



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Psychologia różnic indywidualnych

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Psychologia różnic indywidualnych

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	5	

Cele kształcenia

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z problematyką psychologii różnic indywidualnych, w szczególności z podstawowymi teoriami inteligencji, stylów poznawczych i temperamentu; źródłami różnic indywidualnych oraz rolą adaptacyjną inteligencji, stylów poznawczych i temperamentu.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student zna, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe teorie inteligencji, stylów poznawczych i temperamentu. Student rozróżnia i definiuje pojęcia inteligencji, stylów poznawczych i temperamentu.	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W2	Student definiuje podstawowe pojęcia odnoszące się do różnic indywidualnych oraz określa problematykę psychologii różnic indywidualnych	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W3	Student wskazuje źródła różnic indywidualnych oraz podstawowe metody badań stosowane w genetyce zachowania.	Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr
P_W4	Student opisuje i wyjaśnia rolę adaptacyjną inteligencji, stylów poznawczych i temperamentu.	Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG10_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student potrafi porównać i poddać krytyce poszczególne teorie inteligencji, stylów poznawczych i temperamentu.	Ps_UW03_Mgr
P_U2	Student wyprowadza wnioski na podstawie wyników badań naukowych z zakresu psychologii różnic indywidualnych.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr
P_U3	Student wyjaśnia i przewiduje zachowanie jednostki na podstawie wiedzy o jej inteligencji, zdolnościach, stylach poznawczych i temperamencie.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student jest świadomy konieczności rozszerzania swojej wiedzy, kompetencji zawodowych i uczenia się przez całe życie.	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr
P_K2	Student zachowuje otwartość na nowe idee i koncepcje odnoszące się do różnic indywidualnych.	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KR04_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K3	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm przy interpretowaniu wyników badań naukowych z zakresu psychologii różnic indywidualnych. Ma poczucie odpowiedzialności za sposób wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii różnic indywidualnych.	Ps_KK01_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr
P_K4	Student zachowuje krytycyzm wobec poszczególnych teorii odnoszących się do różnic indywidualnych oraz wykazuje potrzebę kontroli zasadności i prawdziwości twierdzeń formułowanych w różnych teoriach psychologii różnic indywidualnych.	Ps_KK01_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Przedmiot badań psychologii różnic indywidualnych. Różnice intraindywidualne i interindywidualne. Podstawowe kategorie służące do opisu różnic indywidualnych.	wykłady	2 / 2
2	Historia psychologii różnic indywidualnych.	wykłady	2 / 2
3	Pojęcie temperamentu. Konstytucjonalne teorie temperamentu. Regulacyjna teoria temperamentu Strelaua. Teoria typów układu nerwowego Pawłowa. Teorie temperamentu zorientowane na dziecko. Funkcjonalne znaczenie temperamentu.	wykłady	10 / 10
4	Pojęcie inteligencji. Strukturalne teorie inteligencji. Współczesne teorie inteligencji. Funkcjonalne znaczenie inteligencji.	wykłady	6 / 6
5	Pojęcie i koncepcje inteligencji emocjonalnej. Rola inteligencji emocjonalnej w życiu człowieka.	wykłady	4 / 4
6	Metody pomiaru zdolności intelektualnych. Pomiar inteligencji płynnej a pomiar inteligencji skryzalizowanej.	wykłady	2 / 2
7	Style poznawcze - pojęcia, koncepcje oraz funkcjonalne znaczenie.	wykłady	2 / 2
8	Źródła różnic indywidualnych. Genetyka zachowania. Metody badawcze wykorzystywane w genetyce zachowania.	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA

Egzamin

WAGA FORMY ZALICZENIA

100

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań
- analiza i interpretacja najnowszych wyników badań
- wykład
- wykład interaktywny

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Strelau, J. . Różnice indywidualne. Historia - determinanty - zastosowania. 2014
- Strelau, J. . Psychologia różnic indywidualnych. 2002; 2008

