

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	24		egzamin
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	40	8	

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z elementami składowymi prawidłowej diagnozy, rolą psychologa klinicznego oraz podstawowymi nurtami teoretycznymi w rozumieniu trudności natury emocjonalnej. Wykład z wykorzystaniem multimedialnych.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Rozróżnia podstawowe nurty definiujące rozumienie zaburzeń psychicznych i trudności natury emocjonalnej. Potrafi posługiwać się pojęciami z tych nurtów w opisywaniu przypadków klinicznych.	Ps_WG05_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Prezentuje prawidłową postawę empatyczną wobec cierpienia osób chorych. Potrafi zastosować odpowiednie narzędzia diagnostyczne w celu pogłębienia poznania pacjenta. Umie skonstruować wywiad psychologiczny.	Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr Ps_UK01_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Potrafi współpracować z innymi specjalistami w celu pogłębienia procesu diagnostycznego. Ma świadomość własnych ograniczeń i odnosi się z szacunkiem do drugiego człowieka, bez względu na jego zachowanie i postawę.	Ps_KR04_Mgr
P_K2	Ujawnia dojrzałość i zaangażowanie w dbanie o etos pracy psychologa.	Ps_KO02_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Czym jest prawidłowa postawa psychologa: omówienie zagadnień związanych z rozumieniem natury zaburzeń psychicznych i emocjonalnych. Podstawowe pojęcia związane z wrażliwością kliniczną: empatia, przyjęcie perspektywy cierpienia pacjenta, koncentracja na człowieku, a nie na objawach. Wyjaśnienie czym jest zjawisko wrażliwości klinicznej. 2. Podstawowe zadania i obowiązki psychologa pracującego w różnych placówkach (szpital psychiatryczny, poradnia, biznes, interwencja kryzysowa, prowadzenie psychoterapii, terapii zajęciowej, grup otwartych i zamkniętych, szkoła i inne). 3. Diagnoza nozologiczna a diagnoza interakcyjna. Klasyfikacje ICD-10 oraz DSM5. Kodeks etyczny psychologa. 4. Niebezpieczne postawy diagnosty. Omówienie najczęstszych błędów i uwrażliwienie na własne ograniczenia psychologa w procesie diagnozy. 5. Nurty teoretyczne stanowiące podstawę do rozumienia mechanizmów powstania zaburzeń psychicznych. Czynniki predestynujące, precypitujące i podtrzymujące zaburzenia. 5a. Nurty psychodynamiczne, psychoanaliza 5b. Nurty poznawczo-behawioralne CBT 5c. Nurty humanistyczne 5d. Nurty systemowe 6. Wywiad psychologiczny i jego rola w procesie diagnostycznym. Konstruowanie wywiadów strukturalizowanych i niestrukturalizowanych; zalety i ograniczenia. 7. Inne metody kwestionariuszowe oraz narzędzia psychologiczne.	wykłady ćwiczenia	24 / 40 16 / 40

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	30
Projekt końcowy	30
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	40

Metody kształcenia

- dyskuje problemowe, ćwiczenia praktyczne w małych grupach
- Interaktywny wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.
- praca pisemna
- Wykład akademicki

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Katarzyna Stemplewska-Żakowicz. Wywiad psychologiczny t1 2005
- Rosenham, Seligman i in. . Psychopatologia 2017

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG05_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG11_Mgr	1	Egzamin (tylko dla wykładowców)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr Ps_UK01_Mgr	1	Praca indywidualna i grupow
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KR04_Mgr	1	Egzamin (tylko dla wykładowców) Praca końcowa Praca końcowa
P_K2	Ps_KO02_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr	1	