



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Terapia poznawczo-behawioralna i dialog motywujący

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Terapia poznawczo-behawioralna i dialog motywujący

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatorium	16		zaliczenie z oceną
konwersatoria	0		zaliczenie z oceną
Razem	16	0	

Cele kształcenia

Zaznajomienie studentów z głównymi cechami i założeniami terapii poznawczo-behawioralnej. Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej modelu poznawczo-behawioralnego terapii w celu rozwinięcia umiejętności rozumienia, analizowania, wyjaśniania problemów oraz zaburzeń psychicznych w nurcie CBT. Poznanie obszarów zastosowań terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu wybranych zaburzeń. Zaznajomienie z wybranymi metodami i technikami stosowanymi w procesie terapeutycznym w nurcie CBT.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student rozpoznaje podstawową terminologię i pojęcia charakterystyczne dla terapii poznawczo-behawioralnej. Określa główne cechy i założenia CBT. Omawia modele powstawania i utrzymywania się wybranych zaburzeń w nurcie poznawczo-behawioralnym. Opisuje proces postępowania terapeutycznego.	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W2	Wyjaśnia różnice między założeniami terapii CBT i innymi formami terapii oraz wskazuje praktyczne możliwości zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej do rozwiązywania problemów i zaburzeń psychicznych.	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student analizuje problemy psychologiczne w modelu CBT i używa terminologii charakterystycznej dla nurtu CBT.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UK02_Mgr
P_U2	Student ocenia zasadność zastosowania CBT w leczeniu różnych zaburzeń psychicznych, porównuje wybrane techniki poznawczo-behawioralne i ocenia zasadność ich stosowania w zależności od rodzaju zaburzeń.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student uwzględnia znaczenie etycznych aspektów prowadzenia terapii i rolę etycznej poprawności pracy psychoterapeutycznej. Jest świadom własnej odpowiedzialności za proces rozwijania swojej wrażliwości etycznej i zachowań etycznych wynikających ze specyfiki zawodu psychologa.	Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr
P_K2	Student docenia znaczenie kształcenia terapeutycznego jako sposobu poszerzania wiedzy i umiejętności specjalistycznych psychologa i rekomenduje znaczenie terapii jako sposobu oddziaływania na problemy jednostkowe i społeczne.	Ps_KO01_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR03_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Teoria psychologiczna jako podstawa diagnozy: różnice w wyjaśnianiu przyczyn zaburzeń w teorii poznawczo-behawioralnej i innych podejściach terapeutycznych.	konwersatorium	3 / 3
2	Główne cechy terapii poznawczo-behawioralnej i obszary zastosowań.	konwersatorium	2 / 2
3	Model powstawania i utrzymywania się zaburzeń oraz rozumienia problemu pacjenta w CBT.	konwersatorium	2 / 2
4	Specyficzne modele zaburzeń w podejściu CBT.	konwersatorium	2 / 2
5	Proces postępowania terapeutycznego w nurcie CBT.	konwersatorium	2 / 2
6	Wybrane metody i techniki wykorzystywane w terapii CBT.	konwersatorium	2 / 2
7	Dialog motywujący: cele i zastosowanie.	konwersatorium	3 / 3

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIUM

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	10
Praca na zajęciach	10
Zaliczenie	80

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)
- konwersatorium
- dyskusja, burza mózgów

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Popiel, A, Pragłowska, E.. Psychoterapia poznawczo-behawioralna. Teoria i praktyka. 2008
- Reinecke, M.A., Clark, D.A. . Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce. 2005
- Kennerley, H. . Terapia lęku. Podręcznik treningu opanowania lęku. 2006
- Kokoszka, A.. Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej. 2009

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Weishaar, M.E. . Twórcy psychoterapii: Aaron T. Beck. Terapia poznawcza. 2007
- Miller, W.R.; Rollnick S.. Wywiad motywujący 2010

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	1 2 3	Aktywność na zajęciach kolokwium zaliczeniowe
P_W2	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	1 2 4 5 7	Aktywność na zajęciach kolokwium zaliczeniowe
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UK02_Mgr	3 4 5	Aktywność na zajęciach kolokwium zaliczeniowe
P_U2	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr	5 6	Aktywność na zajęciach kolokwium zaliczeniowe
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr	3 5 6 7	Aktywność na zajęciach kolokwium zaliczeniowe
P_K2	Ps_KO01_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR03_Mgr	3 6	Aktywność na zajęciach kolokwium zaliczeniowe