

Nazwa kierunku studiów:

**Psychologia**

Nazwa przedmiotu: **Dydaktyka szczegółowa: diagnozowanie psychologiczne dzieci i młodzieży**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka szczegółowa: diagnozowanie psychologiczne dzieci i młodzieży

### Forma zajęć i punkty ECTS

|           | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|-----------|---------------|-------------|--------------------|
| ćwiczenia | 24            |             | zaliczenie z oceną |
| Razem     | 24            | 5           |                    |

### Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi zaburzeniami okresu dzieciństwa i adolescencji.
2. Omówienie procedur diagnozy psychologicznej.
3. Zapoznanie z etapami diagnozy psychologicznej

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                                             |
| P_W1                             | Student zna i potrafi zdefiniować podstawowe zaburzenia okresu dzieciństwa i okresu adolescencji. Umie udzielić porady rodzicom w zakresie samodzielnej pracy z dzieckiem. Jest przygotowany do wyjaśnienia na czy polega problem dziecka i jak powinna przebiegać dalsza praca z dzieckiem.                          | Ps_WG04_Mgr<br>Ps_WG05_Mgr<br>Ps_WG06_Mgr<br>Ps_WG09_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr                               |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                                             |
| P_U1                             | Student potrafi wybrać najbardziej odpowiednią koncepcję i narzędzia badawczo-diagnostyczne, do przeprowadzenia całościowej diagnozy małego dziecka i osób znajdujących się w okresie adolescencji                                                                                                                    | Ps_UW02_Mgr<br>Ps_UW03_Mgr<br>Ps_UW04_Mgr<br>Ps_UW05_Mgr<br>Ps_UW08_Mgr                               |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                                             |
| P_K1                             | Student zachowuje daleko posuniętą ostrożność w formułowaniu diagnozy. Dbą o standardy pracy psychologa, wynikające z Kodeksu etycznego psychologa. Potrafi na podstawie wyników, które zebrał przy pomocy narzędzi i testów psychologicznych, przewidzieć dalsze funkcjonowanie osoby badanej w określonych sferach. | Ps_KK02_Mgr<br>Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO01_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO05_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                             | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | 1. Wprowadzenie w tematykę diagnozowania dzieci i młodzieży. | ćwiczenia   | 3 / 3         |
| 2     | 2. Zaburzenia ogólnego rozwoju dziecka.                      | ćwiczenia   | 3 / 3         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                    | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------|-------------|---------------|
| 3     | 3. Choroba dwubiegunowa u dzieci.   | ćwiczenia   | 3 / 3         |
| 4     | 4. Depresja w okresie adolescencji. | ćwiczenia   | 3 / 3         |
| 5     | 5. Diagnoza niepowodzeń szkolnych.  | ćwiczenia   | 3 / 3         |
| 6     | 6. ADHD                             | ćwiczenia   | 3 / 3         |
| 7     | 7. Całościowe zaburzenia rozwoju    | ćwiczenia   | 3 / 3         |
| 8     | 8. Zaliczenie (odpowiedzi ustne)    | ćwiczenia   | 3 / 3         |

## Warunki zaliczenia

---

### ĆWICZENIA

| FORMA ZALICZENIA           | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|----------------------------|-----------------------|
| Obecność na zajęciach      | 50                    |
| Zaliczenie końcowe ćwiczeń | 50                    |

## Metody kształcenia

---

- multimedialna prezentacja wyników badań
- multimedialna prezentacja wyników badań
- - omawianie zagadnień teoretycznych, metoda interaktywna, metoda projektowania, prezentacja multimed

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Maria Przetacznik-Gierowska, Maria Tyszkowa. Psychologia rozwoju człowieka Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2011
- H. Rudolph Schaffer. Psychologia dziecka PWN 2005
- Philip C. Kendall . Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji GWP 2018

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Aneta Borkowska, Łucja Domańska. Neuropsychologia kliniczna dziecka PWN 2006

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                                      | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                       |                                                             |                                                 |
| P_W1                         | Ps_WG04_Mgr<br>Ps_WG05_Mgr<br>Ps_WG06_Mgr<br>Ps_WG09_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr                               | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8                        |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                                      | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                                                                       |                                                             |                                                 |
| P_U1                         | Ps_UW02_Mgr<br>Ps_UW03_Mgr<br>Ps_UW04_Mgr<br>Ps_UW05_Mgr<br>Ps_UW08_Mgr                               | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8                        |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                                      | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                       |                                                             |                                                 |
| P_K1                         | Ps_KK02_Mgr<br>Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO01_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO05_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8                        |                                                 |