



**Nazwa kierunku studiów:**

**Psychologia**

**Nazwa przedmiotu: Dydaktyka szczegółowa: szkolenia, warsztaty i treningi psychologiczne**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka szczegółowa: szkolenia, warsztaty i treningi psychologiczne

### Forma zajęć i punkty ECTS

|           | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|-----------|---------------|-------------|--------------------|
| ćwiczenia | 24            |             | zaliczenie z oceną |
| Razem     | 24            | 5           |                    |

### Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu pracy z grupą oraz rozwinięcie ich zdolności w zakresie pracy szkoleniowo/trenerskiej.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA         |                                                                                                         |                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                 | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_W1                      | Wie czym jest grupa, na czym polega proces grupowy oraz w jaki sposób wpływa na pracę psychoedukacyjną. | Ps_WG03_Mgr<br>Ps_WG07_Mgr<br>Ps_WG12_Mgr                |
| P_W2                      | Zna podstawowe zagadnienia dotyczące struktury grupy. Wie czym są role grupowe oraz normy.              | Ps_WG03_Mgr<br>Ps_WG07_Mgr<br>Ps_WG12_Mgr                |
| P_W3                      | Wie na czym polega praca trenerska, czym jest etos pracy trenera.                                       | Ps_WG03_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr<br>Ps_WK03_Mgr                |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI   |                                                                                                         |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                 | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_U1                      | Umie przygotować scenariusz zajęć dostosowany do grupy.                                                 | Ps_UW03_Mgr<br>Ps_UW06_Mgr<br>Ps_UW09_Mgr<br>Ps_UK01_Mgr |
| P_U2                      | Potrafi przekazać wiedzę i umiejętności z wybranego zagadnienia.                                        | Ps_UW04_Mgr<br>Ps_UW06_Mgr<br>Ps_UO01_Mgr<br>Ps_UW11_Mgr |
| P_U3                      | Umie zaangażować uczestników w pracę grupową.                                                           | Ps_UK01_Mgr<br>Ps_UK02_Mgr<br>Ps_UO01_Mgr<br>Ps_UU01_Mgr |

| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                    |                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                            | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                              |
| P_K1                             | Organizuje pracę grupy uwzględniając jej potrzeby w procesie kształcenia           | Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO03_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr |
| P_K2                             | Potrafi wspierać uczestników zajęć w podejmowanych działaniach psychoedukacyjnych. | Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO03_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr |

### Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                              | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | Historia prowadzenia działań psychoedukacyjnych. Różnice między warsztatem i treningiem.                                                                      | ćwiczenia   | 2 / 2         |
| 2     | Struktura i budowa warsztatu. Cechy prawidłowo skonstruowanego warsztatu. Techniki pracy.                                                                     | ćwiczenia   | 2 / 2         |
| 3     | Proces grupowy. Role i normy grupowego. Przełożenie wiedzy na pracę z grupą.                                                                                  | ćwiczenia   | 2 / 2         |
| 4     | Cechy trenera. Etos pracy. Regulacje prawne.                                                                                                                  | ćwiczenia   | 2 / 2         |
| 5     | Sytuacje trudne w pracy grupowa, panorama działań profilaktycznych.                                                                                           | ćwiczenia   | 2 / 2         |
| 6     | Praca projektowa: przygotowanie i przeprowadzenie wybranych elementów warsztatów. Ćwiczenie umiejętności motywowania grupy, reagowania w sytuacjach trudnych. | ćwiczenia   | 6 / 6         |

## Warunki zaliczenia

---

### ĆWICZENIA

#### FORMA ZALICZENIA

#### WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

## Metody kształcenia

---

- Ćwiczenia prowadzone metodą interaktywną
- Ćwiczenie - Ćwiczenia będą prowadzone zgodnie z zasadą uczenia się przez działanie.
- praca całą grupą
- prezentacja multimedialna

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Jarmuż S., Witkowski T.. Podręcznik trenera. 2004
- Colvin C.. Szkolenia oparte na dowodach. 2014

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Schneider C.M.. Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. 2002
- Parsloe E., Wray M.. Trener i mentor. 2003

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                       | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                        |                                                             |                                                 |
| P_W1                         | Ps_WG03_Mgr<br>Ps_WG07_Mgr<br>Ps_WG12_Mgr                                              | 2<br>3<br>5                                                 | Aktywność na zajęciach Projekt                  |
| P_W2                         | Ps_WG03_Mgr<br>Ps_WG07_Mgr<br>Ps_WG12_Mgr                                              | 3                                                           | Aktywność na zajęciach projekt                  |
| P_W3                         | Ps_WG03_Mgr<br>Ps_WK01_Mgr<br>Ps_WK03_Mgr                                              | 1<br>2<br>4<br>6                                            | Aktywność na zajęciach projekt                  |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                       | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                                                        |                                                             |                                                 |
| P_U1                         | Ps_UW03_Mgr<br>Ps_UW06_Mgr<br>Ps_UW09_Mgr<br>Ps_UK01_Mgr                               | 1<br>2<br>6                                                 | Aktywność na zajęciach projekt                  |
| P_U2                         | Ps_UW04_Mgr<br>Ps_UW06_Mgr<br>Ps_UO01_Mgr<br>Ps_UW11_Mgr                               | 5<br>6                                                      | Aktywność na zajęciach projekt                  |
| P_U3                         | Ps_UK01_Mgr<br>Ps_UK02_Mgr<br>Ps_UO01_Mgr<br>Ps_UU01_Mgr                               | 2<br>3<br>5<br>6                                            | Aktywność na zajęciach projekt                  |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                       | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                        |                                                             |                                                 |
| P_K1                         | Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO03_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr | 3<br>5<br>6                                                 | Aktywność na zajęciach projekt                  |
| P_K2                         | Ps_KK03_Mgr<br>Ps_KO02_Mgr<br>Ps_KO03_Mgr<br>Ps_KO06_Mgr<br>Ps_KR02_Mgr<br>Ps_KK04_Mgr | 2<br>4<br>5<br>6                                            | Aktywność na zajęciach projekt                  |