



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: **Psychosomatyka**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Psychosomatyka

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	16		egzamin
Razem	16	3	

Cele kształcenia

- 1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi koncepcjami zagrożenia zdrowia i ryzyka chorób.
2. Poznanie przez studentów uwarunkowań adaptacji do najczęstszych chorób przewlekłych.
3. Kształtowanie postaw etycznych na przykładach kontaktu z chorymi.

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Przedstawia przedmiot , cele i metody badan w psychosomatyce	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W2	Potrafi wyjaśnić przydatność podstawowych nurtów teoretycznych w charakteryzowaniu związku umysł -ciało i zaburzeń adaptacyjnych chorych	Ps_WG08_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W3	Potrafi wskazać i wyjaśnić rolę stylu życia i czynników bio-psycho społecznych w zagrożeniu zdrowia i ryzyku chorób przewlekłych	Ps_WG05_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr
P_W4	Charakteryzuje i wyjaśnia stres przewlekłej choroby i rolę zasobów w radzeniu sobie.	Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi analizować mechanizmy adaptacyjne i nieadaptacyjne chorych	Ps_UW02_Mgr Ps_UW07_Mgr
P_U2	Umie rozpoznać stany kryzysu i motywy zachowania nieadaptacyjnego chorych	Ps_UW03_Mgr Ps_UW06_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Potrafi wyciągać wnioski ze znanych współczesnych czynników ryzyka chorób	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr
P_K2	Umie łączyć informacje teoretyczne z celami praktycznymi	Ps_KK03_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR02_Mgr
P_K3	Potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej psychologa w kontakcie z chorym	Ps_KO02_Mgr Ps_KR02_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Psychosomatyka jako nauka Przedmiot, metody i problemy badań. Teoretyczne odniesienia do związku umysł -ciało (nurt psychofizjologiczny, nurt systemowy, teoria stresu, psychoneuroimmunologia. Znaczenie oceny symptomów w zachowaniach zdrowotnych (model Leventhala)	wykłady	2 / 2
2	2.Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka chorób przewlekłych. Choroba jako proces i wyzwania adaptacyjne . Etap około-diagnostyczny, etap właściwego leczenia . Wyciszenia i zaostrzenia objawów- rola przekonań o chorobie w procesie adaptacji.	wykłady	2 / 2
3	3. Choroby układu krążenia. Nadciśnienie tętnicze- psychosomatyczne konsekwencje a zaawansowanie choroby. Choroba niedokrwienności serca, zawał serca, transplantacja serca. Uwarunkowania biologiczne, psychologiczne i społeczne oraz czynniki ryzyka choroby. Psychoedukacja i zapobieganie progresji oraz kolejnym zawałom	wykłady	2 / 2
4	4. Choroby nowotworowe. Czynniki ryzyka choroby nowotworowej . Psychika a etap choroby . Kancerofobia i opóźnianie badań diagnostycznych. Następstwa psychologiczne leczenia nowotworów a lokalizacja narządowa. Leczenia paliatywne. Jakość życia.	wykłady	2 / 2
5	5.Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania . Wrzód trawienny, jelito nadwrażliwe, anoreksja, bulimia. Cukrzyca jako globalne zagrożenie zdrowia. Rola kontroli w chorobie. Depresja. Konsekwencje wspólne i u kobiet i mężczyzn	wykłady	2 / 2
6	6. Choroby układu oddechowego(przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma). Środowiskowo i psychologiczne czynniki ryzyka (relacje rodzinne) rola stresu . Choroby reumatoidalne. Radzenie sobie z przewlekłym bólem i progresją niesprawności.	wykłady	2 / 2
7	7. Stwardnienie rozsiane, postacie kliniczne progresja choroby i jej konsekwencje psychosomatyczne. Stres a rzuty choroby, depresja. Rola zasobów w radzeniu sobie z chorobą. psychoterapia i profilaktyka stanów kryzysu i ich patologizacji.	wykłady	2 / 2
8	8. Wspólne problemy osób przewlekle chorych. Rola zasobów w radzeniu sobie ze stresem choroby przewlekłej. Odmiany i funkcje optymizmu. Problemy kryzysów, poczucia sensu życia i cierpienia.	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

Metody kształcenia

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Gabriela Chojnacka-Szawłowska. Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych 2012
- Gabriela Chojnacka-Szawłowska. Zmęczenie a zdrowie i choroba (perspektywa psychologiczna) 2009
- de Walden- Gałuszko K. . Psychoonkologia w praktyce klinicznej 2011

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Kubacka- Jasiecka D .,Ostrowski T. (red).. Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby 2005
- Gabriela Chojnacka-Szawłowska, Mikołaj Majkiewicz, Krzysztof Basiński, Agata Zdun-Ryżewska, Iwona Wasilewko, Piotr Pankiewicz. Knowledge of cancer symptoms and anxiety affect patient delay in seeking diagnosis in patients with heterogeneous cancer locations (Current Problems in Cancer, vol. 41, nr. 1, strony 64-70) 2017
- Ziarko Michał. Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej 2014

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	1	egzamin
P_W2	Ps_WG08_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG12_Mgr	1 2 5	udział w dyskusji w trakcie zajęć
P_W3	Ps_WG05_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr	3 4	udział w dyskusji w trakcie zajęć
P_W4	Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr	3 4 6 7 8	egzamin
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UW07_Mgr	1 2 3 5 7	udział w dyskusji w trakcie zajęć
P_U2	Ps_UW03_Mgr Ps_UW06_Mgr	4 5 6 7 8	egzamin
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr	1 3 6 8	egzamin
P_K2	Ps_KK03_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR02_Mgr	2 4 5 7	egzamin
P_K3	Ps_KO02_Mgr Ps_KR02_Mgr	8	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)