

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Psychologia rodziny i bliskich związków

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Psychologia rodziny i bliskich związków

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	16		egzamin
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	32	5	

Cele kształcenia

CELEM PRZEDMIOTU JEST ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z NAJNOWSZYMI WYNIKAMI BADAŃ POLSKICH I ZAGRANICZNYCH ORAZ KONCEPCJAMI TEORETYCZNYMI DOTYCZĄCYMI WSPÓŁCZESNEJ TEORII SYSTEMOWEJ RODZINY I MAŁŻEŃSTWA, WYBRANYMI METODAMI BADANIA INTERAKCJI W RODZINIE, ELEMENTAMI TERAPII RODZINNEJ I MAŁŻEŃSKIEJ, PSYCHOSPOŁECZNYMI UWARUNKOWANIAM I JAKOŚCI ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIEGO, PROBLEMATYKĄ RODZIN DYSFUNKCJONALNYCH.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student zna współczesną teorię systemową rodziny, podstawowe teorie doboru partnerów do bliskiego związku, podstawowe zasady terapii rodzin, metody diagnozowania relacji w rodzinie i bliskim związku	Ps_WG07_Mgr Ps_WG09_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student potrafi przeprowadzić wywiad rodzinny, potrafi sformułować i przekazać informacje zwrotne, zalecenia członkom rodziny. Student potrafi zastosować różne metody służące do diagnozy relacji w systemie rodzinnym. Student potrafi postawić wstępną diagnozę problemu w rodzinie i proponować sposób jego rozwiązywania.	Ps_UW06_Mgr Ps_UW08_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student potrafi wykazywać kreatywność w wyrażaniu opinii w gronie specjalistów na temat różnego rodzaju problemów mających swoje źródło w rodzinie. Student potrafi dyskutować o znaczeniu środowiska rodzinnego w procesie edukacji młodych osób, potrafi wyjaśniać uwarunkowania satysfakcji/dyssatisfakcji z bliskiego związku. Student potrafi angażować się w kreowanie odpowiedzialnej polityki prorodzinnej powiązanej z profilaktyką w zakresie zapobiegania różnym procesom patologicznym.	Ps_KK02_Mgr Ps_KO01_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Temat 1: Rodzina z perspektywy teorii systemowej – podstawowe pojęcia. Rodzina jako system. Wzory interakcji funkcjonujące w granicach systemu rodzinnego. Pojęcie tematów, strategii, reguł, metareguł. Zdania i strategie dotyczące utrzymania tożsamości, granic, statusu. Zadania i strategie kierowania spójnością rodziny. Strategie kierowania stresem w rodzinie. Źródła stresu w rodzinie. (4 h)	wykłady	4 / 4

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
2	Temat 2. Proces indywiduacji w kontekście systemu rodzinnego. Wskaźniki procesu indywiduacji, pseudoindywiduacja, rozwój tożsamości, rozwój zdolności do nawiązywania bliskich więzi (paradygmat teorii przywiązania). (1 h).	wykłady	1 / 1
3	Temat 3: Teorie wyboru partnera do bliskiego związku – z perspektywy trwałości związku .Teoria wpływu rodziny generacyjnej. Teoria przywiązania. Teoria targów małżeńskich Teoria genetyczno-ewolucyjna Teoria kohabitacji Teoria wymiany społecznej (model współzależnościowy) romantyczna, neurotyczna i dojrzała. Prezentacja badań autorskich. (8 h)	wykłady	8 / 8
4	Temat 4: Rodzicielstwo jako nowy kontekst funkcjonowania rodziny. Wyzwania stawiane przed rodziną z dzieckiem (dziećmi). Relacje rodzic – dziecko w ujęciu systemowym. Style rodzicielskich oddziaływań. Wyznaczniki „bycia rodzicem”: dziedzictwo z rodziny generacyjnej, zasoby małżonków jako rodziców, cechy podmiotowe dziecka, czynniki kulturowe. (1 h)	wykłady	1 / 1
5	Temat 5: Dezintegracja rodziny – badania własne (2 h)	wykłady	2 / 2
6	Temat 6: Diagnozowanie systemu rodzinnego. Współczesne metody badania rodziny i małżeństwa. Diagnoza rodziny generacyjnej, diagnoza komunikacji małżeńskiej i partnerskiej, diagnoza relacji rodzic-dziecko, diagnoza postaw rodzicielskich, diagnoza przywiązania. (8 h)	ćwiczenia	8 / 8
7	Temat 7: Problemy zgłaszane przez pary/rodziny - analiza case study. (4 h)	ćwiczenia	4 / 4
8	Temat 8: Terapia rodzin. Znaczenie kontraktu w terapii rodzin. Rola terapeuty rodzinnego. (4 h)	ćwiczenia	4 / 4

