

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Biologiczne podstawy zachowania

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Biologiczne podstawy zachowania

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	24		egzamin
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	40	4	

Cele kształcenia

Celem wykładów jest zapoznanie Studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii ośrodkowego układu nerwowego oraz niezbędnymi wiadomościami z zakresu embriologii i neuropsychologii. Ponadto Studentom zostaną przybliżone wrodzone i biologiczne cechy determinujące zachowanie człowieka.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student posiada wiedzę na temat zagadnień składających się na dyscyplinę biologicznych podstaw zachowania oraz informacje na temat jej rozwoju w przeszłości.	Ps_WG02_Lic
P_W2	Student zna i potrafi identyfikować biologiczne przyczyny procesów psychicznych człowieka.	Ps_WG05_Lic Ps_WG06_Lic Ps_WG10_Lic
P_W3	Student potrafi analizować teksty naukowe a także prezentować i wyjaśniać wybrane zagadnienia dotyczące biologicznych podstaw zachowania człowieka.	Ps_WG04_Lic
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student rozumie i interpretuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka oraz potrafi powiązać je z procesami psychicznymi.	Ps_UW02_Lic
P_U2	Student potrafi zweryfikować wartość badań diagnostycznych oraz krytycznie odnieść się do prac naukowych z neurobiologii oraz dziedzin pokrewnych.	Ps_UW03_Lic Ps_UK02_Lic
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student rozumie i akceptuje wieloczynnikowe podłoże życia psychicznego oraz ma świadomość jego znaczenia. Ponadto dąży do holistycznego rozumienia życia psychicznego człowieka.	Ps_KO02_Lic Ps_KR01_Lic Ps_KR02_Lic Ps_KK04_Lic
P_K2	Student dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy oraz jest otwarty na współpracę ze specjalistami innych dyscyplin.	Ps_KK02_Lic Ps_KK03_Lic Ps_KO01_Lic Ps_KR03_Lic

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Wprowadzenie- zagadnienia ogólne. Rozwój ontogenetyczny ośrodkowego układu nerwowego na tle rozwoju wewnątrzmacicznego człowieka.	wykłady	2 / 2
2	Budowa mikroskopowa tkanki nerwowej i glejowej oraz podstawy neuroanatomii.	wykłady	3 / 3
3	Układ nerwowy - jego budowa i zasady działania.	wykłady	2 / 2
4	Zarys anatomii oraz unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego.	wykłady	2 / 2
5	Budowa mózgu a kwestia umysłu.	wykłady	2 / 2
6	Anatomia układu wzrokowego, zmysły chemiczne.	wykłady	3 / 3
7	Anatomia układu słuchowego, ból oraz czucie równowagi.	wykłady	3 / 3
8	Podstawowe procesy ewolucji. Dobór naturalny. Dobór płciowy. Wskaźniki sprawności.	wykłady	2 / 2
9	Zdrowe i patologiczne starzenie się mózgu. Metody wizualizacji struktur mózgowia: CT, MRI i inne.	wykłady	3 / 3
10	Genetyka a zachowanie: Podstawowe procesy ewolucji, biologiczne i ewolucyjne podłoże zachowania, inteligencja a geny.	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- ćwiczenie umiejętności - indywidualne (np. praca na komputerze, prezentacja wyników samodzielnej pracy)
- Wykład interakcyjny (prezentacja w PowerPoint, dyskusja, rozwiązywanie problemów, omawianie przypadków,

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Sadowski B.. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt 2009
- Kalat J.W.. Biologiczne podstawy psychologii 2007
- Jodzio K. i W.M. Nyka (red.). Neuropsychologia medyczna. Wybrane zagadnienia 2008
- Jaśkowski P.. Neuronauka poznawcza 2009

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Longstaff A.. Neurobiologia 2002
- Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E. i P. McGuffin (red.). Genetyka zachowania 2001
- Walsh K.. Neuropsychologia Kliniczna 2000
- Buss D.M.. Psychologia ewolucyjna 2003

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG02_Lic	1 3 4 5 9 10	Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień.
P_W2	Ps_WG05_Lic Ps_WG06_Lic Ps_WG10_Lic	1 2 3 4 5 7 9 10	Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień.
P_W3	Ps_WG04_Lic	6 7 9 10	Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień.
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień.
P_U2	Ps_UW03_Lic Ps_UK02_Lic	6 7 8 9 10	Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień.
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KO02_Lic Ps_KR01_Lic Ps_KR02_Lic Ps_KK04_Lic	7 8 9 10	Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień.

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K2	Ps_KK02_Lic Ps_KK03_Lic Ps_KO01_Lic Ps_KR03_Lic	2 3 4 5 6 7 8 9 10	Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień.