

**Nazwa kierunku studiów:**

**Psychologia**

**Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii

### Forma zajęć i punkty ECTS

|         | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|---------|---------------|-------------|-------------------|
| wykłady | 16            |             | egzamin           |
| Razem   | 16            | 4           |                   |

### Cele kształcenia

- C1 zaznajomienie studentów ze swoistością problemów filozoficznych
- C2 zaznajomienie ze sposobami analizy i argumentacji filozoficznej
- C3 podstawowymi relacjami między filozofią a innymi dziedzinami kultury
- C4 zapoznanie z głównymi koncepcjami filozofii
- C5 nabycie umiejętności czytania tekstów filozoficznych ze zrozumieniem
- C6 wyrobienie umiejętności poprawnego referowania i interpretowania tekstów filozoficznych
- C7 nauczanie poprawnego formułowania i uzasadniania problemów filozoficznych

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                            |                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                    | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1                             | Posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych podstaw współczesnych dyscyplin nauk społecznych, w tym psychologii, ich wzajemnych relacji oraz poprawnych metod wnioskowania naukowego | Ps_WG01_Mgr                               |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                            |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                    | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1                             | Potrafi przeprowadzić analizę epistemologicznych i filozoficznych założeń leżących u podłoża różnych teorii psychologicznych i dyscyplin pokrewnych psychologii                            | Ps_UW01_Mgr                               |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                            |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                    | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_K1                             | Ps_KK01_Mgr Student jest gotowy do krytycznej oceny wiarygodności różnych źródeł i odbieranych treści, w szczególności do różnicowania treści o różnym stopniu pewności naukowej           | Ps_KK01_Mgr                               |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                           | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | W.1 Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii.                                                                                                                                                                    | wykłady     | 2 / 2         |
| 2     | W.2 Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka.                                                                                                                                                                                                                            | wykłady     | 1 / 1         |
| 3     | W.3 Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). | wykłady     | 1 / 1         |
| 4     | W.4 Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm).                                  | wykłady     | 1 / 1         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                              | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 5     | W.5 Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy.                                                                           | wykłady     | 1 / 1         |
| 6     | W.6 Wybrane problemy filozofii przyrody (problem materii, czasu, przestrzeni, spór o prawidłowości: determinizm, indeterminizm, finalizm)                                                                                     | wykłady     | 1 / 1         |
| 7     | W.7 Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka).                    | wykłady     | 1 / 1         |
| 8     | W. 8 Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm)                                                                        | wykłady     | 1 / 1         |
| 9     | W.9 Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości)                                                                                                                | wykłady     | 1 / 1         |
| 10    | W. 10 Kierunki i szkoły w etyce.<br>Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia.                                                                                                                         | wykłady     | 2 / 2         |
| 11    | W. 11 Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa.                                                                                                            | wykłady     | 1 / 1         |
| 12    | W.12 Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna e świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury).                                                             | wykłady     | 1 / 1         |
| 13    | W.13 Elementy filozofii języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. | wykłady     | 1 / 1         |
| 14    | W.14 Poznanie a rozumienie.                                                                                                                                                                                                   | wykłady     | 1 / 1         |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 80                    |
| Projekt          | 20                    |

## Metody kształcenia

---

- - wykład

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Antoni Bazyli Stępień . Wprowadzenie do Filozofii różne

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Wojciech Ślonski. Człowiek pośród dylematów i wyzwań etycznych współczesności 2009

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)             | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                  |                                                                         |                                                 |
| P_W1                         | Ps_WG01_Mgr                                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14 |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)             | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                  |                                                                         |                                                 |
| P_U1                         | Ps_UW01_Mgr                                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14 |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)             | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                                         |                                                 |
| P_K1                         | Ps_KK01_Mgr                                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14 |                                                 |