

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Psychoterapia dzieci i młodzieży

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Psychoterapia dzieci i młodzieży

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	16	3	

Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z podejściem przywiązaniowym, systemowym i behawioralne - poznawczym z diagnozie i terapii dzieci.
2. Zapoznanie studentów z badaniami dotyczącymi dojrzewania mózgu i omówienie ich w kontekście omawianych przypadków.
3. Podniesienie kompetencji studentów w zakresie dokonywania obserwacji psychologicznej, różnicowania obserwowanych wskaźników i interpretacji.
4. Podniesienie kompetencji studentów w zakresie prowadzenia wywiadów i rozmów kierowanych z dziećmi z uwzględnieniem poziomu rozwoju dziecka.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Rozumie w stopniu pogłębionym istotę procesu badawczego w psychologii dziecka oraz rozumie i definiuje cele terapeutyczne.	Ps_WG04_Mgr Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG07_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WG12_Mgr Ps_WK01_Mgr

Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwację psychologiczną dziecka z uwzględnieniem relacji między dzieckiem i opiekunem, sporządzić protokół obserwacji i uwzględniając zdobyte informacje wykorzystać je w procesie formułowania celów terapeutycznych.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UW09_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO

Brak efektów

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Omówienie celów zajęć, sugerowanej literatury oraz zaliczenia. Wprowadzenie w tematykę rozwoju i dojrzewania OUN od poczęcia aż do wczesnej dorosłości. Zasygnalizowanie teorii więzi i stylów przywiązania oraz rozwoju emocjonalnego dzieci, przeżywanych przez dzieci emocji oraz trudności ich odbioru przez opiekunów. Praca domowa: sporządzenia obserwacji psychologicznej.	ćwiczenia	2 / 2

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
2	Omówienie wykonanych obserwacji psychologicznych. Zadanie domowe: sporządzenie dwóch równoległych protokołów obserwacji psychologicznej tj. jeden w nurcie przywiązaniowym a drugi behawioralno-poznawczym z uwzględnieniem warunkowań, wzmocnień i wygaszenia.	ćwiczenia	2 / 2
3	Omówienie sporządzonych obserwacji psychologicznych. Zadania rozwojowe w różnych okresach życia dzieci i młodzieży.	ćwiczenia	2 / 2
4	Projekcja fragmentów filmu "Przesłuchanie dziecka: Mniej pytań, więcej odpowiedzi". Omówienie kwestii zadawania pytań dzieciom i uzyskiwanych odpowiedzi. Zadanie domowe: sporządzenie protokołu rozmowy z dzieckiem zawierającego treść pytań oraz treść odpowiedzi.	ćwiczenia	2 / 2
5	Omówienie sporządzonych protokołów. Zadanie domowe: zapoznanie się z zaburzeniami internalizacji.	ćwiczenia	2 / 2
6	Zaburzenia internalizacji, zagadnienie smutku i straty u dzieci. Schemat żałoby po stracie. Przeprowadzenie scenek w podziale na grupy. Zadanie domowe: zapoznanie się z zaburzeniami eksternalizacji (ADHD, ODD, CD).	ćwiczenia	2 / 2
7	Zaburzenia eksternalizacji (ADHD, ODD, CD) a zaburzenia więzi (RAD - postać zahamowana i rozhamowana) - różnicowanie, powikłania, postępowanie terapeutyczne. Zadanie domowe: Opis przypadku z uwzględnieniem wskaźników ADHD i RAD.	ćwiczenia	1 / 1
8	Zaliczenie	ćwiczenia	1 / 1
9	Analiza przypadków. Zasygnalizowanie zagadnienia FASD	ćwiczenia	1 / 1
10	Omówienie sporządzonych opisów przypadków. Wystawienie ocen.	ćwiczenia	1 / 1

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	20
Praca na zajęciach	40
Zaliczenie	40

Metody kształcenia

- analiza przypadków
- mini wykład
- burza mózgów
- scenki rodzajowe
- udostępnienie materiałów do pracy w domu.

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- red. B. Tryjarska. Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości 2010
- Czabała J.C.. Czynniki leczące w psychoterapii 2013
- red. de Barbaro B. . Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny 1999
- red. Szustrowa. Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja 2005
- red. Lieberman A., Wieder A., Fenichel E.. Klasyfikacja diagnostyczna DC: 0-3. Opisy kliniczne dzieci oraz ich rodzin 2013
- red. Lieberman A., Wieder A., Fenichel E.. klasyfikacja diagnostyczna Dc: 0-3R 2005
- red. Czabała C., Kluczyńska S.. Poradnictwo psychologiczne 2015

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Deptuła M., Misiuk A.. Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym 2016
- Zdankiewicz - Ścigała E.. Aleksytymia i dysocjacja jako podstawowe czynniki zjawisk potraumatycznych 2017
- Molicka M.. Bajki terapeutyczne cz.1 1999
- Berne E.. W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich 2004
- Bloomquist M.L.. Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi. Podręcznik dla rodziców i terapeutów 2011

- James B.. Leczenie dzieci po urazach psychicznych 2003
- Ibisz. K. Gruszczyńska A i in.. Bajkoterapia czyli dla małych i dużych o tym jak bajki mogą pomagać. 2009

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG04_Mgr Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG07_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WG12_Mgr Ps_WK01_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	test wiedzy aktywność na zajęciach
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UW09_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	test wiedzy aktywność na zajęciach
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

Brak efektów