

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Twórcze rozwiązywanie problemów

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Twórcze rozwiązywanie problemów

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
warsztaty	24		zaliczenie z oceną
	0		zaliczenie
Razem	24	2	

Cele kształcenia

Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności dostrzegania problemów globalnych, regionalnych i indywidualnych, oraz ich wartościowania oraz motywacji do aktywnego udziału w ich rozwiązywaniu. Poznanie uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych, a szczególnie umiejętności wykorzystania w tym celu wiedzy psychologicznej, w tym uzyskanej również na innych przedmiotach. Kształtowanie przekonania, że umiejętność dostrzegania i efektywnego rozwiązywania problemów, jest kluczem do sukcesów osobistych i społecznych. W sumie przedmiot ma przyczynić się do lepszego rozumienia przez studentów specyfiki współczesnej rzeczywistości oraz tendencji rozwojowych i wynikających stąd potrzeb twórczego myślenia i działania.

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student rozumie i należycie docenia wagę znajomości problematyki psychologii twórczego rozwiązywania problemów. Ma na ten temat podstawową wiedzę i umiejętności, zna podstawową literaturę przedmiotu, potrafi ją wartościować i wykorzystywać w praktyce.	Ps_WG01_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG04_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG07_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WK01_Mgr Ps_WK02_Mgr Ps_WK03_Mgr
P_W2	Student zna główne problemy współczesnego społeczeństwa. Jest przekonany o potrzebie ich skutecznego rozwiązywania. Ma podstawy wiedzy psychologicznej do aktywnego włączenia się w rozwiązywanie aktualnych problemów. Potrafi przekazywać innym swoją wiedzę i umiejętności w tym zakresie.	Ps_WG02_Mgr Ps_WG04_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG07_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WK01_Mgr Ps_WK02_Mgr Ps_WK03_Mgr
P_W3	Opisuje etapy pracy nad problemem	Ps_WG03_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student jest przekonany o znaczeniu umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów w oparciu o kompetencje psychologiczne. Student potrafi zbaleźć i należycie wykorzystać przykłady osób, które osiągnęły sukcesu w twórczym rozwiązywaniu problemów. Potrafi znaleźć literaturę specjalistyczną, ją wartościować oraz wykorzystać w praktyce.	Ps_UW01_Mgr Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UU01_Mgr Ps_UW11_Mgr

Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U2	Student jest przekonany o znaczeniu umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów w oparciu o kompetencje psychologiczne. Student potrafi znaleźć i należycie wykorzystać przykłady osób, które osiągnęły sukcesy w twórczym rozwiązywaniu problemów. Potrafi znaleźć literaturę specjalistyczną, ją wartościować oraz wykorzystać w praktyce.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UO01_Mgr Ps_UU01_Mgr
P_U3	Student jest przekonany o znaczeniu umiejętnego rozwiązywania problemów w praktyce w oparciu o kompetencje psychologiczne.. Potrafi zbadać i znaleźć przykłady osób, które osiągały/ją spektakularne sukcesy w rozwiązywaniu podobnych problemów. Potrafi znaleźć i wartościować literaturę na temat rozwiązywania problemów .	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UO01_Mgr Ps_UU01_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student jest przekonany o społecznym znaczeniu skutecznego rozwiązywania problemów Potrafi wskazać dziedziny, w których jest szczególnie pilna potrzeba udziału psychologów w ich rozwiązywaniu. Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów.	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KK04_Mgr
P_K2	Student jest przekonany o społecznym znaczeniu skutecznego rozwiązywania problemów. Potrafi wskazać dziedziny, w których jest szczególna potrzeba udziału psychologów w ich rozwiązywaniu. Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu trudnych problemów.	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K3	Student jest przekonany o społecznym znaczeniu skutecznego rozwiązywania problemów. Potrafi wskazać dziedziny, w których jest szczególna potrzeba udziału psychologów w ich rozwiązywaniu. Jest gotów aktywnie uczestniczyć w twórczym rozwiązywaniu problemów.	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Potrzeba wiedzy o twórczym rozwiązywaniu problemów. Najważniejsze aktualne problemy.	warsztaty	2 / 2
2	Twórczość, kreatywność, nowatorstwo, innowacje.	warsztaty	1 / 2 1 / 2
3	Bariery psychiczne, społeczne w tym kulturowe.	warsztaty	2 / 3 1 / 3
4	Pojęcie i rodzaje problemów, ich specyfika.	warsztaty	2 / 2
5	Dotychczasowa wiedza na temat twórczego rozwiązywania problemów.	warsztaty	2 / 2
6	Etapy pracy nad problemem: dostrzeganie, preparacja, generowanie pomysłów, wybór najlepszego pomysłu, stosowanie pomysłu w praktyce.	warsztaty	4 / 6 2 / 6
7	Rola wiedzy psychologicznej, szczególnie o intuicji oraz inhibitorach.	warsztaty	3 / 4 1 / 4
8	Rola przykładów (jak umysły genialne, prości ludzie) w efektywnym rozwiązywaniu problemów.	warsztaty	2 / 3 1 / 3

Warunki zaliczenia

WARSZTATY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	24
Praca na zajęciach	76



FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- Metody aktywne; Pytania studentów; rozwiązywanie różnych problemów, mini-badania (np. oglądowi prekon
- multimedialna prezentacja wyników badań
- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- dyskusja, burza mózgów
- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- superpozycja
- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- poszukiwanie analogii
- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- opracowanie planu sukcesu zawodowego

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Witold Dobrołowicz. Psychologia wyższych procesów poznawczych 2006
- Nęcka E.. TroP. Twórcze rozwiązywanie problemów 1994, "Impuls"
- Proctor T.. Twórcze rozwiązywanie problemów 2002
- Okraj Z.. Twórcze rozwiązywanie problemów z zastosowaniem nowych technik dyskusji 2015

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Konnikowa M.. Myśl jak Sherlock Holmes 2015
- Kopmeyer M. R.. Praktyczne metody osiągania sukcesów 2003
- Dobrołowicz W.. Edison -droga sukcesów 1993

- Dobrołowicz W.. Intuicja - w kierunku praktyki 2019
- Dobrołowicz W.. Psychika i bariery 1995
- Dobrołowicz W.. Intuicja - w kierunku teorii 2019

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG01_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG04_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG07_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WK01_Mgr Ps_WK02_Mgr Ps_WK03_Mgr	1 2 3 4 5 6 7	aktywność na zajęciach
P_W2	Ps_WG02_Mgr Ps_WG04_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG07_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG09_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WK01_Mgr Ps_WK02_Mgr Ps_WK03_Mgr	1 2 4 8	Aktywność na ćwiczeniach, udział w dyskusji oraz prezentacja wybranych tematów
P_W3	Ps_WG03_Mgr	4 5 6 7	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW01_Mgr Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UU01_Mgr Ps_UW11_Mgr	1 3 5 6 7	Aktywny kompetentny udział w dyskusji nad zaletami i wadami omawianych metod i technik.
P_U2	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UO01_Mgr Ps_UU01_Mgr	1 5 7 8	aktywność na zajęciach
P_U3	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UO01_Mgr Ps_UU01_Mgr	1 2 3 4 6 7	Aktywny udział w ćwiczeniach, w tym prezentacje wybranych tematów.

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KK04_Mgr	1 2 6	aktywny udział w zajęciach, analiza przypadków, aktywny udział w dyskusji
P_K2	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr	1 2 5 7 8	Aktywny, a zarazem kompetentny, udział w dyskusji nad zaletami i wadami poszczególnych metod i techn
P_K3	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr	1 3 4 6 7 8	Aktywny udział w dyskusjach.