

**Nazwa kierunku studiów:**

**Psychologia**

**Nazwa przedmiotu: Psychosomatyka**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Psychosomatyka

### Forma zajęć i punkty ECTS

|         | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|---------|---------------|-------------|-------------------|
| wykłady | 30            |             | egzamin           |
| Razem   | 30            | 3           |                   |

### Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z poznawczymi i emocjonalnymi uwarunkowaniami adaptacji do najczęstszych chorób przewlekłych.
2. Poznanie związków stylu życia z zagrożeniem zdrowia i ryzykiem chorób.
3. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.
4. Poznanie sposobów rozwiązywania problemów diagnostycznych i terapeutycznych.
5. Kształtowanie u studentów postaw etycznych w kontakcie z chorym

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                            |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                    | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_W1                             | Student zna cele i metody badań w psychosomatyce.                                                                                                                          | Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG12_Mgr                               |
| P_W2                             | Potrafi wskazać i wyjaśnić przydatność podstawowych nurtów teoretycznych w charakteryzowaniu zaburzeń adaptacyjnych chorych                                                | Ps_WG08_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr                               |
| P_W3                             | Potrafi wskazywać i poddawać krytycznej ocenie biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka najczęstszych chorób przewlekłych                                   | Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr                               |
| P_W4                             | Student rozpoznaje i wyjaśnia charakterystyczne dla określonych chorób przewlekłych zagrożenia oraz zasoby w radzeniu sobie z chorobą na różnych etapach procesu leczenia. | Ps_WG05_Mgr<br>Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                            |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                    | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_U1                             | 1. Student potrafi analizować mechanizmy adaptacyjne i nie adaptacyjne chorób.                                                                                             | Ps_UW02_Mgr<br>Ps_UW08_Mgr                               |
| P_U2                             | 2. Student umie rozpoznawać motywy zachowań nieadaptacyjnych chorych                                                                                                       | Ps_UW03_Mgr                                              |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                            |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                    | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_K1                             | 1. Student potrafi wyciągać wnioski ze znanych , współczesnych,czynników ryzyka chorób.                                                                                    | Ps_KR02_Mgr                                              |
| P_K2                             | 2. Student umie łączyć informacje teoretyczne z celami praktycznymi                                                                                                        | Ps_KR03_Mgr                                              |
| P_K3                             | Potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej psychologa w kontakcie z chorym                                                                                                 | Ps_KK02_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KR05_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | Psychosomatyka jako nauka, przedmiot, cele, metody badań                                                                                                                                                                                                                                         | wykłady     | 1 / 1         |
| 2     | Biologiczne, psychologiczne i społeczno-środowiskowe czynniki ryzyka najczęstszych chorób przewlekłych                                                                                                                                                                                           | wykłady     | 2 / 2         |
| 3     | Bio-psychospołeczne czynniki ryzyka i przebiegu chorób układu krążenia.                                                                                                                                                                                                                          | wykłady     | 3 / 3         |
| 4     | Problemy psychoonkologii w odniesieniu do diagnostyki, leczenia i funkcjonowania po leczeniu chorych na nowotwory.<br>Rola lęku, stereotypów społecznych w optymalizacji czasu rozpoznania choroby.<br>Uciążliwości leczenia, rola wsparcia psychicznego .<br>Leczenie paliatywne, jakość życia. | wykłady     | 6 / 6         |
| 5     | Choroby układu pokarmowego, zaburzenia odżywiania, , wrzód trawienny, jelito nadwrażliwe, rola czynników psychologicznych w etiopatogenezie choroby.<br>Bulimia i anoreksja.                                                                                                                     | wykłady     | 3 / 3         |
| 6     | Cukrzyca jako zagrożenie życia w wymiarze globalnym. Etapy rozwoju choroby, skutki ,jej główne postaci ,styl życia i leczenie. Funkcjonowanie chorych a wiek i płeć                                                                                                                              | wykłady     | 3 / 3         |
| 7     | Choroby układu oddechowego, astma oskrzelowa, przewlekła , obturacyjna choroba płuc, czynniki ryzyka, czynniki promujące jej przebieg. Rola wpływów środowiskowych ( rola rodziny)psychoedukacja,                                                                                                | wykłady     | 3 / 3         |
| 8     | Stwardnienie rozsiane, postacie kliniczne, czynniki ryzyka. Przebieg choroby, uwarunkowania adaptacyjne do choroby i leczenia. Rola stresu.                                                                                                                                                      | wykłady     | 2 / 2         |
| 9     | Choroby reumatoidalne, wspólne i odrębne objawy choroby w różnych jej odmianach klinicznych. Rola przewlekłego bólu i depresji w jakości życia.                                                                                                                                                  | wykłady     | 2 / 2         |
| 10    | Rola zasobów w adaptacji do cierpienia. Profilaktyka patologizacji stanów kryzysu. Diagnostyka i profilaktyka depresji. Budowanie pozytywnych aspektów traumy. Komunikacja z pacjentem i rodziną w procesie odchodzenia i po stracie.                                                            | wykłady     | 5 / 5         |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

#### FORMA ZALICZENIA

Egzamin

#### WAGA FORMY ZALICZENIA

100

## Metody kształcenia

---

- - wykład
- multimedialna prezentacja wyników badań

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Gabriela Chojnacka-Szawłowska. Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych 2012
- Gabriela Chojnacka-Szawłowska. Zmęczenie a zdrowie i choroba (perspektywa psychologiczna) 2009
- Brzezinski J., Cierpiałkowska L. (red.). Zdrowie i choroba. problemy teorii, diagnozy i praktyki diagnozy 2008
- Ziarko Michał. Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej 2014

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- de Walden- Gałuszko K.. Psychoonologia w praktyce klinicznej 2011
- Kubacka- Jasiocka D., Ostrowski T.. Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby 2005
- Meyer T.. Twój drugi mózg 2017
- Gabriela Chojnacka-Szawłowska, Mikołaj Majkowicz, Krzysztof Basiński, Agata Zdun-Ryżewska, Iwona Wasilewko, Piotr Pankiewicz. Knowledge of cancer symptoms and anxiety affect patient delay in seeking diagnosis in patients with heterogeneous cancer locations (Current Problems in Cancer, vol. 41, nr. 1, strony 64-70) 2017

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                          |                                                             |                                                         |
| P_W1                         | Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG12_Mgr                               |                                                             | egzamin                                                 |
| P_W2                         | Ps_WG08_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr                               | 5<br>10                                                     | bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji) |
| P_W3                         | Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr                               | 3<br>4<br>5<br>8                                            | egzamin                                                 |
| P_W4                         | Ps_WG05_Mgr<br>Ps_WG10_Mgr<br>Ps_WG11_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr | 5<br>6<br>7<br>9<br>10                                      | wypowiedzi w trakcie dyskusji                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI         |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                          |                                                             |                                                         |
| P_U1                         | Ps_UW02_Mgr<br>Ps_UW08_Mgr                               | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8                        | egzamin                                                 |
| P_U2                         | Ps_UW03_Mgr                                              | 3<br>4<br>5<br>9<br>10                                      | egzamin                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                          |                                                             |                                                         |
| P_K1                         | Ps_KR02_Mgr                                              | 6<br>10                                                     | wypowiedzi w trakcie dyskusji                           |
| P_K2                         | Ps_KR03_Mgr                                              | 3<br>4<br>7<br>8<br>9                                       | egzamin                                                 |

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                          |                                                             |                                                 |
| P_K3                         | Ps_KK02_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KR05_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr | 10                                                          | egzamin                                         |