

**Nazwa kierunku studiów:**

**Psychologia**

**Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii

### Forma zajęć i punkty ECTS

|         | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|---------|---------------|-------------|-------------------|
| wykłady | 16            |             | egzamin           |
| Razem   | 16            | 4           |                   |

### Cele kształcenia

- C1 zaznajomienie studentów ze swoistością problemów filozoficznych
- C2 zaznajomienie ze sposobami analizy i argumentacji filozoficznej
- C3 podstawowymi relacjami między filozofią a innymi dziedzinami kultury
- C4 zapoznanie z głównymi koncepcjami filozofii
- C5 nabycie umiejętności czytania tekstów filozoficznych ze zrozumieniem
- C6 wyrobienie umiejętności poprawnego referowania i interpretowania tekstów filozoficznych
- C7 nauczanie poprawnego formułowania i uzasadniania problemów filozoficznych

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                          |                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                  | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1                             | Student zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu się kultury                                   | Ps_WG01_Lic<br>Ps_WG02_Lic                |
| P_W2                             | Zna podstawową terminologię z zakresu filozofii w języku polskim i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych   | Ps_WG01_Lic<br>Ps_WG02_Lic                |
| P_W3                             | Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism                             | Ps_WG01_Lic                               |
| P_W4                             | Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń                                     | Ps_WG01_Lic<br>Ps_WG02_Lic                |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                          |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                  | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1                             | Poprawnie stosuje terminologię z zakresu filozofii. Samodzielnie zdobywa wiedzę                                                          | Ps_UW01_Lic<br>Ps_UU01_Lic                |
| P_U2                             | Czyta i interpretuje tekst filozoficzny, potrafi stawiać pytania i uczestniczyć w dyskusji                                               | Ps_UW01_Lic<br>Ps_UW02_Lic                |
| P_U3                             | Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe założenia i tezy                                                             | Ps_UW01_Lic<br>Ps_UK01_Lic                |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                          |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                  | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_K1                             | Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, uczenia się przez całe życie                                                                | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KR03_Lic                |
| P_K2                             | Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Jest tolerancyjny wobec odmiennych poglądów | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KR02_Lic<br>Ps_KK04_Lic |
| P_K3                             | Potrafi przedstawiać i uzasadniać formułowane przez siebie poglądy                                                                       | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KK02_Lic                |

### Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                 | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| P_K4                      | Ma świadomość znaczenia refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznych | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KK02_Lic                |

### Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                           | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | W.1 Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii.                                                                                                                                                                    | wykłady     | 2 / 2         |
| 2     | W.2 Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka.                                                                                                                                                                                                                            | wykłady     | 1 / 1         |
| 3     | W.3 Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). | wykłady     | 1 / 1         |
| 4     | W.4 Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm).                                  | wykłady     | 1 / 1         |
| 5     | W.5 Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy.                                                                                                                        | wykłady     | 1 / 1         |
| 6     | W.6 Wybrane problemy filozofii przyrody (problem materii, czasu, przestrzeni, spór o prawidłowości: determinizm, indeterminizm, finalizm)                                                                                                                                  | wykłady     | 1 / 1         |
| 7     | W.7 Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka).                                                                 | wykłady     | 1 / 1         |
| 8     | W. 8 Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm)                                                                                                                     | wykłady     | 1 / 1         |
| 9     | W.9 Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości)                                                                                                                                                             | wykłady     | 1 / 1         |
| 10    | W. 10 Kierunki i szkoły w etyce.<br>Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia.                                                                                                                                                                      | wykłady     | 2 / 2         |
| 11    | W. 11 Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa.                                                                                                                                                         | wykłady     | 1 / 1         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                              | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 12    | W.12 Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna e świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury).                                                             | wykłady     | 1 / 1         |
| 13    | W.13 Elementy filozofii języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. | wykłady     | 1 / 1         |
| 14    | W.14 Poznanie a rozumienie.                                                                                                                                                                                                   | wykłady     | 1 / 1         |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 80                    |
| Projekt          | 20                    |

## Metody kształcenia

---

- - wykład

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Antoni Bazyli Stępień . Wprowadzenie do Filozofii różne

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Wojciech Słomski. Człowiek pośród dylematów i wyzwań etycznych współczesności 2009

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)             | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>             |                                                  |                                                                         |                                                 |
| P_W1                      | Ps_WG01_Lic<br>Ps_WG02_Lic                       | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14 | egzamin                                         |
| P_W2                      | Ps_WG01_Lic<br>Ps_WG02_Lic                       |                                                                         | egzamin                                         |
| P_W3                      | Ps_WG01_Lic                                      |                                                                         | egzamin                                         |
| P_W4                      | Ps_WG01_Lic<br>Ps_WG02_Lic                       |                                                                         | egzamin                                         |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)             | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>         |                                                  |                                                                         |                                                 |
| P_U1                      | Ps_UW01_Lic<br>Ps_UU01_Lic                       | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14 | egzamin                                         |
| P_U2                      | Ps_UW01_Lic<br>Ps_UW02_Lic                       |                                                                         | aktywność                                       |
| P_U3                      | Ps_UW01_Lic<br>Ps_UK01_Lic                       |                                                                         | aktywność                                       |

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)             | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                                         |                                                 |
| P_K1                         | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KR03_Lic                       | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14 | egzamin                                         |
| P_K2                         | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KR02_Lic<br>Ps_KK04_Lic        |                                                                         | aktywność                                       |
| P_K3                         | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KK02_Lic                       |                                                                         | udział w dyskusji                               |
| P_K4                         | Ps_KK01_Lic<br>Ps_KK02_Lic                       |                                                                         | dyskusja                                        |