



**Nazwa kierunku studiów:**

**Psychologia**

**Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie

### Forma zajęć i punkty ECTS

|                | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|----------------|---------------|-------------|-------------------|
| wykłady        | 15            |             | egzamin           |
| konwersatorium | 15            |             | egzamin           |
| Razem          | 30            | 2           |                   |

### Cele kształcenia

Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązaniu ważnych problemów.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                           |                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                   | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1                             | Student wie gdzie poszukiwać wiarygodnych informacji na temat problemów ze swojej specjalności akademickiej.              | Ps_WG04_Mgr                               |
| P_W2                             | Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych.                                            | Ps_WG04_Mgr                               |
| P_W3                             | Student zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów, identyfikuje pułapki myślenia.                      | Ps_WG10_Mgr                               |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                           |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                   | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1                             | Student umie zbierać i analizować, integrować informacje, wyciągać wnioski, rozwiązywać problemy.                         | Ps_UW02_Mgr                               |
| P_U2                             | Student potrafi przedstawić analizowany problem w formie pisemnej a także ustnej.                                         | Ps_UK01_Mgr<br>Ps_UK02_Mgr                |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                           |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                   | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_K1                             | Student wykazuje krytyczną postawę wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy, komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty. | Ps_KK01_Mgr                               |
| P_K2                             | Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne i gospodarcze.                                                 | Ps_KK02_Mgr                               |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                    | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumiennosc. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. | wykłady     | 4 / 4         |

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 2     | Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu.                                                                                                                                          | wykłady     | 3 / 3         |
| 3     | Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd potwierdzenia). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu.                                    | wykłady     | 4 / 4         |
| 4     | Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych. | wykłady     | 4 / 4         |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 25                    |
| Projekt          | 75                    |

### KONWERSATORIUM

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
|------------------|-----------------------|

Brak ustalonych wag.

## Metody kształcenia

---

- Ćwiczenia - studium przypadku.
- dyskusja
- rozwiązywania i analizy zadań i przypadków
- samodzielne studiowanie literatury
- praca pisemna

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Maciej Grabski. Uczciwość i wiarygodność nauki. Praktyka. Nauka, 2 2009

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Brak literatury

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_W1                         | Ps_WG04_Mgr                                      | 1                                                           | praca pisemna                                   |
| P_W2                         | Ps_WG04_Mgr                                      |                                                             | praca pisemna                                   |
| P_W3                         | Ps_WG10_Mgr                                      | 3                                                           | praca pisemna                                   |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_U1                         | Ps_UW02_Mgr                                      | 2<br>3                                                      | praca pisemna                                   |
| P_U2                         | Ps_UK01_Mgr<br>Ps_UK02_Mgr                       | 1<br>4                                                      | praca pisemna                                   |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_K1                         | Ps_KK01_Mgr                                      | 2<br>3<br>4                                                 | praca pisemna                                   |
| P_K2                         | Ps_KK02_Mgr                                      | 2                                                           | egzamin                                         |