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Chruszczewski, M.. Profile uzdolnień. Intelktualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych. 2009
- Chruszczewski, M.. Zdolności w akcji. Pozaintelektualne uwarunkowania efektywności operacji wytwarzania dywergencyjnego i konwergencyjnego. 2013
- Ciarkowska, W., Matczak, A. (red.). Różnice indywidualne: wybrane badania inspirowane Regulacyjną Teorią Temperamentu Profesora Jana Strelaua. 2001
- Ciarkowska, W., Oniszczenko, W. (red.). Szkice z psychologii różnic indywidualnych. 2008
- Cyniak-Cieciura M., Zawadzki B., Strelau J. . Formalna Charakterystyka Zachowania - Kwestionariusz Temperamentu: Wersja Zrewidowana. Podręcznik. 2016
- Dragan, W.. Temperament w pierwszym roku życia. Uwarunkowania genetyczne i środowiskowe. 2014
- Gardner, H.. Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce. 2002
- Gardner, H.. Pięć umysłów przyszłości. 2009
- Gardner, H., Kornhaber, M. L., Wake, W. K. . Inteligencja. Wielorakie perspektywy. 2001
- Marszał-Wiśniewska, M. . Siła woli a temperament. 1999
- Marszał-Wiśniewska, M., Strelau, J. (red.). Uwikłany temperament. 2011
- Martowska, K.. Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych. 2011
- Maruszewski, T., Ścigała, e.. Emocje – aleksytymia – poznanie (rozdz. 3 „Inteligencja emocjonalna”). 1998

- Matczak, A.. Style poznawcze. Rola indywidualnych preferencji. 1982
- Matczak, A.. Diagnoza intelektu. 1994
- Matczak, A. (red.). Determinants of social and emotional competences. 2009
- Mayer, J. D.. Inteligencja osobowościowa. 2015
- Nęcka, E.. Inteligencja. Geneza - struktura - funkcje. 2003
- Oniszczenko, W.. Genetyczne podstawy temperamentu. 1997
- Oniszczenko, W.. Genetyczne podstawy ludzkich zachowań. 2005
- Oniszczenko, W., Dragan, W.. Genetyka zachowania w psychologii i psychiatrii. 2008
- Salovey, P., Sluyter, D. J. (red.). Rozwój emocjonalny a inteligencja emocjonalna (rozdz. 1-2). 1999
- Seligmen, D.. O inteligencji prawie wszystko. Kontrowersje wokół ilorazu inteligencji. 1995
- Strelau, J.. Inteligencja człowieka. 1997
- Strelau, J.. Psychologia temperamentu. 2001
- Strelau, J.. Temperament jako regulator zachowania. Z perspektywy półwiecza badań. 2006
- Strelau, J. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki (tom 2, rozdziały 37-40 „Różnice indywidualne; opis determinanty i aspekt społeczny”; „Temperament”, „Inteligencja”; „Style poznawcze”). 2000
- Strelau, J. (red.). Osobowość a ekstremalny stres. 2004
- Strelau, J., Zawadzki, B.. Kwestionariusz Temperamentu PTS. Podręcznik. 1998
- Śmieja, M., Orzechowski, J. (red.).). Inteligencja emocjonalna. Fakty, mity, kontrowersje. 2008
- Zawadzki, B.. Temperament - geny i środowisko. Porównania wewnątrz i międzypopulacyjne. 2002

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	3 4 5 7	Egzamin pisemny
P_W2	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	1 3 4 5 7	Egzamin pisemny
P_W3	Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr	8	Egzamin pisemny
P_W4	Ps_WG05_Mgr Ps_WG06_Mgr Ps_WG10_Mgr	3 4 5 7	Egzamin pisemny
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW03_Mgr	3 4 5 7	Egzamin pisemny
P_U2	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr	3 4 5 7	Egzamin pisemny
P_U3	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr	3 4 5 7	Egzamin pisemny
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7	Egzamin pisemny
P_K2	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KR04_Mgr	3 4 5 7	Egzamin pisemny

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K3	Ps_KK01_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr	3 4 5 6 7	Egzamin pisemny
P_K4	Ps_KK01_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR04_Mgr	3 4 5 7	Egzamin pisemny