

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Metody diagnozy osobowości dzieci i młodzieży

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Metody diagnozy osobowości dzieci i młodzieży

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	16	3	

Cele kształcenia

Podjęcie próby zdefiniowania osobowości dzieci i młodzieży.

Określenie warunków wpływających na rozwój osobowości.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student powinien znać podstawowe warunki kształtowania się osobowości u dziecka i u młodzieży. Wpływ stylów wychowawczych na rozwój dziecka. Wpływ osobowości rodziców na powstającą osobowość dzieci.	Ps_WG04_Mgr Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG08_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną, przewidując jaki jest wpływ zachowania rodziców na kształtującą się osobowość dziecka.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UO01_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Docenia wiedzę teoretyczną z różnych dziedzin psychologii i potrafi organizować działalność terapeutyczną, jeżeli zaistnieje taka potrzeba. Ma świadomość, że pracuje z osobą u której dopiero przebiega proces kształtowania się osobowości.	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KK04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Wprowadzenie w tematykę diagnozy osobowości dzieci i młodzieży	ćwiczenia	2 / 2
2	2. Czynniki wpływające na kształtowanie się osobowości.	ćwiczenia	2 / 2
3	3. Osobowość a charakter powstający u dzieci i młodzieży.	ćwiczenia	2 / 2

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
4	4. Wpływ rodziców i stylów wychowawczych na kształtującą się osobowość.	ćwiczenia	2 / 2
5	5. Dysfunkcjonalność rodziny a osobowość dziecka i młodzieży.	ćwiczenia	2 / 2
6	6. Rodzaje powstającej osobowości	ćwiczenia	2 / 2
7	7. Badanie różnych cech osobowości przy pomocy CAT, CAT-A, CAT-H, ACL	ćwiczenia	2 / 2
8	8. Zliczenie ustne	ćwiczenia	2 / 2

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	30
Praca na zajęciach	30
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	40

Metody kształcenia

- dyskusja

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Philip C.Kendall. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji 2018
- Jolene L. Roehikepartain, Nancy Leffert. Kształtuj charakter i buduj osobowość dziecka 2006

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Janet Poland. Trudne dziecko 2011

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG04_Mgr Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG08_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UO01_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KK04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	