



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Procesy poznawcze

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Procesy poznawcze

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	24		egzamin
laboratoria	16		zaliczenie z oceną
Razem	40	6	

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami psychologicznymi, dzięki którym człowiek poznaje otoczenie i siebie samego. W tym różne formy aktywności poznawczej oraz podstawowe terminy i pojęcia, przydatne do opisu tej aktywności. Wyposażenie w kompetencje psychologiczne do rozumienia procesów poznawczych, umiejętności wartościowania różnych poglądów na procesy poznawcze, jako podstaw do budowania wiedzy specjalistycznej, w tym specjalizacji zawodowej.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student zna podstawowe terminy naukowe i pojęcia poznawcze, ich synonimy, odróżnia pojęcia i poglądy naukowe od obiegowych. Zna literaturę przedmiotu, potrafi ją wartościować	Ps_WG10_Mgr Ps_WK02_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student ma rozwinięte potrzeby poznawcze. Potrafi dotrzeć do literatury fachowej oraz ją wartościować oraz wykorzystać w celach szlachetnych, w tym dla samodoskonalenia swojej pamięci, spostrzegawczości, uwagi itp.	Ps_UW03_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UU01_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student jest świadomy znaczenia naukowego i społecznego wiedzy o procesach poznawczych. Rozumie społeczne i kulturowe czynniki kształtujące umysły ludzkie. Zna i docenia możliwości twórczego rozwoju psychicznego człowieka. Umie dostrzec i docenić możliwości twórcze człowieka, jak również inhibitory w tym zakresie.	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KK04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Przedmiot psychologii procesów poznawczych. Znaczenie. Ogólne wprowadzenie. Umysł i kultura poznawcza.	wykłady laboratoria	3 / 5 2 / 5
2	Podstawowe procesy poznawcze: -Percepcja (pojęcie, rodzaje, ogólne prawidłowości); -Pamięć (pojęcie, rodzaje, rozwój, sterowanie); -Uwaga (różne pojęcia, rodzaje, rozwój). Podsumowanie działu. Nieobligatoryjny sprawdzian testowy.	wykłady laboratoria	4 / 10 6 / 10

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
3	3. Wyższe procesy poznawcze: -Wyobrażenia (pojęcie, rodzaje, znaczenie); -Myślenie (różne definicje, rodzaje, rozwój, zaburzenia); -Mowa i język (specyfika, znaczenie, rozwój, struktura). Podsumowanie działu. Nieobligatoryjny sprawdzian testowy.	wykłady laboratoria	10 / 14 4 / 14
4	Rozumowanie, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów Podsumowanie działu. Nieobligatoryjny sprawdzian testowy. 13	wykłady laboratoria	4 / 6 2 / 6
5	Problem intuicji w procesach poznawczych. 3	wykłady	1 / 1
6	Podsumowanie całości. Problem umysłów przyszłości. Egzamin "zerowy	wykłady laboratoria	2 / 4 2 / 4

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	45
Obecność na zajęciach	15
Praca na zajęciach	30
Projekt	10

LABORATORIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- analiza przykładów i przypadków
- streszczenie artykułu
- Dyskusja,
- Elementy burzy mózgów
- Filmy szkoleniowe i dokumentalne i związana z nimi dyskusja.
- konwersatorium
- poszukiwanie analogii
- problemowa
- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)
- referat
- Studenckie prezentacje na wybrane tematy (nieobligatoryjne).
- rozwiązywanie zadań i przykładów
- wykład
- wykład wspomagany prezentacją audiowizualną
- rozwiązywanie twórczych zagadek
- nieobligatoryjne sprawdziany wewnątrzsemestralne

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- T. Maruszewski,. Psychologia poznania. Umysł i świat 2011
- W. Dobrołowicz. Psychologia wyższych procesów poznawczych 2006

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- E. Nęcka i in.. Psychologia poznawcza 2006
- R. J. Sternberg. Psychologia poznawcza 2001
- Szewczuk Wł. (red.). Encyklopedia psychologii 1998
- Strelau J. (red.). Psychologia . Podręcznik akademicki. Psychologia ogólna 2000

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG10_Mgr Ps_WK02_Mgr	1 2 3 4 6	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW03_Mgr Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UU01_Mgr	2 3 4 6	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KO04_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KK04_Mgr	3 4 5 6	