowości, głównymi teoriami osobowości i ich wartością aplikacyjną. Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej struktury, dynamiki i rozwoju osobowości oraz procesów regulacyjnych w celu rozumienia, wyjaśniania i przewidywania zachowań, problemów emocjonalnych i motywacyjnych w kontekście jednostkowym i społecznym oraz identyfikowania i rozwiązywania współczesnych problemów społecznych i rozwojowych.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student rozpoznaje podstawową terminologię i pojęcia charakterystyczne dla różnych teorii osobowości. Określa główne założenia różnych podejść teoretycznych oraz omawia różnice w sposobie rozumienia osobowości.	Ps_WG08_Mgr
P_W2	Wyjaśnia różnice w założeniach dotyczących struktury, dynamiki i rozwoju osobowości w różnych podejściach teoretycznych i wskazuje praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy do rozwiązywania problemów psychologicznych.	Ps_WG12_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Analizuje zachowania, procesy emocjonalne i motywacyjne oraz problemy psychologiczne w kontekście poznanych teorii osobowości, wyprowadza praktyczne wnioski na podstawie tych analiz.	Ps_UW03_Mgr Ps_UW07_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu teorii i procesów regulacyjnych osobowości do rozumienia, wyjaśniania i przewidywania problemów społecznych.	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	I. Wprowadzenie w problematykę teorii osobowości: Ia. Teorie osobowości a inne teorie psychologiczne. Własności teorii osobowości, kryteria porównawcze Ib. Osobowość według S. Freuda	wykłady	3 / 3
2	II. Znaczenie relacji interpersonalnych dla kształtowania osobowości a) Teorie relacji z obiektem (M. Klein, M. Mahler, D. Winnicott, H. Kohut, O. Kernberg) b) Teorie neopsychoanalityczne (K. Horney, H. Sullivan, E. Fromm).	wykłady	3 / 3

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
3	III. Znaczenie autonomii w funkcjonowaniu osobowości (teorie ego).	wykłady	3 / 3
4	IV. Podmiotowość w ujęciu osobowości przez A. Adlera i H. Murraya.	wykłady	3 / 3
5	V. Osobowość jako funkcja cech (G. Allport, R. Cattell i H. Eysenck).	wykłady	3 / 3
6	VI. Rola konstruowanej rzeczywistości w funkcjonowaniu osobowości (K. Lewin, G. Kelly).	wykłady	3 / 3
7	VII. Osobowość z perspektywy skoncentrowania na osobie (K. Goldstein, C. Rogers, A. Maslow).	wykłady	3 / 3
8	VIII. Procesy uczenia się a osobowość (B. Skinner, J. Dollard i N. Miller, J. Rottera, A. Bandura, W. Mischel).	wykłady	3 / 3
9	IX. Poznawcze teorie Ja (H. Markus, T. Higgins, C. Carver, M. Scheier).	wykłady	3 / 3
10	X. Typy osobowości i zaburzenia osobowości.	wykłady	3 / 3

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	90
Praca na zajęciach	10

Metody kształcenia

- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)
- dyskusja na forum dotycząca opracowanego tematu

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Hall, C, Lindzey G., Campbell, B.. Teorie osobowości 2006
- Strelau, J. . Podręcznik akademicki (red.), Tom 2. GWP (Dział VII, R. od 34 do 38) 2003
- Pervin, L.A. . Psychologia osobowości. GWP (R.1 do R.4 i R.10 i R.11) 2002
- Rathus, S.A. . Psychologia współczesna. GWP (R.12 i R.7). 2004

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Kuhl J., Goschke T. . A theory of action control: Mental subsystems, modes of control, and volitional conflict-resolution strategies. In: Kuhl J, Beckmann J, editors. Volition and personality: Action versus state orientation. Gottingen: Hogrefe; pp.93-124. 1994
- Wojdyło, K., Baumann, N., Kuhl, J. . The firepower of work craving: When self-control is burning under the rubble of self-regulation. PLOS ONE, 12(1): e0169729. doi:10.1371/journal.pone.0169729 2017
- Wojdyło, K. . Umiejętność „przełączania się” między przeciwstawnymi emocjami a efektywność i dojrzałość podmiotowa. Rozważania w świetle współczesnej teorii interakcji systemów osobowości. Nowiny Psychologiczne, 2, 17-30. 2008

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG08_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	egzamin udział w dyskusji w trakcie zajęć
P_W2	Ps_WG12_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	egzamin udział w dyskusji w trakcie zajęć
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW03_Mgr Ps_UW07_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	egzamin udział w dyskusji w trakcie zajęć
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	egzamin udział w dyskusji w trakcie zajęć