

**Nazwa kierunku studiów:**

**Psychologia**

**Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna

### Forma zajęć i punkty ECTS

|           | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|-----------|---------------|-------------|--------------------|
| wykłady   | 30            |             | egzamin            |
| ćwiczenia | 24            |             | zaliczenie z oceną |
| Razem     | 54            | 8           |                    |

### Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z elementami składowymi prawidłowej diagnozy, rolą psychologa klinicznego oraz podstawowymi nurtami teoretycznymi w rozumieniu trudności natury emocjonalnej. Wykład z wykorzystaniem multimedialnych materiałów.

## Efekty uczenia się

| <b>Kategoria: WIEDZA</b>                |   |   |
|---|---|---|
| <b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>        | <b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>  | <b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>  |
| P_W1                                    | Rozróżnia podstawowe nurty definiujące rozumienie zaburzeń psychicznych i trudności natury emocjonalnej. Potrafi posługiwać się pojęciami z tych nurtów w opisywaniu przypadków klinicznych.                          | Ps_WG09_Mgr<br>Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr  |
| <b>Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |
| <b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>        | <b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>  | <b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>  |
| P_U1                                    | Prezentuje prawidłową postawę empatyczną wobec cierpienia osób chorych. Potrafi zastosować odpowiednie narzędzia diagnostyczne w celu pogłębienia poznania pacjenta. Umie skonstruować wywiad psychologiczny.         | Ps_UW02_Mgr<br>Ps_UW06_Mgr<br>Ps_UW08_Mgr   |
| <b>Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |
| <b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>        | <b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>  | <b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>  |
| P_K1                                    | Potrafi współpracować z innymi specjalistami w celu pogłębienia procesu diagnostycznego. Ma świadomość własnych ograniczeń i odnosi się z szacunkiem do drugiego człowieka, bez względu na jego zachowanie i postawę. | Ps_KK02_Mgr<br>Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO01_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO05_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KR01_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KR04_Mgr<br>Ps_KR05_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA  | FORMA ZAJĘĆ          | LICZBA GODZIN      |
|-------|---|----------------------|--------------------|
| 1     | <p>1. Czym jest prawidłowa postawa psychologa: omówienie zagadnień związanych z rozumieniem natury zaburzeń psychicznych i emocjonalnych. Podstawowe pojęcia związane z wrażliwością kliniczną: empatia, przyjęcie perspektywy cierpienia pacjenta, koncentracja na człowieku, a nie na objawach. Wyjaśnienie czym jest zjawisko wrażliwości klinicznej.</p> <p>2. Podstawowe zadania i obowiązki psychologa pracującego w różnych placówkach (szpital psychiatryczny, poradnia, biznes, interwencja kryzysowa, prowadzenie psychoterapii, terapii zajęciowej, grup otwartych i zamkniętych, szkoła i inne).</p> <p>3. Diagnoza nozologiczna a diagnoza interakcyjna. Klasyfikacje ICD-10 oraz DSM5. Kodeks etyczny psychologa.</p> <p>4. Niebezpieczne postawy diagnosty. Omówienie najczęstszych błędów i uwrażliwienie na własne ograniczenia psychologa w procesie diagnozy.</p> <p>5. Nurty teoretyczne stanowiące podstawę do rozumienia mechanizmów powstania zaburzeń psychicznych. Czynniki predestynujące, precypitujące i podtrzymujące zaburzenia.</p> <p>5a. Nurty psychodynamiczne, psychoanaliza</p> <p>5b. Nurty poznawczo-behavioralne CBT</p> <p>5c. Nurty humanistyczne</p> <p>5d. Nurty systemowe</p> <p>6. Wywiad psychologiczny i jego rola w procesie diagnostycznym. Konstruowanie wywiadów strukturalizowanych i niestrukturalizowanych; zalety i ograniczenia.</p> <p>7. Inne metody kwestionariuszowe oraz narzędzia psychologiczne.</p> | wykłady<br>ćwiczenia | 30 / 54<br>24 / 54 |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 100                   |

### ĆWICZENIA

| FORMA ZALICZENIA           | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|----------------------------|-----------------------|
| Obecność na zajęciach      | 30                    |
| Projekt końcowy            | 30                    |
| Zaliczenie końcowe ćwiczeń | 40                    |

## Metody kształcenia

---

- dyskuje problemowe, ćwiczenia praktyczne w małych grupach
- Interaktywny wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.
- praca pisemna
- Wykład akademicki

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Katarzyna Stemplewska-Żakowicz. Wywiad psychologiczny t1 2005
- Rosenham, Seligman i in. . Psychopatologia 2017

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Brak literatury

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO  | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                   |
|------------------------------|---|---|---|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |   |
| P_W1                         | Ps_WG09_Mgr<br>Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr  | 1   | Egzamin (tylko dla wykładowców)                                   |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO  | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |   |   |   |
| P_U1                         | Ps_UW02_Mgr<br>Ps_UW06_Mgr<br>Ps_UW08_Mgr   | 1   | Praca indywidualna i grupowa                                      |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO  | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |   |
| P_K1                         | Ps_KK02_Mgr<br>Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO01_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO05_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KR01_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KR04_Mgr<br>Ps_KR05_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr | 1   | Egzamin (tylko dla wykładowców)<br>Praca końcowa<br>Praca końcowa |