

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka szczegółowa: diagnozowanie psychologiczne dzieci i młodzieży

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka szczegółowa: diagnozowanie psychologiczne dzieci i młodzieży

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia	24		zaliczenie z oceną
Razem	24	5	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z umiejętnościami postawienia prawidłowej diagnozy dzieciom oraz młodzieży.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student zna najczęściej występujące zaburzenia w okresie dzieciństwa i adolescencji. Potrafi rozpoznać zaburzenia ogólnego rozwoju dziecka oraz całkowite zaburzenia rozwoju.	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WK01_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student potrafi rozpoznać podstawowe zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, zaburzenia niepowodzeń szkolnych oraz zaburzenia okresu młodzieńczego. Potrafi udzielić fachowej porady rodzicom, w jaki sposób należy pracować z dzieckiem, aby rozwój następował bez większych trudności.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UU01_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student zachowuje daleko posuniętą ostrożność w diagnozowaniu dzieci i młodzieży. Wykorzystuje najnowsze teorie psychologii rozwojowej, poznawczej w postawieniu diagnozy.	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Standardy diagnozy psychologicznej. Rodzaje diagnozy psychologicznej.	ćwiczenia	4 / 4

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
2	2. Zaburzenia lęku uogólnionego, lęku separacyjnego (SAD), zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne.	ćwiczenia	4 / 4
3	3. Choroba dwubiegunowa i zaburzenia depresyjne	ćwiczenia	4 / 4
4	4. Diagnoza niepowodzeń szkolnych. Dysleksja, dysgrafia i dysortografia.	ćwiczenia	4 / 4
5	5. Całościowe zaburzenia rozwoju. Autyzm, zaburzenie Aspargera.	ćwiczenia	4 / 4
6	6. ADHD - zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi.	ćwiczenia	4 / 4

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	30
Praca na zajęciach	20
Zaliczenie	50

Metody kształcenia

- dyskusja w czasie zajęć

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Aneta Borkowska, Łucja Domańska. Neuropsychologia kliniczna dziecka PWN 2006
- G. Krasowicz-Kupis. Psychologia dysleksji PWN 2008
- H. Rudolph Schaffer. Psychologia dziecka PWN 2005

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WK01_Mgr	1 2 3 4 5 6	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UU01_Mgr	1 2 3 4 5 6	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr	1 2 3 4 5 6	