



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: **Metody diagnozy psychologicznej (osobowość)**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Metody diagnozy psychologicznej (osobowość)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia	30		zaliczenie z oceną
Razem	30	7	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest wykształcenie praktycznych umiejętności diagnozy cech osobowości i cech temperamentu z wykorzystaniem standardowych technik diagnostycznych.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student wymienia podstawowe kwestionariusze służące do diagnozy cech osobowości oraz cech temperamentu oraz zna i opisuje podstawy teoretyczne tych narzędzi.	Ps_WG04_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG09_Mgr
P_W2	Student opisuje rolę adaptacyjną cech osobowości i cech temperamentu.	Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG08_Mgr
P_W3	Student wymienia, opisuje i wyjaśnia standardy przeprowadzania badania standardowymi technikami diagnostycznymi i interpretowania wyników testowych.	Ps_WG09_Mgr Ps_WK01_Mgr Ps_WK04_Mgr
P_W4	Student wymienia i opisuje standardy etyczne stosowania kwestionariuszy psychologicznych w celach diagnostycznych.	Ps_WK01_Mgr Ps_WK04_Mgr Ps_WK05_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student wybiera właściwy kwestionariusz do celu diagnostycznego.	Ps_UW04_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW08_Mgr
P_U2	Student biegle posługuje się podręcznikiem do kwestionariusza, rozumie i wykorzystuje zawarte w nim informacje.	Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr
P_U3	Student potrafi przeprowadzić badanie kwestionariuszami osobowości i temperamentu; potrafi obliczyć wyniki oraz poddać je pogłębionej interpretacji psychologicznej.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student zachowuje ostrożność przy formułowaniu diagnozy przygotowywanej na podstawie badania kwestionariuszami osobowości i temperamentu.	Ps_KK01_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr
P_K2	Student wykazuje odpowiedzialność za osobę badaną i dba o zachowanie standardów oraz zasad etycznych podczas diagnozy z wykorzystaniem kwestionariuszy osobowości i temperamentu.	Ps_KO01_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr
P_K3	Student jest świadomy konieczności rozszerzania swojej wiedzy i swoich kompetencji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR03_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Standardy badania kwestionariuszami psychologicznym. Prawa osób badanych.	ćwiczenia	2 / 2
2	Formalna Charakterystyka Zachowania - Kwestionariusz Temperamentu FCZ-KT(R). Zasady badania kwestionariuszem FCZ-KT(R). Interpretacja wyników. Określanie struktury temperamentu.	ćwiczenia	4 / 4
3	Diagnoza podstawowych właściwości układu nerwowego na podstawie badania kwestionariuszem PTS.	ćwiczenia	3 / 3
4	Pomiar temperamentu u dzieci - kwestionariusz EAS. Wersje EAS. Zasady przeprowadzania badania oraz interpretacja wyników.	ćwiczenia	2 / 2
5	Pomiar podstawowych cech osobowości kwestionariuszami NEO-FFI i NEO-PI-R.	ćwiczenia	4 / 4
6	Kwestionariusz Osobowości EPQ-R i EPQ-R(S).	ćwiczenia	3 / 3
7	Pomiar cech osobowości kwestionariuszem IVE.	ćwiczenia	2 / 2

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
8	Inteligencja emocjonalna - cecha. Kwestionariusz INTE.	ćwiczenia	2 / 2
9	Wielowymiarowy pomiar samooceny - kwestionariusz MSEI.	ćwiczenia	3 / 3
10	Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji WKP.	ćwiczenia	3 / 3
11	Kolokwium	ćwiczenia	2 / 2

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Praca na zajęciach	30
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	70

Metody kształcenia

- analiza przykładów i przypadków
- praca indywidualna
- praca grupowa

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Oniszczenko, W.. Kwestionariusz Temperamentu EAS Arnolda H. Bussa i Roberta Plomina. Wersje dla dorosłych i dla dzieci. Polska adaptacja. Podręcznik. 2015
- Strelau, J., Zawadzki, B.. Kwestionariusz Temperamentu PTS. Podręcznik. 1998
- Cyniak-Cieciura, M., Zawadzki, B., Strelau, J.. Formalna Charakterystyka Zachowania - Kwestionariusz Temperamentu. Wersja Zrewidowana. Podręcznik 2016
- Jaworowska, A.. Kwestionariusze Osobowości Eysencka EPQ-R oraz EPQ-R w wersji skrócowej. 2012
- Zawadzki, B., Straulau, J., Szczepaniak, P., Śliwińska, M.. NEO-FFI. Inwentarz Osobowości Paula T. Costy Jr i Roberta R. McCrae. Polska adaptacja 1998
- Siuta, J.. NEO-PI-R. Inwentarz Osobowości Paula T. Costy Jr i Roberta R. McCrae. Polska adaptacja 2006
- Ciechanowicz, A., Jaworowska, A., Matczak, A.. Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej INTE. Polska adaptacja. 2008
- Jaworowska, A. . Kwestionariusz Impulsywności IVE: impulsywność, skłonności do ryzyka, empatia. Polska adaptacja 2012
- Matczak, A., Jaworowska, A., Ciechanowicz, A., Zalewska, E., Stańczak, J., Bac, I.. Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji WKP 2006
- Fecenec, D.. Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny MSEI 2008
- Brzeziński, J. i in.. Etyka zawodu psychologa 1999
- Słomski, W.. Etyka zawodu psychologa 2017

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Anastasi, A., Urbina, S.. Testy psychologiczne 1999
- Strelau, J.. Temperament jako regulator zachowania. Z perspektywy półwiecza badań 2006
- Odachowska, E. (red.). Badania kwestionariuszowe w psychologii transportu. 2015
- Costa, P. T., Jr., McCrae, R.. NEO-PI-R. Podręcznik dla profesjonalistów 2010
- Paluchowski, W. J.. Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe 2001, 2006
- McCrae, R. R., Costa, P. T. Jr.. Osobowość dorosłego człowieka 2005

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG04_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG09_Mgr	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
P_W2	Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG08_Mgr	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
P_W3	Ps_WG09_Mgr Ps_WK01_Mgr Ps_WK04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
P_W4	Ps_WK01_Mgr Ps_WK04_Mgr Ps_WK05_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW04_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW08_Mgr	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U2	Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
P_U3	Ps_UW02_Mgr Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK01_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
P_K2	Ps_KO01_Mgr Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium
P_K3	Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR03_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Aktywność na zajęciach kolokwium