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	90
Obecność na zajęciach	10

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	20
Praca na zajęciach	10
Projekt	10
Projekt końcowy	30
Zaliczenie	30

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań
- PREZENTACJA TREŚCI NAUCZANIA PRZEZ PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA. DEMONSTRACJA METOD BADANIA JEDNOSTEK I RODZ
- analiza case study
- analiza i interpretacja raportów z badań
- dyskuje problemowe, ćwiczenia praktyczne w małych grupach
- dyskusja w czasie zajęć
- opracowanie własnych przykładów i przypadków
- wykład prezentacją multimedialną
- Wykład - Wskazywanie praktycznych możliwości zastosowanie zdobytej wiedzy.
- Wykład interakcyjny. Prezentacja przypadków. Prezentacje. Filmy.

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Mieczysław Płopa. Komunikacja w bliskich związkach. Teoria i metoda badania 2012
- Mieczysław Płopa. Rodzice a młodzież. Teoria i metoda badania 2012
- Mieczysław Płopa. Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej. Podręcznik 2008

- Mieczysław Plopa. Psychologia rodziny. Teoria i badania 2005
- Mieczysław Plopa. Więzy w małżeństwie i rodzinie. Metody badań 2006
- Mieczysław Plopa. Skala Postaw Rodzicielskich. Wersja dla rodziców. Podręcznik 2008
- Mieczysław Plopa. Kwestionariusz Retrospektywnej Oceny Postaw Rodziców (KPR-Roc). Podręcznik 2008
- Rostowski J., Rostowska T. Małżeństwo i miłość 2014
- Wojciszke B. Psychologia miłości 2009
- Kołodziej-Zaleska A., Iłska M.. Małżonkowie powinni być najlepszymi przyjaciółmi. Mity małżeńskie jako stereotypowe przekonania o małżeństwie - ich znaczenie w życiu pary i rodziny. 2017
- Mieczysław Plopa. Kwestionariusz Satysfakcji Seksualnej (Polskie Forum Psychologiczne, vol. 22, nr. 2, strony 519-543) 2017

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Janicka I., Liberska H. Psychologia rodziny 2014
- Bakiera L. Zaangażowane rodzicielstwo a autokreacyjny aspekt rozwoju dorosłych 2013
- Deissler K.G. Terapia systemowa jako dialog 1998
- Górniak L, Józefik B. Ewolucja myślenia systemowego w terapii rodzin. 2003
- Janicka I. Kohabitacja a małżeństwo w perspektywie psychologicznej 2006
- Margasiński A. Rodzina alkoholowa z uzależnionym w leczeniu. 2010
- Świętochowski W. System rodzinny wobec przewlekłej choroby somatycznej 2010
- Mandal E. Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach 2010
- Namysłowska I. Terapia rodzin 2000
- Ryś M. Psychologia małżeństwa w zarysie. 1999
- Mieczysław Plopa . Rozwody jako niepokojące zjawisko współczesności. Psychologiczna perspektywa badań (Psychospołeczne konteksty relacji rodzinnych) 2019

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG07_Mgr Ps_WG09_Mgr	1 2 3 4 6 7 8	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW06_Mgr Ps_UW08_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK02_Mgr Ps_KO01_Mgr	1 2 3 5	